NIOS Bridge Course

प्राथमिक शिक्षक शिक्षा में छह माह का सर्टिफिकेट कोर्स (ब्रिज)

पूरा सिलेबस · असाइनमेंट · स्कूल अनुभव गाइड

हिंदी संस्करण — सब कुछ एक ही जगह

GyanTech Guru Ji

📞 9518616764

https://gyantechguruji.com/nios-bridge-course-2026/

© कॉपीराइट GyanTech Guru Ji — सर्वाधिकार सुरक्षित। बिना अनुमति कॉपी या पुनर्विक्रय वर्जित है।
स्रोत: NIOS प्रोग्राम गाइड (शिक्षकों के लिए) एवं bridge.nios.ac.in

विषय-सूची — कौन-सा विषय किस पेज पर

1. प्रोग्राम एक नज़र में — 3
2. प्रोग्राम का ढाँचा — 7 कोर्स — 5
3. कोर्स-वार विस्तृत सिलेबस (अनुलग्नक 1) — 7
   - कोर्स 1 — बाल विकास एवं शैक्षिक मनोविज्ञान — 7
   - कोर्स 2 — पाठ्यचर्या, शिक्षाशास्त्र एवं आकलन — 8
   - कोर्स 3 — भाषा-1 का शिक्षाशास्त्र (हिंदी / क्षेत्रीय भाषा) — भाषा का शिक्षाशास्त्र-1 — 10
   - कोर्स 4 — भाषा-II का शिक्षाशास्त्र (अंग्रेज़ी / भाषा-1 के अलावा) — 11
   - कोर्स 5 — गणित का शिक्षाशास्त्र — 13
   - कोर्स 6 — हमारे आस-पास की दुनिया का शिक्षाशास्त्र — 14
4. कोर्स 7 — स्कूल अनुभव (प्रैक्टिकम) — 16
5. 10 दिन की ऑनलाइन संपर्क कक्षाएँ (अनुलग्नक 3) — 18
6. आंतरिक आकलन — सभी असाइनमेंट / प्रोजेक्ट कार्य (अनुलग्नक 4) — 19
   - कोर्स 1 — बाल विकास एवं शैक्षिक मनोविज्ञान — 19
   - कोर्स 2 — पाठ्यचर्या, शिक्षाशास्त्र एवं आकलन — 19
   - कोर्स 3 — भाषा-1 का शिक्षाशास्त्र (हिंदी / क्षेत्रीय भाषा) — 19
   - कोर्स 4 — भाषा-II का शिक्षाशास्त्र (अंग्रेज़ी / भाषा-1 के अलावा) — 20
   - कोर्स 5 — गणित का शिक्षाशास्त्र — 20
   - कोर्स 6 — हमारे आस-पास की दुनिया का शिक्षाशास्त्र — 20
7. आकलन, उत्तीर्णता मानदंड एवं प्रमाणपत्र — 21
8. ऑनलाइन प्रवेश प्रक्रिया, हेल्पडेस्क व राज्य नोडल अधिकारी — 21
9. कौन-सा दस्तावेज़ कहाँ से बना — 23
10. मास्टर गणना सूची व चेकलिस्ट — 23
11. GyanTech Guru Ji — ब्रिज कोर्स सॉल्यूशन व लिंक — 25
12. स्रोत एवं टिप्पणियाँ — 26

1. प्रोग्राम एक नज़र में

विषय	विवरण (प्रोग्राम गाइड)
आधिकारिक नाम	प्राथमिक शिक्षक शिक्षा में छह माह का सर्टिफिकेट कोर्स (ब्रिज) — B.Ed. डिग्री के साथ प्राथमिक शिक्षक के रूप में नियुक्त शिक्षकों के लिए
संचालक	राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (NIOS), A-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर 62, नोएडा, गौतम बुद्ध नगर, उ.प्र. – 201309
क्यों बना	सुप्रीम कोर्ट का 08.04.2024 का फैसला, सिविल अपील संख्या 5068/2023 (देवेश शर्मा बनाम भारत संघ) + NCTE राजपत्र अधिसूचना F. No. NCTE-Reg. 012/2018 दिनांक 28 जून 2018। कोर्स दी गई समय-सीमा में पूरा करना ज़रूरी है, नहीं तो नियुक्ति अमान्य हो जाएगी।
लक्षित समूह	**28 जून 2018 से 11 अगस्त 2023** के बीच कक्षा I–V पढ़ाने के लिए नियुक्त, B.Ed. डिग्रीधारी सेवारत शिक्षक
अवधि	6 माह · कम से कम **20 दिन स्कूल अनुभव** · कम से कम **10 दिन ऑनलाइन संपर्क कक्षाएँ**
ढाँचा	**6 सैद्धांतिक कोर्स + 1 स्कूल अनुभव = 7 कोर्स · 20 क्रेडिट**
माध्यम	शिक्षण हिंदी और अंग्रेज़ी में; सैद्धांतिक परीक्षा 8वीं अनुसूची की किसी भी 22 भाषाओं में लिख सकते हैं
माध्यम (मोड)	ODL: ई-स्वाध्याय सामग्री, लाइव वीडियो / वीडियो ट्यूटोरियल, NIOS यूट्यूब चैनल, 10 दिन का ऑनलाइन संपर्क कार्यक्रम, स्कूल आधारित प्रैक्टिकम
प्रवेश	100% ऑनलाइन https://bridge.nios.ac.in पर (UDISE+ स्कूल कोड अनिवार्य)
शुल्क	₹25,000/- : पंजीकरण ₹1,000 + प्रवेश ₹24,000 (पहली बार की परीक्षा फीस सहित) + पूरक परीक्षा शुल्क नियमानुसार। प्रति ऑनलाइन लेन-देन ₹70 + गेटवे शुल्क अतिरिक्त। शुल्क वापसी योग्य नहीं।
प्रमाणपत्र	सफल समापन पर जारी

संदेश

अध्यक्ष का संदेश: प्रो. अखिलेश मिश्र (अध्यक्ष, NIOS)। निदेशक का संदेश: डॉ. राजीव कुमार सिंह (निदेशक – शैक्षणिक, NIOS)।

परिचय (मुख्य बिंदु)

- B.Ed. वाले सेवारत प्राथमिक शिक्षकों के लिए विशेष व्यावसायिक विकास कार्यक्रम; कक्षा I–V पढ़ाने की पात्रता का रास्ता।
- छह सैद्धांतिक कोर्स + स्कूल आधारित प्रैक्टिकम सिद्धांत को कक्षा-अभ्यास से जोड़ते हैं (शिक्षा के उद्देश्य, पाठ्यचर्या, सीखने के प्रतिफल, शिक्षण रणनीतियाँ, आकलन, कक्षा प्रबंधन)।
- स्कूल अनुभव = भाषा-I (हिंदी/क्षेत्रीय), भाषा-II (अंग्रेज़ी), गणित और हमारे आस-पास की दुनिया (EVS) में पाठ योजना व शिक्षण; पोर्टफोलियो व चिंतनशील डायरी में दर्ज।
- लक्ष्य: चिंतनशील शिक्षक; समावेशी, न्यायसंगत और समग्र सीखने का वातावरण।

प्रोग्राम के 8 उद्देश्य

- प्राथमिक विद्यालय और प्राथमिक स्तर के बच्चे को समझना;
- सीखने के दृष्टिकोण और बच्चा ज्ञान का निर्माण कैसे करता है, यह समझना;
- विषयवस्तु तैयार करना, शिक्षण विधियाँ विकसित करना, सीखने का संदर्भ समझना, पाठ्यचर्या अनुभव आयोजित करना;
- प्राथमिक शिक्षा को प्रारंभिक बाल्यावस्था और किशोरावस्था के साथ सतत रूप में समझना;

- ✎ बच्चों के विकास-स्तर और विषय की प्रकृति के अनुसार शिक्षण विधियाँ बनाना;
- ✎ विविधता को संबोधित करना — भाषा, लिंग, दिव्यांगता, सामाजिक-सांस्कृतिक व आर्थिक संदर्भ;
- ✎ उभरती तकनीकों का विश्लेषण व शिक्षण-अधिगम में उपयोग;
- ✎ आकलन प्रथाओं पर चिंतन और 360° व समग्र आकलन के लिए आयु-उपयुक्त उपकरण बनाना।

अनुमानित शैक्षणिक कैलेंडर

सप्ताह	गतिविधि
पहला** – 8वाँ	प्रवेश प्रक्रिया व दस्तावेज़ सत्यापन (**अधिसूचना की तिथि से)
9वाँ – 21वाँ	10 दिन संपर्क कक्षाएँ (ऑनलाइन) + 20 दिन स्कूल अनुभव
22वाँ	आकलन
30वाँ – 32वाँ	परिणाम

शुल्क चरण	राशि (₹)
चरण 1 – पंजीकरण शुल्क	1,000/-
चरण 2 – प्रवेश शुल्क (पहली परीक्षा फीस सहित)	24,000/-
पूरक चरण – परीक्षा शुल्क	नियमानुसार
कुल	**25,000/-**

GyanTech Guru Ji . 9518616764 . All Rights Reserved . Copyright © GyanTech Guru Ji

2. प्रोग्राम का ढाँचा — 7 कोर्स

तालिका 1 — कोर्स एवं क्रेडिट

क्र.	कोर्स का नाम	क्रेडिट	पाठ	इकाइयाँ
1	बाल विकास एवं शैक्षिक मनोविज्ञान	4	9	4
2	पाठ्यचर्या, शिक्षाशास्त्र एवं आकलन	4	9	4
3	भाषा-I का शिक्षाशास्त्र (हिंदी / क्षेत्रीय भाषा)	2	11	3
4	भाषा-II का शिक्षाशास्त्र (अंग्रेज़ी / भाषा-I के अलावा)	2	11	3
5	गणित का शिक्षाशास्त्र	2	7	3
6	हमारे आस-पास की दुनिया का शिक्षाशास्त्र	2	8	3
7	स्कूल अनुभव (प्रैक्टिकम)	4	—	—
	कुल	**20**	**55**	**20**

तालिका 2 — आकलन एवं मूल्यांकन

क्र.	कोर्स	आंतरिक (असाइनमेंट/प्रोजेक्ट)	सत्रांत परीक्षा	कुल अंक	क्रेडिट
1	बाल विकास एवं शैक्षिक मनोविज्ञान	25 · 1 cr	75 · 3 cr	100	4
2	पाठ्यचर्या, शिक्षाशास्त्र एवं आकलन	25 · 1 cr	75 · 3 cr	100	4
3	भाषा-I का शिक्षाशास्त्र (हिंदी / क्षेत्रीय भाषा)	25 · 1 cr	25 · 1 cr	50	2
4	भाषा-II का शिक्षाशास्त्र (अंग्रेज़ी / भाषा-I के अलावा)	25 · 1 cr	25 · 1 cr	50	2
5	गणित का शिक्षाशास्त्र	25 · 1 cr	25 · 1 cr	50	2
6	हमारे आस-पास की दुनिया का शिक्षाशास्त्र	25 · 1 cr	25 · 1 cr	50	2
7	स्कूल अनुभव (प्रैक्टिकम)	100 · 4 cr	—	100	4
	महायोग	**250 · 10**	**250 · 10**	**500**	**20**

सत्रांत परीक्षा: कोर्स 1 व 2 — 75 अंक (3 क्रेडिट), 3 घंटे। कोर्स 3–6 — 25 अंक (1 क्रेडिट), 1 घंटा।
आंतरिक (कोर्स 1–6): प्रत्येक के 25 अंक **दो अनिवार्य असाइनमेंट/प्रोजेक्ट कार्य** से (अनुलग्नक 4), डैशबोर्ड पर अपलोड। यानी 6 × 2 = **12 असाइनमेंट**।

क्रियान्वयन योजना, पाठ्यक्रम संचालन व संपर्क कार्यक्रम

- प्रवेश पूरी तरह ऑनलाइन https://bridge.nios.ac.in से; पंजीकरण, दस्तावेज़ अपलोड, डैशबोर्ड पर स्थिति देखें।
- सारी पाठ्य सामग्री (स्वाध्याय सामग्री) डिजिटल; ऑडियो/वीडियो व इंटरैक्टिव सामग्री ऑनलाइन (nios.ac.in/online-course-material.aspx और ब्रिज वेबसाइट)।
- 10 दिन का ऑनलाइन संपर्क कार्यक्रम: लाइव सत्र, शंका समाधान, विषय विशेषज्ञों द्वारा मार्गदर्शन — सप्ताहांत/छुट्टियों में; छह सैद्धांतिक कोर्स शामिल।
- लाइव वीडियो कार्यक्रम / वीडियो ट्यूटोरियल और NIOS यूट्यूब चैनल से भी शिक्षण।
- 20 दिन के स्कूल अनुभव का आकलन निकटतम DIET द्वारा; DIET न हो तो उसी ब्लॉक के प्राथमिक अनुभाग वाले माध्यमिक/उच्चतर माध्यमिक विद्यालय के प्राचार्य/प्रधानाध्यापक द्वारा (NIOS के निर्णयानुसार)।

GyanTech Guru Ji. 9518616764

✎ आंतरिक आकलन (असाइनमेंट/प्रोजेक्ट) शिक्षक द्वारा ऑनलाइन अपलोड; सत्रांत परीक्षा NIOS द्वारा आवंटित केंद्रों पर।

3. कोर्स-वार विस्तृत सिलेबस (अनुलग्नक 1)

क्रम: कोर्स → इकाई → पाठ → विषय। सिलेबस के लिंक भाग II. (लिंक) में हैं। पोर्टल पर हर पाठ की PDF "Download" बटन दबाकर माध्यम (हिंदी/अंग्रेज़ी) चुनने पर खुलती है।

कोर्स I. — बाल विकास एवं शैक्षिक मनोविज्ञान

क्रेडिट: 4 | **आकलन:** 25 + 75 (3 hrs) = 100

उद्देश्य: बाल्यावस्था और बच्चों के विकास का व्यवस्थित परिचय, ताकि शिक्षक अपने विद्यार्थियों को भली-भाँति समझ सकें।

इकाई I. — बाल्यावस्था

▸ पाठ 1: बाल्यावस्था को समझना

- ✎ बाल्यावस्था की अवधारणाएँ: समानताएँ व विविधताएँ; भारतीय संदर्भ में बहुविध बाल्यावस्थाओं का निर्माण; वैश्वीकरण के संदर्भ में बाल्यावस्था।

▸ पाठ 2: बाल्यावस्था और समाजीकरण

- ✎ समाजीकरण में सामाजिक, आर्थिक व सांस्कृतिक अंतर; पालन-पोषण, परिवार व वयस्क-बाल संबंध, बाल-पालन प्रथाएँ; बाल श्रम, बाल शोषण; गरीबी में बाल्यावस्था।
- ✎ समाजीकरण के संदर्भ में विद्यालय: सहपाठी प्रभाव, विद्यालय संस्कृति, शिक्षकों से संबंध।

इकाई 2 — बाल विकास के परिप्रेक्ष्य

▸ पाठ 3: स्व की भारतीय अवधारणा

- ✎ मस्तिष्क, बुद्धि, चित्त; पञ्चकोशीय विकास और उसके शैक्षिक निहितार्थ।

▸ पाठ 4: विकास

- ✎ विकास के क्षेत्र (शारीरिक, संज्ञानात्मक, सामाजिक-भावनात्मक, नैतिक, भाषा): परिवार, साथियों व विद्यालय की भूमिका — आधारभूत व प्रारंभिक चरण के शिक्षार्थियों के विशेष संदर्भ में।

▸ पाठ 5: खेल और विकास

- ✎ खेल का अर्थ व कार्य; विकास के पक्षों से संबंध; खेल के प्रकार; खेल और समूह गतिकी: खेल के नियम, बच्चे मतभेद कैसे सुलझाते हैं।

इकाई 3 — सीखने की प्रक्रिया

▸ पाठ 6: संप्रत्यय निर्माण

- ✎ सीखने के संदर्भ: घर, विद्यालय, पर्यावरण।
- ✎ संप्रत्यय निर्माण में सहायता: बच्चों के पूर्व विचारों पर निर्माण, संबंध जोड़ना, अर्थ-निर्माण, बड़े विचार; ग्राफिक आयोजक व संप्रत्यय मानचित्र; पंचपदी।

▸ पाठ 7: अधिगम सिद्धांत

- ✎ सीखने के दृष्टिकोण व कक्षा निहितार्थ: अनुभवात्मक अधिगम, खिलौना-आधारित शिक्षण, कला-समेकित अधिगम; निर्देशित अन्वेषण व समस्या समाधान, शिक्षार्थी स्वायत्तता, सुगमकर्ता के रूप में शिक्षक।

इकाई 4 — समावेशी कक्षाएँ

▸ **पाठ 8: विशेष आवश्यकता वाले बच्चों का अधिगम**

✎ सीखने की कठिनाइयाँ; विशेष आवश्यकता वाले (दिव्यांग) बच्चे: प्रारंभिक हस्तक्षेप, IEP, विभेदित अधिगम।

▸ **पाठ 9: शिक्षार्थी-अनुकूल वातावरण**

✎ समावेशी शिक्षार्थी-अनुकूल वातावरण: महत्व, बहु-संसाधन, विविध आवश्यकताओं के अनुसार ढलना, लचीली योजना, कक्षा प्रबंधन, समावेशी विद्यालय।

पोर्टल (bridge.nios.ac.in) पर अध्ययन सामग्री सूची

✎ पाठ 1 बाल्यावस्था को समझना
✎ पाठ 2 बाल्यावस्था और समाजीकरण
✎ पाठ 3 स्व की भारतीय अवधारणा
✎ पाठ 4 विकास
✎ पाठ 5 खेल और विकास
✎ पाठ 6 संप्रत्यय निर्माण
✎ पाठ 7 अधिगम सिद्धांत
✎ पाठ 8 विशेष आवश्यकता वाले बच्चों का अधिगम
✎ पाठ 9 शिक्षार्थी-अनुकूल वातावरण
✎ पाठ 10 पाठ्यक्रम फ़ाइल
✎ पाठ 11 प्री-पेजेस

कोर्स 2 — पाठ्यचर्या, शिक्षाशास्त्र एवं आकलन

क्रेडिट: 4 | **आकलन:** 25 + 75 (3 hrs) = 100

उद्देश्य: क्या पढ़ाया जाए (पाठ्यचर्या), कैसे पढ़ाया जाए (शिक्षाशास्त्र) और सीखने का आकलन कैसे हो — इनके आपसी संबंध की समझ।

इकाई 1 — शिक्षा एवं पाठ्यचर्या

▸ **पाठ 1: पाठ्यचर्या**

✎ पाठ्यचर्या: अर्थ, आवश्यकता, संबंध व महत्व।
✎ पाठ्यचर्या लक्ष्य, दक्षताएँ व सीखने के प्रतिफल — NCF-FS व NCF-SE के संदर्भ में।

▸ **पाठ 2: पाठ्यचर्या के मुद्दे एवं चिंताएँ**

✎ सीखने की शैलियाँ, बहुभाषिकता; समावेशन, बहु-आयु समूह और लैंगिक समानता।

इकाई 2 — पाठ्यचर्या, अधिगम वातावरण एवं संसाधन

▸ **पाठ 3: रचनात्मक व बाल-अनुकूल अधिगम वातावरण की रचना**

✎ गतिविधि क्षेत्रों सहित कक्षा के अंदर का वातावरण, बाहरी खेल वातावरण, शिक्षकों की भूमिका।

▸ **पाठ 4: अधिगम संसाधन**

✎ प्राथमिक शिक्षा में अधिगम संसाधन: डिज़ाइन व निर्माण।
✎ अभिभावकों, परिवारों व समुदाय के साथ साझेदारी: अभिभावक शिक्षा, अभिभावक शिक्षक के रूप में, संसाधन के रूप में जोड़ना, समुदाय की भूमिका, भागीदारी की रणनीतियाँ।

GyanTech Guru Ji. 9518616764

इकाई 3 — पाठ्यचर्या संचालन

▸ पाठ 5: पाठ्यचर्या के क्रियान्वयन व मूल्यांकन में शिक्षकों की भूमिका

- ✎ मुद्रित व अमुद्रित सामग्री: पाठ्यपुस्तकें, पूरक सामग्री, शिक्षक पुस्तिका, शैक्षिक किट, जादुई पिटारा, ऑडियो-वीडियो कार्यक्रम, ई-सामग्री, दीक्षा व अन्य पोर्टल।

▸ पाठ 6: आधारभूत व प्रारंभिक चरण में प्रभावी शिक्षण की तकनीकें

- ✎ शिक्षण के सिद्धांत, शिक्षण की योजना, शिक्षक-बच्चे का सकारात्मक संबंध।
- ✎ उपागम: विषय-आधारित, खेल-आधारित, गतिविधि-आधारित, परियोजना/अन्वेषण-आधारित, उभरती पाठ्यचर्या, समेकित उपागम, दैनिक समय-सारणी, गतिविधियों की सुझावात्मक समय-सारणी।

▸ पाठ 7: खेल के माध्यम से सीखना

- ✎ बातचीत, कहानियाँ, खिलौने, संगीत, कला व शिल्प; साक्षरता व संख्याज्ञान की रणनीतियाँ।

इकाई 4 — आकलन

▸ पाठ 8: आकलन

- ✎ बच्चों के विकास व सीखने का आकलन: जानने के तरीके; क्यों, क्या, कब और कैसे आकलन करें; आकलन के मार्गदर्शक सिद्धांत।

▸ पाठ 9: आकलन के उपकरण एवं तकनीकें

- ✎ विधियाँ, उपकरण व तकनीकें; प्रभावी शिक्षण-अधिगम हेतु बच्चों की प्रतिक्रियाओं का विश्लेषण।
- ✎ आकलन का दस्तावेज़ीकरण व संप्रेषण: 360° प्रगति रिपोर्ट, पोर्टफोलियो, परख, अवलोकन आधारित गुणात्मक रिपोर्टिंग।

पाठ 8 "आकलन" — अंदर के खंड (दिया गया दस्तावेज़)

- ✎ 8.1 परिचय
- ✎ 8.2 सीखने के प्रतिफल
- ✎ 8.3 आकलन का अर्थ व क्षेत्र
- ✎ 8.4 सीखने के प्रतिफल पर आधारित आकलन — रचनात्मक · योगात्मक
- ✎ 8.5 सतत व विद्यालय-आधारित आकलन की रणनीतियाँ
- ✎ 8.6 रचनात्मक व योगात्मक, औपचारिक, अनौपचारिक व 360° आकलन
- ✎ 8.7 गुणात्मक आकलन
- ✎ 8.8 सारांश
- ✎ 8.9 अंत के अभ्यास
- ✎ 8.10 संदर्भ

पोर्टल (bridge.nios.ac.in) पर अध्ययन सामग्री सूची

- ✎ पाठ 1 पाठ्यचर्या
- ✎ पाठ 2 पाठ्यचर्या के मुद्दे एवं चिंताएँ
- ✎ पाठ 3 रचनात्मक व बाल-अनुकूल वातावरण
- ✎ पाठ 4 अधिगम संसाधन
- ✎ पाठ 5 पाठ्यचर्या क्रियान्वयन में शिक्षक की भूमिका
- ✎ पाठ 6 प्रभावी शिक्षण की तकनीकें
- ✎ पाठ 7 खेल के माध्यम से सीखना

GyanTech Guru Ji. 9518616764

- पाठ 8 आकलन
- पाठ 9 आकलन के उपकरण एवं तकनीकें
- पाठ 10 पाठ्यक्रम फ़ाइल
- पाठ 11 प्री-पेजेस

कोर्स 3 — भाषा-I का शिक्षाशास्त्र (हिंदी / क्षेत्रीय भाषा) — भाषा का शिक्षाशास्त्र-I

क्रेडिट: 2 | **आकलन:** 25 + 25 (1 hr) = 50

उद्देश्य: प्राथमिक शिक्षकों को आधारभूत व प्रारंभिक स्तर पर भाषा शिक्षा के नए विचारों से अवगत कराना तथा पाठ्यचर्या लक्ष्य, दक्षताओं व सीखने के प्रतिफल की स्पष्ट समझ देना, ताकि वे भाषा कक्षा में उपयुक्त गतिविधियाँ आयोजित कर सकें।

इकाई 1 — भाषा शिक्षा एवं बहुभाषिकता की समझ

पाठ 1: भाषा शिक्षा : विभिन्न नीतियाँ एवं बहुभाषिकता

- NEP 2020, NCF-FS (2022) व NCF-SE (2023) के संदर्भ में भाषा शिक्षा: भाषा-I व भाषा-II संबंधी प्रावधान एवं अनुशंसाएँ।
- भारतीय कक्षाओं में बहुभाषिकता; संसाधन के रूप में बहुभाषिकता।

पाठ 2: उदीयमान साक्षरता एवं भाषा संबंधी पाठ्यचर्या

- भाषा सीखना-सिखाना: उदीयमान साक्षरता (Emergent Literacy) का अर्थ व कक्षायी निहितार्थ।
- भाषा संबंधी पाठ्यचर्या के लक्ष्य, भाषायी दक्षताएँ व सीखने के प्रतिफल (विशेषकर भाषा-I)।

इकाई 2 — भाषा का शिक्षाशास्त्र एवं संसाधन

पाठ 3: चार ब्लॉक मॉडल एवं मौखिक भाषा-विकास

- चार ब्लॉक मॉडल: मौखिक भाषा का विकास, शब्द पहचान, पढ़ना एवं लिखना।
- मौखिक भाषा: श्रवण का महत्व; गतिविधियाँ — बातचीत, चित्र वर्णन, अनुभवों की साझेदारी, कहानी कहना, ड्रामा व भूमिका निर्वाह, स्थितिपरक बातचीत, भाषण, भाषायी खेल, सृजनात्मक चिंतन, प्रश्न पूछना, राय व प्रतिक्रिया देना।

पाठ 4: शब्द-पहचान : विभिन्न रणनीतियाँ

- ध्वन्यात्मक जागरूकता, अक्षर पहचान, ध्वनि-आकृति संबंध, लिखित शब्द/वाक्यों की पहचान, लिखना व पढ़ना; कहानी, कविता से शब्द भंडार का विकास।

पाठ 5: पढ़ना एवं विभिन्न संसाधन

- पढ़ना है समझना; सीखने के लिए पढ़ना; रूकीमा निर्माण; गहन, सस्वर, मौन, साझा, निर्देशित, स्वतंत्र पठन; पठन से पूर्व व पश्चात की गतिविधियाँ।
- संसाधन: पठन कोना, बाल साहित्य, बाल पत्रिका, पोस्टर, चित्र, समाचार-पत्र, होर्डिंग, अक्षर/शब्द/वाक्य कार्ड, पाठ्यपुस्तक, जादुई पिटारा, ऑडियो-वीडियो, ई-सामग्री, दीक्षा, स्वयं पोर्टल।

पाठ 6: लिखना एवं लेखन कौशल का विकास

- लिखना क्या है; पठन-लेखन संबंध; लेखन की प्रक्रिया; आदर्श, साझा, निर्देशित, स्वतंत्र लेखन; औपचारिक व अनौपचारिक लेखन (कहानी, कविता, पत्र, डायरी, लेख, संवाद, भाषण)।

इकाई 3 — योजना एवं आकलन

▸ **पाठ 7: इकाई योजना एवं पाठ योजना का निर्माण**

✎ पाठ्यचर्या-लक्ष्य व सीखने के प्रतिफलों के आधार पर इकाई योजना एवं पाठ योजना का निर्माण।

▸ **पाठ 8: मौखिक भाषा का आकलन : विभिन्न उपकरण एवं रणनीतियाँ**

✎ ध्वनि की पहचान, शब्द-चयन, वाक्य-संरचना, सूचना ग्रहण करना व प्रत्युत्तर देना, बातचीत, कहानी कथन, संवाद, अनुतान (आरोह-अवरोह), यति, गति, स्पष्टता, प्रवाहशीलता; संदर्भ में समझना।

▸ **पाठ 9: पठन का आकलन : विभिन्न उपकरण एवं रणनीतियाँ**

✎ समझ के साथ पढ़ना; विभिन्न पाठ्यवस्तु पढ़ना, विशिष्ट सूचना हेतु पढ़ना, शब्द/वाक्य/अनुच्छेद पढ़ना, परिचित/अपरिचित पाठ पर राय; अपसंकेत विश्लेषण (miscue analysis); कार्यपत्रक, आकलन मद, प्रश्न-पत्र निर्माण।

▸ **पाठ 10: लेखन का आकलन : विभिन्न उपकरण एवं रणनीतियाँ**

✎ समझ के साथ लिखना, विचारों को व्यवस्थित करना; सुनकर लिखना, सृजनात्मक लेखन (कहानी, कविता, संवाद, अनुभव, सूचना), शब्द/वाक्य/अनुच्छेद संयोजन, विराम-चिह्न; संदर्भ में व्याकरण; कार्यपत्रक व आकलन मद।

▸ **पाठ 11: आकलन के अन्य पक्ष**

✎ स्व-संशोधन, 360° आकलन।

पोर्टल (bridge.nios.ac.in) पर अध्ययन सामग्री सूची

✎ पाठ 1 भाषा शिक्षा की विभिन्न नीतियाँ
✎ पाठ 2 उदीयमान साक्षरता
✎ पाठ 3 चार ब्लॉक मॉडल
✎ पाठ 4 शब्द पहचान
✎ पाठ 5 पढ़ना एवं विभिन्न संसाधन
✎ पाठ 6 लेखन को समझना
✎ पाठ 7 इकाई योजना
✎ पाठ 8 मौखिक भाषा का आकलन
✎ पाठ 9 पठन का आकलन
✎ पाठ 10 लेखन का आकलन
✎ पाठ 11 आकलन के अन्य पक्ष
✎ पाठ 12 प्री-पेज — भाषा का शिक्षा क्षेत्र

कोर्स 4 — भाषा-II का शिक्षाशास्त्र (अंग्रेज़ी / भाषा-I के अलावा)

क्रेडिट: 2 | **आकलन:** 25 + 25 (1 hr) = 50

उद्देश्य: प्राथमिक शिक्षकों को भाषा के पाठ्यचर्या लक्ष्य, दक्षताओं व प्रतिफल की समझ के साथ कक्षा गतिविधियाँ आयोजित करने में समर्थ बनाना; भाषा-II, मातृभाषा से अन्य भाषा में संक्रमण और बहुभाषिकता की समझ के साथ कक्षा की योजना बनाना।

इकाई 1 — भाषा शिक्षा एवं बहुभाषिकता की समझ

▸ **पाठ 1: भाषा शिक्षा: विभिन्न नीतियाँ एवं बहुभाषिकता**

✎ नीतिगत परिप्रेक्ष्य: NEP 2020, NCF-FS 2022, NCF-SE 2023 व अन्य दस्तावेज़ों/आयोगों में भाषा-I व II संबंधी प्रावधान।

- द्वि/बहुभाषिकता और शैक्षिक उपलब्धि; इसे बढ़ावा देने की आवश्यकता; कक्षा संसाधन के रूप में बहुभाषिकता, चुनौतियाँ व प्रथाएँ।

▸ पाठ 2: द्वितीय भाषा अर्जन एवं पाठ्यचर्या लक्ष्य

- द्वितीय भाषा अर्जन: मातृभाषा से अन्य भाषाओं तक; लाभ; प्रथम, द्वितीय व अन्य भाषा की धारणा; भारतीय कक्षाओं में भाषा-।। सीखने की चिंताएँ व चुनौतियाँ।
- भाषा-।। के पाठ्यचर्या लक्ष्य, दक्षताएँ व सीखने के प्रतिफल।

इकाई 2 — शिक्षाशास्त्र एवं संसाधन

▸ पाठ 3: चार ब्लॉक उपागम एवं मौखिक भाषा विकास

- चार ब्लॉक: मौखिक भाषा, शब्द पहचान, पढ़ना, लिखना। मौखिक भाषा: श्रवण की भूमिका; गतिविधियाँ — बातचीत, चित्र वर्णन, अनुभव साझा करना, कहानी, नाटक/भूमिका निर्वाह, स्थितिपरक बातचीत, भाषण, भाषा खेल, सृजनात्मक चिंतन, प्रश्न, राय, प्रतिक्रिया।

▸ पाठ 4: शब्द पहचान: विभिन्न रणनीतियाँ

- ध्वनि-जागरूकता, अक्षर पहचान, ध्वनि-प्रतीक संबंध, शब्द/वाक्य पढ़ना-लिखना, कहानी-कविता से शब्द भंडार।

▸ पाठ 5: पठन एवं विभिन्न संसाधन

- पढ़ना समझना है; सीखने हेतु पढ़ना; स्कीमा निर्माण; वर्णनात्मक पाठ; विस्तृत/गहन, सस्वर, मौन, साझा, निर्देशित, स्वतंत्र पठन; पठन-पूर्व/पश्चात रणनीतियाँ।
- संसाधन: पठन कोना, बाल साहित्य/पत्रिकाएँ, पोस्टर, चित्र, समाचार-पत्र, होर्डिंग, कार्ड, पाठ्यपुस्तक, पूरक सामग्री, जादुई पिटारा, ऑडियो-वीडियो, ई-सामग्री, दीक्षा।

▸ पाठ 6: लेखन एवं लेखन कौशल का विकास

- लेखन क्या है; पठन-लेखन संबंध; चरण व प्रक्रिया; आदर्श, साझा, निर्देशित, स्वतंत्र लेखन; औपचारिक/अनौपचारिक लेखन (कहानी, कविता, पत्र, डायरी, लेख, संवाद, भाषण); उद्देश्यपूर्ण लेखन।

इकाई 3 — योजना एवं आकलन

▸ पाठ 7: इकाई योजना व पाठ योजना का निर्माण

- पाठ्यचर्या लक्ष्य व भाषा-।। के प्रतिफलों पर आधारित इकाई/पाठ योजनाएँ।

▸ पाठ 8: मौखिक भाषा का आकलन: उपकरण व रणनीतियाँ

- ध्वनि पहचान, शब्द चयन, वाक्य संरचना, समझना व जवाब देना, बातचीत, कहानी कथन, संवाद, अनुतान, गति, विराम, स्पष्टता, प्रवाह; संदर्भ में समझ।

▸ पाठ 9: पठन का आकलन: उपकरण व रणनीतियाँ

- समझ सहित पठन; विभिन्न पाठ, विशिष्ट सूचना, शब्द/वाक्य/अनुच्छेद, पढ़कर राय; अपसंकेत विश्लेषण; कार्यपत्रक, आकलन मद, प्रश्न-पत्र।

▸ पाठ 10: लेखन का आकलन: उपकरण व रणनीतियाँ

- समझ के साथ लेखन, विचारों का संगठन; सुनकर लिखना, सृजनात्मक लेखन, वाक्य/अनुच्छेद संयोजन, विराम-चिह्न; संदर्भ में व्याकरण; कार्यपत्रक, आकलन मद, प्रश्न-पत्र।

▸ पाठ 11: आकलन के अन्य पक्ष

- स्व-संशोधन और 360° आकलन।

पोर्टल (bridge.nios.ac.in) पर अध्ययन सामग्री सूची

- पाठ 1 भाषा शिक्षा — नीतियाँ व बहुभाषिकता

GyanTech Guru Ji. 9518616764

- पाठ 2 द्वितीय भाषा अर्जन
- पाठ 3 चार ब्लॉक उपागम
- पाठ 4 शब्द पहचान
- पाठ 5 पठन एवं संसाधन
- पाठ 6 लेखन
- पाठ 7 इकाई/पाठ योजना
- पाठ 8 मौखिक भाषा का आकलन
- पाठ 9 (पोर्टल पर शीर्षक "मौखिक भाषा का आकलन..." दोहराया है; प्रोग्राम गाइड: पठन का आकलन)
- पाठ 10 द्वितीय भाषा में लेखन का आकलन
- पाठ 11 आकलन के अन्य पक्ष
- पाठ 12 पाठ्यक्रम · 13 शब्दावली · 14 सुझाए गए पठन · 15 प्री-पेनेस

कोर्स 5 — गणित का शिक्षाशास्त्र

क्रेडिट: 2 | **आकलन:** 25 + 25 (1 hr) = 50

उद्देश्य: प्राथमिक शिक्षकों को गणित शिक्षा व शिक्षाशास्त्र की गहरी समझ देना, ताकि कक्षा जीवंत हो और सीखना आनंददायक व रोमांचक बने।

इकाई 1 — प्राथमिक विद्यालय गणित का परिचय

पाठ 1: गणित की प्रकृति

- अमूर्त, श्रेणीबद्ध व तार्किक-निगमनात्मक प्रकृति; संप्रत्ययों व प्रक्रियाओं की प्रकृति; गणितीकरण, समस्या समाधान व तर्क; गणित की भाषा; गणित और रोज़मर्रा की भाषा।

पाठ 2: बच्चे गणित कैसे सीखते हैं

- संख्याज्ञान, आधारभूत संख्याज्ञान, पूर्व-संख्या संप्रत्यय, संख्या बोध के चरण।
- बच्चों की त्रुटियाँ, त्रुटि विश्लेषण, शैक्षिक निहितार्थ।

पाठ 3: गणितीय संप्रेषण

- आँकड़ों का प्रबंधन, दृश्यीकरण व स्थानिक चिंतन।

इकाई 2 — शिक्षाशास्त्र व संसाधनों की समझ

पाठ 4: गणित में शिक्षण-अधिगम

- प्राथमिक स्तर पर गणित शिक्षण के उपागम; मूर्त सामग्री व अन्य संसाधन; प्राथमिक स्तर की गणित पाठ्यपुस्तक।

पाठ 5: गणित सीखने में संसाधन

- संसाधनों की भूमिका, शैक्षिक उपयोग, समुदाय की भागीदारी, पाठ्यपुस्तकें।

इकाई 3 — योजना एवं आकलन

पाठ 6: गणित में योजना

- योजना का महत्व, पाठ्यचर्या लक्ष्य, सीखने के प्रतिफल, इकाई व पाठ योजनाएँ।

पाठ 7: गणित में आकलन

- अर्थ व क्षेत्र; सतत व विद्यालय-आधारित आकलन; रचनात्मक व योगात्मक; औपचारिक, अनौपचारिक, 360°; गुणात्मक आकलन।

पाठ 1 "गणित की प्रकृति" — अंदर के खंड (हिंदी+अंग्रेज़ी दस्तावेज़)

- 1.1 परिचय
- 1.2 सीखने के प्रतिफल
- 1.3 गणित की प्रकृति: संप्रत्यय व संप्रत्ययात्मक संरचनाएँ
- 1.4 गणितीकरण
- 1.5 गणित की भाषा, संरचना व संकेतन
- 1.6 रोज़मर्रा के जीवन में गणित
- 1.7 प्रारंभिक वर्षों में गणित सीखना
- 1.8 सारांश
- 1.9 अंत के अभ्यास
- 1.10 संदर्भ

पोर्टल (bridge.nios.ac.in) पर अध्ययन सामग्री सूची

- पाठ 1 गणित की प्रकृति
- पाठ 2 बच्चे गणित कैसे सीखते हैं
- पाठ 3 गणितीय संप्रेषण
- पाठ 4 गणित में शिक्षण-अधिगम
- पाठ 5 संसाधन
- पाठ 6 योजना
- पाठ 7 आकलन
- पाठ 8 पाठ्यक्रम · पाठ II प्री-पेजेस (पोर्टल क्रमांक)

कोर्स 6 — हमारे आस-पास की दुनिया का शिक्षाशास्त्र

क्रेडिट: 2 | **आकलन:** 25 + 25 (1 hr) = 50

उद्देश्य: 'हमारे आस-पास की दुनिया' की प्रकृति, क्षेत्र व महत्व को एक समग्र विषय के रूप में तथा विज्ञान, सामाजिक विज्ञान व पर्यावरण शिक्षा से उसके तालमेल को समझना।

इकाई 1 — हमारे आस-पास की दुनिया की प्रकृति व क्षेत्र

▸ पाठ 1: हमारे आस-पास की दुनिया की प्रकृति व क्षेत्र

- अंतर-विषयक व समेकित प्रकृति; विद्यालयी पाठ्यचर्या में स्थान व अन्य विषयों से संबंध; पाठ्यचर्या लक्ष्य, दक्षताएँ व प्रतिफल।

▸ पाठ 2: बच्चों के विचार व वैकल्पिक अवधारणाएँ

- रचनावाद, वैकल्पिक अवधारणाएँ, कारण व उन्हें जानने के तरीके, शैक्षिक निहितार्थ।

इकाई 2 — शिक्षाशास्त्र एवं संसाधन

▸ पाठ 3: हमारे आस-पास की दुनिया में शिक्षण-अधिगम

- उपागम: समेकित उपागम, अनुभवात्मक अधिगम, अन्वेषण।

▸ पाठ 4: प्रक्रिया कौशल

- प्रक्रिया कौशलों का महत्व; विभिन्न प्रक्रिया कौशलों का विकास।

▸ **पाठ 5: संसाधन**

✎ संसाधनों की भूमिका, शैक्षिक उपयोग, समुदाय की भागीदारी।

▸ **पाठ 6: पाठ्यपुस्तकें**

✎ पाठ्यपुस्तकों के शैक्षिक उद्देश्य को समझना व कक्षा में उसका संचालन।

इकाई 3 — योजना एवं आकलन

▸ **पाठ 7: योजना**

✎ योजना का महत्व, पाठ्यचर्या लक्ष्य, सीखने के प्रतिफल, इकाई व पाठ योजनाएँ।

▸ **पाठ 8: आकलन**

✎ अर्थ व क्षेत्र; सतत व विद्यालय-आधारित आकलन; रचनात्मक व योगात्मक; औपचारिक, अनौपचारिक, 360°; गुणात्मक आकलन।

पाठ 1 "प्रकृति व क्षेत्र" — अंदर के खंड (हिंदी+अंग्रेज़ी दस्तावेज़)

✎ 1.1 परिचय
✎ 1.2 सीखने के प्रतिफल
✎ 1.3 TWAU और नीतिगत कथन
✎ 1.4 TWAU की प्रकृति व क्षेत्र
✎ 1.5 TWAU सीखने के समेकित व अंतर-विषयक उपागम
✎ 1.6 प्रारंभिक चरण के अन्य विषयों से TWAU का संबंध
✎ 1.7 TWAU के पाठ्यचर्या लक्ष्य, मुख्य दक्षताएँ व प्रतिफल
✎ 1.8 पाठ्यचर्या लक्ष्य, दक्षताओं व प्रतिफलों का आपसी संबंध
✎ 1.9 सारांश
✎ 1.10 अंत के अभ्यास
✎ 1.11 संदर्भ

पोर्टल (bridge.nios.ac.in) पर अध्ययन सामग्री सूची

✎ पाठ 1 प्रकृति व क्षेत्र
✎ पाठ 2 बच्चों के विचार व वैकल्पिक अवधारणाएँ
✎ पाठ 3 शिक्षण-अधिगम
✎ पाठ 4 प्रक्रिया कौशल
✎ पाठ 5 अधिगम संसाधन
✎ पाठ 6 पाठ्यपुस्तक
✎ पाठ 7 योजना
✎ पाठ 8 आकलन
✎ पाठ 9 पाठ्यक्रम
✎ पाठ 10 प्री-पेजेस

GyanTech Guru Ji. 9518616764

4. कोर्स 7 – स्कूल अनुभव (प्रैक्टिकम)

प्रैक्टिकम के बारे में

*स्कूल आधारित गतिविधियाँ सिद्धांत को व्यवहार से जोड़ती हैं और शिक्षा के उद्देश्यों का दृष्टिकोण देती हैं। शिक्षक अपने अभ्यास पर आलोचनात्मक चिंतन करते हैं, रिकॉर्ड-रजिस्टर रखते हैं, कलाकृतियों व तकनीक से पाठ/इकाई योजनाएँ बनाते हैं, कक्षा प्रबंधन करते हैं, विद्यालय-समुदाय-अभिभावक गतिविधियों में भाग लेते हैं और स्व-विकास पर चिंतन करते हैं। मुख्य भाग शिक्षाशास्त्र कोर्सों के पाठ/इकाइयाँ पढ़ाना है; गतिविधियाँ **पोर्टफोलियो और चिंतनशील डायरी** में प्रस्तुत होती हैं। डायरी प्रविष्टियाँ विश्लेषणात्मक हों: क्या नया है, क्यों अवलोकन समान/भिन्न हैं, कैसे अभ्यास बदल सकता है। कोर्स मुख्यतः क्षेत्र आधारित है।*

सीखने के प्रतिफल

- ✎ *विद्यालय को उसकी समग्रता में अनुभव करना — कक्षा शिक्षण के अलावा अभिभावकों से संवाद सहित;*
- ✎ *मौजूदा व्यवस्था में नवाचार करना;*
- ✎ *गतिविधियों का सावधानी से चयन व आयोजन कर सार्थक कक्षा गतिविधियाँ कराना;*
- ✎ *अपने स्कूल अनुभवों पर आलोचनात्मक चिंतन व उनका रिकॉर्ड रखना;*
- ✎ *बच्चों के सीखने के विभिन्न पक्षों का आकलन — केवल उपलब्धि का नहीं।*

आकलन ढाँचा (100 अंक · 4 क्रेडिट)

क्र.	घटक	अंक	क्रेडिट
1	**(क) पाठ योजना व शिक्षण — 40 पाठ।** भाषा-I, भाषा-II, गणित, TWAU के 10-10; **हर विषय के कोई 5 का आकलन** (10 अंक × 4 = 40)। **(ख) पोर्टफोलियो** — 5 सर्वश्रेष्ठ अभ्यास × 2 = 10	50 (40+10)	2
2	**गतिविधि एवं कार्यशाला रिकॉर्ड** — खेल, कला, शिल्प, संगीत, योग, शारीरिक शिक्षा व कल्याण + रिकॉर्ड। **5 अनिवार्य × 5 अंक**	25	1
3	**चिंतनशील डायरी** — 20 दिन, रोज़ 1 प्रविष्टि (20) + समग्र सारांश रिपोर्ट (5)	25	1
	कुल	**100**	**4**

*निकटतम DIET द्वारा निगरानी (या NIOS के अनुसार वैकल्पिक विद्यालय प्राचार्य)। 20 दिन के स्कूल अनुभव में **80% उपस्थिति अनिवार्य** है।*

(i-क) पाठ योजना व शिक्षण (40 पाठ)

- ✎ *इकाई व पाठ योजनाएँ बनाना व पढ़ाना; पाठ्यपुस्तक सहित अनेक स्रोतों की सामग्री से आलोचनात्मक जुड़ाव; प्रश्न बनाना — (क) ज्ञान-आधार जाँचने, (ख) अर्थ-निर्माण बढ़ाने, (ग) शिक्षण सुधारने हेतु आकलन।*
- ✎ ***अनिवार्य:** 8 सप्ताह में कम से कम 20 दिन; भाषा-I, भाषा-II, गणित व TWAU में 10-10 पाठ।*
- ✎ *प्राथमिक विद्यालय में कम से कम **40 पाठ**; **हर पढ़ाए गए पाठ की योजना की अलग फ़ाइल**; हर शिक्षाशास्त्र कोर्स के **कोई 5 पाठ** का आकलन।*
- ✎ *संकाय पर्यवेक्षण (सामान्य व विषयगत); चुनी हुई गतिविधियों सहित इकाई योजनाएँ; शिक्षाशास्त्र को सैद्धांतिक कोर्सों से जोड़ती दैनिक डायरी।*

(i-ख) पोर्टफोलियो — 5 सर्वश्रेष्ठ अभ्यास

व्यावसायिक पहचान दर्शाने वाले कार्य-नमूनों का संग्रह: कोर्स सूची, सिलेबस, असाइनमेंट, कक्षा गतिविधियों का विवरण, विद्यार्थियों के असाइनमेंट का सारांश, विद्यार्थी कार्य के नमूने, अधिगम संसाधन, शिक्षक विकास गतिविधियाँ;

शिक्षक प्रोफ़ाइल व व्यावसायिक यात्रा का लेख; फोटो, बनाए गए कार्यपत्रक, सामुदायिक संसाधन।

(ii) गतिविधि एवं कार्यशाला रिकॉर्ड — 8 में से कोई 5 कार्य

क) सामग्री व मूर्त साधन (बच्चों का खेल, जादुई पिटारा, कला, शिल्प)। ख) संगीत, योग, शारीरिक शिक्षा व कल्याण की कार्यशाला व गतिविधि रिकॉर्ड।

कार्य	विवरण
1	आपके बनाए कम से कम पाँच दृश्य-कला नमूने, एक विषय पढ़ाने में उपयोग; शिक्षा में कला के समेकन पर चिंतन; विश्लेषण कर रिपोर्ट जमा।
2	कम से कम पाँच प्रकार की प्रदर्शन कला गतिविधियाँ, एक विषय पढ़ाने में उपयोग; चिंतन, विश्लेषण, रिपोर्ट।
3	योजना व रिपोर्ट — स्वास्थ्य व शारीरिक शिक्षा को किसी एक विषय से जोड़ना (भूमिका-अभिनय, खेल, गीत, पोस्टर आदि)।
4	शारीरिक फिटनेस परीक्षण (छोटी दौड़, लंबी दौड़, सिट-अप, पुश-अप, ऊर्ध्वाधर व खड़े होकर लंबी कूद); उद्देश्य व लाभ पर रिपोर्ट।
5	स्कूली बच्चों में आम संचारी रोग व कुपोषण रोग जैसे विषय पर स्क्रैपबुक।
6	कम से कम दस कविताएँ/तुकबंदियाँ शिक्षण में उपयोग; शिक्षा में संगीत के समेकन पर चिंतन; विश्लेषण कर रिपोर्ट।
7	सहयोग, साझा करना, संवाद बढ़ाने वाली दो खेल-आधारित गतिविधियाँ; कक्षा में कराएँ; बच्चों की प्रतिक्रिया, संकोची व दिव्यांग बच्चों को शामिल करने की रणनीति व प्रभाव आकलन की विधि पर रिपोर्ट।
8	बच्चों के साथ योग (आसन, प्राणायाम, सूर्य नमस्कार, ध्यान की तकनीकें) कराएँ; व्यापक अनुभव रिपोर्ट लिखें।

(iii) चिंतनशील डायरी

अभ्यास पर दैनिक चिंतन, शिक्षाशास्त्र को सैद्धांतिक कोर्सों से जोड़ते हुए। कुछ विवरण (शिक्षण, प्रबंधन, मनोवैज्ञानिक व सामाजिक मुद्दे), अधिक चिंतन व विश्लेषण (शिक्षक ने क्या किया और क्यों; विकास के सिद्धांत + सामाजिक-सांस्कृतिक प्रभाव)। ध्यान शिक्षक की प्रगति पर: पर्यवेक्षकों की टिप्पणियों पर कार्य, गुणात्मक सुधार, नियमित जमा।
20 दिन रोज़। प्रविष्टि + समग्र सारांश रिपोर्ट।

GyanTech Guru Ji . 9518616764 . All Rights Reserved . Copyright © GyanTech Guru Ji

5. 10 दिन की ऑनलाइन संपर्क कक्षाएँ (अनुलग्नक 3)

क्र.	कोर्स	क्रेडिट	पाठ	इकाइयाँ	सत्र (90 मिनट)	घंटे
1	बाल विकास एवं शैक्षिक मनोविज्ञान	4	9	4	8	12
2	पाठ्यचर्या, शिक्षाशास्त्र एवं आकलन	4	9	4	8	12
3	भाषा-I का शिक्षाशास्त्र (हिंदी / क्षेत्रीय भाषा)	2	11	3	4	6
4	भाषा-II का शिक्षाशास्त्र (अंग्रेज़ी / भाषा-I के अलावा)	2	11	3	4	6
5	गणित का शिक्षाशास्त्र	2	7	3	4	6
6	हमारे आस-पास की दुनिया का शिक्षाशास्त्र	2	8	3	4	6
7	स्कूल अनुभव (प्रैक्टिकम)	4	—	—	8	12
	कुल	**20**	**55**	**20**	**40**	**60**

कोर्स-वार दिन के अनुसार सत्र

दिन	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	सत्र
दिन 1	1	–	1	–	1	–	1	4
दिन 2	–	1	–	1	–	1	1	4
दिन 3	1	1	1	–	–	–	1	4
दिन 4	1	1	–	1	–	1	–	4
दिन 5	1	1	1	–	–	–	1	4
दिन 6	1	1	–	–	–	1	1	4
दिन 7	1	1	1	–	1	–	–	4
दिन 8	–	1	–	1	–	1	1	4
दिन 9	1	1	–	–	1	–	1	4
दिन 10	1	–	–	1	1	–	1	4
कुल	**8**	**8**	**4**	**4**	**4**	**4**	**8**	**40**

हर दिन 4 सत्र × 90 मिनट = 6 घंटे; 10 दिन = 60 संपर्क घंटे। C1…C7 = कोर्स 1…7।

GyanTech Guru Ji. 9518616764

6. आंतरिक आकलन – सभी असाइनमेंट / प्रोजेक्ट कार्य (अनुलग्नक 4)

नियम: हर कोर्स (1–6) में दो (2) अनिवार्य कार्य = 25 अंक → **12 असाइनमेंट**।
• कोर्स 1 व 2: कोई भी दो कार्य • कोर्स 3: हर खंड (खंड 1 व 2) से एक कार्य • कोर्स 4, 5, 6: खंड A से एक + खंड B से एक।

कोर्स 1 — बाल विकास एवं शैक्षिक मनोविज्ञान

कार्य	विवरण
1	अलग-अलग आर्थिक पृष्ठभूमि के बच्चों के साथ एक दिन बिताएँ; शारीरिक, भावनात्मक, सामाजिक, भाषाई, सांस्कृतिक, धार्मिक प्रभावों पर अवलोकन रिपोर्ट।
2	विद्यार्थियों की सीखने की कठिनाइयाँ व कारण पहचानें; व्यक्तिगत हस्तक्षेप योजना बनाकर लागू करें — केस स्टडी रिपोर्ट।
3	अलग सामाजिक-सांस्कृतिक व आर्थिक पृष्ठभूमि के 4–5 अभिभावकों का बाल-पालन प्रथाओं व पालन-पोषण शैलियों पर साक्षात्कार।
4	पालन-पोषण व बाल्यावस्था पर कम से कम दस समाचार-पत्र लेख एकत्र कर आलोचनात्मक विश्लेषण।
5	अपनी कक्षा के बच्चों में पञ्चकोशीय विकास को बढ़ावा देने वाली गतिविधि बनाएँ।
6	खेलते बच्चे — खेल, भावनाओं की अभिव्यक्ति, सहयोग, प्रशंसा/आलोचना/जीत पर प्रतिक्रिया, बातचीत व विवाद समाधान का अवलोकन।
7	चिंतनशील निबंध: समाजीकरण में सांस्कृतिक अंतर कक्षा में सीखने को कैसे प्रभावित करते हैं।

कोर्स 2 — पाठ्यचर्या, शिक्षाशास्त्र एवं आकलन

कार्य	विवरण
1	NEP 2020 का आलोचनात्मक विश्लेषण: मुख्य विशेषताएँ व आधारभूत/प्रारंभिक चरण पर प्रभाव।
2	किसी नवाचारी/वैकल्पिक विद्यालय का भ्रमण; विद्यालयी व पाठ्यचर्या संचालन का अवलोकन; रिपोर्ट।
3	प्रारंभिक स्तर की पाठ्यचर्या में IKS (भारतीय ज्ञान परंपरा) के समावेश के महत्व व संभावनाओं पर निबंध।
4	आधारभूत व प्रारंभिक चरण के पाठ्यचर्या लक्ष्यों व दक्षताओं की तुलना; FLN का महत्व।
5	किसी विषय का एक पाठ्यचर्या लक्ष्य चुनें; किन्हीं दो दक्षताओं के लिए प्रतिफल व गतिविधियाँ बनाएँ।
6	स्कूली शिक्षा से अपेक्षाओं, अभिभावकों की भूमिका पर 5 अभिभावकों का साक्षात्कार; विश्लेषण व रिपोर्ट।
7	परख (PARAKH) के आकलन कार्ड डाउनलोड करें; 3 विद्यार्थियों के नमूना कार्ड भरें; रणनीतियों व चुनौतियों पर रिपोर्ट।

कोर्स 3 — भाषा-1 का शिक्षाशास्त्र (हिंदी / क्षेत्रीय भाषा)

कार्य	विवरण
खंड 1 • 1	NCF-FS 2022 के संदर्भ में भाषा शिक्षा के मुख्य बिंदुओं की आलोचनात्मक विवेचना।
खंड 1 • 2	कक्षा 1 या 2 की किसी हिंदी/क्षेत्रीय भाषा पाठ्यपुस्तक (राज्य/NCERT) का आधारभूत स्तर के भाषा प्रतिफलों के संदर्भ में विश्लेषण।
खंड 1 • 3	कक्षा 3–5 की किसी हिंदी/क्षेत्रीय भाषा पाठ्यपुस्तक का प्रारंभिक स्तर के प्रतिफलों के संदर्भ में विश्लेषण।

खंड 2 · 1	चार ब्लॉक मॉडल स्पष्ट करें; किसी एक ब्लॉक के एक घटक की कक्षायी प्रक्रिया उदाहरण सहित समझाएँ।
खंड 2 · 2	बाल साहित्य की किसी एक पुस्तक से की गई गतिविधियाँ समझाएँ; बच्चों के अनुभव साझा करें।
खंड 2 · 3	किसी एक कक्षा के लिए कम/बिना लागत की शिक्षण-अधिगम सामग्री बनाएँ; उसके उपयोग के अनुभव का विश्लेषण करें।
खंड 2 · 4	आधारभूत स्तर पर मौखिक भाषा का आकलन कैसे करेंगे? कक्षा में कम से कम पाँच रणनीतियाँ अपनाकर अनुभव का विश्लेषण करें।

कोर्स 4 — भाषा-II का शिक्षाशास्त्र (अंग्रेज़ी / भाषा-I के अलावा)

कार्य	विवरण
A·1	अंग्रेज़ी (या किसी L-II/L-III) के लिए NCF-FS 2022 व NCF-SE 2023 की पाठ्यचर्या व शिक्षण संबंधी अनुशंसाओं पर रिपोर्ट।
A·2	NCERT/राज्य की अंग्रेज़ी (L-II) पाठ्यपुस्तक का विश्लेषण: प्रतिफल, भाषा, सामग्री, चित्र, समावेशन, रूढ़िबद्धता, आकलन।
A·3	दीक्षा पोर्टल से अंग्रेज़ी (L-II) वीडियो देखकर आलोचनात्मक विश्लेषण; विस्तृत रिपोर्ट।
B·1	आधारभूत/प्रारंभिक पाठ्यचर्या के किसी विषय पर चार ब्लॉक मॉडल से इकाई योजना (7–10 दिन)।
B·2	अपनी बहुभाषी कक्षा में अंग्रेज़ी (L-II) सीखने की चुनौतियाँ; रणनीतियाँ सुझाएँ।
B·3	आधारभूत स्तर पर पाँच रणनीतियों से मौखिक भाषा आकलन; चिंतन।
B·4	चार ब्लॉक मॉडल के संदर्भ में पढ़ने/लिखने के कौशल हेतु कार्यपत्रक फ़ोल्डर (कम से कम 5)।
B·5	कॉपियों/कार्यपत्रकों से त्रुटि के पैटर्न का विश्लेषण; प्रकार, कारण, सुझावात्मक गतिविधियाँ।
B·6	भाषा कौशल हेतु कम/बिना लागत की सामग्री बनाएँ; उपयोग कर विश्लेषण करें।
B·7	जादुई पिटारा / ई-जादुई पिटारा / ICT के L-II में उपयोग पर रिपोर्ट व प्रतिफलों से संबंध।

कोर्स 5 — गणित का शिक्षाशास्त्र

कार्य	विवरण
A·1	NCERT/राज्य की गणित पाठ्यपुस्तक का विश्लेषण (भाषा, चित्र, सामग्री संगठन, समावेशन, रूढ़िबद्धता, आकलन)।
A·2	दीक्षा का आधारभूत/प्रारंभिक विषय पर वीडियो देखकर विश्लेषण; विस्तृत रिपोर्ट।
A·3	गणित शिक्षा हेतु NCF-SE 2023 व NCF-FS 2022 की अनुशंसाओं पर रिपोर्ट।
B·1	गणित में चार ब्लॉक उपागम से इकाई योजना (7–10 दिन)।
B·2	गणित के दो शिक्षण-अधिगम संसाधन निर्देश-पुस्तिका सहित (उद्देश्य, क्षेत्र, चरण)।
B·3	आधारभूत संख्याज्ञान हेतु कार्यपत्रक फ़ोल्डर (कम से कम 5)।
B·4	लिखित कार्य में त्रुटि पैटर्न का विश्लेषण; प्रकार, कारण, गतिविधियाँ।
B·5	जादुई पिटारा / ई-जादुई पिटारा / ICT से गणित अवधारणा पढ़ाने पर रिपोर्ट।
B·6	गणित के एक क्षेत्र (स्थानमान/संक्रियाएँ) पर इकाई परीक्षण; कक्षा में लें, विश्लेषण करें, रिपोर्ट बनाएँ।

कोर्स 6 — हमारे आस-पास की दुनिया का शिक्षाशास्त्र

कार्य	विवरण

A·1	NCERT (Our Wondrous World) / राज्य की EVS पाठ्यपुस्तक का आलोचनात्मक विश्लेषण।
A·2	प्रारंभिक चरण में TWAU हेतु NCF-SE 2023 व NCF-FS 2022 की अनुशंसाओं पर रिपोर्ट।
A·3	कक्षा 1 या 2 हेतु अंतर-विषयकता बढ़ाने वाली समेकित इकाई योजना (कला, खेल, भाषा, गणित)।
A·4	दीक्षा वीडियो देखकर विश्लेषण; विस्तृत रिपोर्ट।
B·1	किसी विषय पर बच्चों के विचारों/वैकल्पिक अवधारणाओं की जाँच (संकेत-साक्षात्कार, चित्र, प्रश्नावली); रिपोर्ट।
B·2	क्षेत्र भ्रमण (संग्रहालय, स्मारक, डाकघर, पार्क या बाज़ार); चार सीखने के प्रतिफल; अंतर-विषयक उपागम।
B·3	परख रिपोर्ट-कार्ड दिशानिर्देशों के अनुसार 5 कार्यपत्रक बनाएँ।
B·4	'हमारे आस-पास की दुनिया' में जादुई पिटारा / ई-जादुई पिटारा / ICT के उपयोग पर रिपोर्ट।
B·5	बोर्ड गेम / EVS किट निर्देश-पुस्तिका सहित; किन प्रक्रिया कौशलों को बढ़ावा मिलेगा।

7. आकलन, उत्तीर्णता मानदंड एवं प्रमाणपत्र

- ✎ **आंतरिक:** सैद्धांतिक कोर्स 25 अंक (1 क्रेडिट) प्रत्येक, दो अनिवार्य असाइनमेंट/प्रोजेक्ट से; स्कूल अनुभव पाठ, पोर्टफोलियो, गतिविधियाँ व डायरी से।
- ✎ **बाह्य:** सत्रांत परीक्षा — कोर्स 1 व 2: 75 अंक, 3 घंटे; कोर्स 3–6: 25 अंक, 1 घंटा।

उत्तीर्णता: प्रैक्टिकल में 50% · सैद्धांतिक परीक्षा में 40% · कुल योग में 50%।
प्रमाणपत्र: सफल समापन पर प्रमाणपत्र जारी किया जाएगा।

8. ऑनलाइन प्रवेश प्रक्रिया, हेल्पडेस्क व राज्य नोडल अधिकारी

चरण	क्या करना है
1 पंजीकरण	https://bridge.nios.ac.in → "Enroll Now" → निर्देश अनुसार। मान्य ईमेल + मोबाइल; मान्य **UDISE+ स्कूल कोड** (जहाँ अभी पढ़ा रहे हैं)।
2 आवेदन पत्र	व्यक्तिगत जानकारी व नियुक्ति तिथि; पता; विषय व माध्यम। अपलोड: पासपोर्ट फोटो, हस्ताक्षर, B.Ed. प्रमाणपत्र, नियुक्ति पत्र, प्राचार्य के हस्ताक्षर-मुहर वाला स्व-प्रमाणपत्र।
3 शुल्क	केवल ऑनलाइन: डेबिट/क्रेडिट कार्ड, नेट बैंकिंग, UPI। ₹70 प्रति लेन-देन अतिरिक्त। वापसी नहीं। रसीद बनती है; मोबाइल/ईमेल सत्यापन के बाद ईमेल पर डैशबोर्ड लॉगिन।
4 सत्यापन	स्कूल प्राचार्य सत्यापित करें → राज्य नोडल अधिकारी पुनः सत्यापित करें → पुष्टि ईमेल/SMS। **नामांकन संख्या** व **होम स्कूल (अध्ययन केंद्र)** की सूचना ईमेल व डैशबोर्ड पर।
5 शुरुआत	डैशबोर्ड पर प्रारंभ तिथि, डिजिटल अध्ययन सामग्री, ओरिएंटेशन कार्यक्रम व ऑनलाइन कक्षा निर्देश।
6 लॉगिन	दिए गए क्रेडेंशियल से लॉगिन; सारी जानकारी शिक्षक डैशबोर्ड पर।
7 हेल्पडेस्क	ईमेल: bridge@nios.ac.in (गाइड में "उदाहरण" लिखा है) · हेल्पलाइन: 1800-180-9393 · क्षेत्रीय केंद्र के संपर्क NIOS वेबसाइट पर।

राज्य नोडल अधिकारी — कार्य बिंदु

- ✎ समन्वय व संचार; नामांकन, निगरानी, रिपोर्टिंग हेतु राज्य स्तरीय सहायता तंत्र।
- ✎ 08.04.2024 के निर्णय/NCTE अधिसूचना के अनुसार पात्र B.Ed. सेवारत प्राथमिक शिक्षकों का सत्यापन; प्राचार्य द्वारा नामांकन संख्या हेतु पोर्टल पर समय से सत्यापन।
- ✎ प्रचार-प्रसार; DIET, स्कूल, जिला निकायों की भागीदारी।

- ✎ शैक्षणिक/प्रशासनिक कार्य की निगरानी; DIET, होम स्कूल व PCP संस्थानों की देखरेख; क्षेत्रीय स्टाफ का पर्यवेक्षण; 20 दिन के स्कूल अनुभव की निगरानी निकटतम DIET द्वारा।
- ✎ शिक्षकों की शिकायत निवारण व सहयोग; राज्य बैठकों में प्रतिनिधित्व व रिपोर्टिंग।
- ✎ गुणवत्ता सुनिश्चित: संपर्क कक्षाएँ, असाइनमेंट, स्कूल अनुभव, सत्रांत परीक्षा; 80% उपस्थिति; पोर्टफोलियो, डायरी, पाठ योजनाएँ व गतिविधि रिकॉर्ड समय पर जमा; असाइनमेंट डैशबोर्ड पर अपलोड।

9. कौन-सा दस्तावेज़ कहाँ से बना

हर शिक्षार्थी के लिए बनने वाले दस्तावेज़ और उनका प्रोग्राम गाइड में सटीक स्रोत:

दस्तावेज़	संख्या	अंक	प्रोग्राम गाइड में स्रोत	विषयवस्तु
असाइनमेंट (कोर्स 1–6)	12	25 प्रति कोर्स	अनुलग्नक 4; तालिका 2; खंड 14-1-a	हर कोर्स के 2 कार्य, खंड-नियम अनुसार
पाठ योजनाएँ	40	40 (10 प्रति विषय)	अनुलग्नक 2 → i(क); खंड 8-B-i	10-10: भाषा-I, भाषा-II, गणित, TWAU/EVS
चिंतनशील डायरी	20	20	अनुलग्नक 2 → iii	20 दिन, रोज़ 1 प्रविष्टि
सारांश रिपोर्ट	1	5	अनुलग्नक 2 → ढाँचा तालिका पंक्ति 3	20 दिनों का समग्र सारांश
पोर्टफोलियो	5	10 (5×2)	अनुलग्नक 2 → i(ख)	नमूनों सहित 5 सर्वश्रेष्ठ अभ्यास
गतिविधि व कार्यशाला रिकॉर्ड	5	25 (5×5)	अनुलग्नक 2 → ii	8 में से कोई 5 कार्य
मुखपृष्ठ	1	—	डैशबोर्ड: नामांकन संख्या, होम स्कूल; प्रवेश चरण 4	नाम, नामांकन संख्या, विद्यालय (UDISE+), हस्ताक्षर

स्कूल अनुभव: 40 + 10 + 25 + 25 (20 डायरी + 5 सारांश) = **100 अंक · 4 क्रेडिट**

10. मास्टर गणना सूची व चेकलिस्ट

मद	संख्या
कोर्स	7 (6 सैद्धांतिक + 1 स्कूल अनुभव)
क्रेडिट / अंक	20 / 500
इकाइयाँ · पाठ (कोर्स 1–6)	20 · 55 (9+9+11+11+7+8)
असाइनमेंट	12
पाठ योजनाएँ (आकलित)	40 (हर विषय के कोई 5 = 20)
डायरी प्रविष्टियाँ + सारांश	20 + 1
पोर्टफोलियो · गतिविधि रिकॉर्ड	5 · 5
स्कूल अनुभव	≥ 20 दिन, 80% उपस्थिति
संपर्क कक्षाएँ	10 दिन / 60 घंटे / 40 सत्र
सत्रांत प्रश्न-पत्र	6 (कोर्स 1, 2: 3 घंटे; कोर्स 3–6: 1 घंटा)
उत्तीर्णता	50% प्रैक्टिकल · 40% सैद्धांतिक · 50% कुल

अपलोड से पहले चेकलिस्ट

- ✎ हर मुखपृष्ठ पर नामांकन संख्या, विद्यालय व हस्ताक्षर।
- ✎ 12 असाइनमेंट — हर कोर्स के ठीक 2, खंड-नियम के अनुसार।
- ✎ 40 पाठ योजनाएँ — हर विषय की 10।
- ✎ 20 डायरी प्रविष्टियाँ + सारांश रिपोर्ट।

✎ 5 पोर्टफोलियो मद · 5 गतिविधि रिकॉर्ड।

✎ सब कुछ समय-सीमा में डैशबोर्ड पर अपलोड।

11. GyanTech Guru Ji – ब्रिज कोर्स सॉल्यूशन व लिंक

NIOS ब्रिज कोर्स 2026 के हस्तलिखित व PDF सॉल्यूशन, जो कोर्स पेज पर सूचीबद्ध हैं (विवरण व वर्तमान दरें वेबसाइट पर):

सॉल्यूशन	क्या शामिल (प्रोग्राम गाइड अनुसार)
12 असाइनमेंट (कोर्स 1–6)	हर कोर्स के 2 कार्य — अनुलग्नक 4; हिंदी, अंग्रेज़ी व अन्य माध्यम पैक
40 पाठ योजनाएँ (हिंदी, अंग्रेज़ी, गणित, EVS)	हर विषय की 10 — अनुलग्नक 2 (i-क); राज्यवार संस्करण उपलब्ध
20 दिन की चिंतनशील डायरी	रोल 1 प्रविष्टि + सारांश रिपोर्ट
गतिविधि व कार्यशाला रिकॉर्ड (5 कार्य)	अनुलग्नक 2 (ii) के 5 अनिवार्य कार्य
शिक्षक पोर्टफोलियो (5 सर्वश्रेष्ठ अभ्यास)	अनुलग्नक 2 (i-ख)
प्रश्न बैंक (2 PDF)	सत्रांत परीक्षा के लिए
अलग-अलग PDF व कंप्लीट कॉम्बो	अलग असाइनमेंट, पाठ योजना सेट, डायरी दिन, गतिविधि कार्य; पूरा कॉम्बो

सभी लिंक (दबाकर खोलें)

लिंक	यूआरएल
NIOS ब्रिज कोर्स पोर्टल — सिलेबस, पाठ, प्रवेश	https://bridge.nios.ac.in/
NIOS ऑनलाइन कोर्स सामग्री	https://nios.ac.in/online-course-material.aspx
NIOS आधिकारिक साइट	https://www.nios.ac.in/
NIOS ट्यूटर मार्क असाइनमेंट (TMA) स्थिति	https://nios.ac.in/student-information-section/tutor-mark-assignment-status.aspx
GyanTech Guru Ji — NIOS ब्रिज कोर्स 2026 पेज	https://gyantechguruji.com/nios-bridge-course-2026/
कक्षा-वार असाइनमेंट	https://gyantechguruji.com/nios-bridge-class-wise-assignments/
ट्यूटर मार्क असाइनमेंट (GyanTech Guru Ji)	https://gyantechguruji.com/tutor-mark-assignment/
WhatsApp 9518616764	https://wa.me/919518616764
Telegram	https://t.me/ThinkIndiaX
YouTube — GyanTech Guru Ji	https://www.youtube.com/@GyanTechGuruJi

सिलेबस लिंक — कोर्स-वार

कोर्स	सिलेबस / पाठ कहाँ खोलें
1. बाल विकास एवं शैक्षिक मनोविज्ञान	https://bridge.nios.ac.in/ → कोर्स टैब खोलें → पाठ → "Download" → हिंदी/अंग्रेज़ी चुनें
2. पाठ्यचर्या, शिक्षाशास्त्र एवं आकलन	https://bridge.nios.ac.in/ → कोर्स टैब खोलें → पाठ → "Download" → हिंदी/अंग्रेज़ी चुनें
3. भाषा-I का शिक्षाशास्त्र (हिंदी / क्षेत्रीय भाषा)	https://bridge.nios.ac.in/ → कोर्स टैब खोलें → पाठ → "Download" → हिंदी/अंग्रेज़ी चुनें

4. भाषा-II का शिक्षाशास्त्र (अंग्रेज़ी / भाषा-I के अलावा)	https://bridge.nios.ac.in/ → कोर्स टैब खोलें → पाठ → "Download" → हिंदी/अंग्रेज़ी चुनें
5. गणित का शिक्षाशास्त्र	https://bridge.nios.ac.in/ → कोर्स टैब खोलें → पाठ → "Download" → हिंदी/अंग्रेज़ी चुनें
6. हमारे आस-पास की दुनिया का शिक्षाशास्त्र	https://bridge.nios.ac.in/ → कोर्स टैब खोलें → पाठ → "Download" → हिंदी/अंग्रेज़ी चुनें
7. स्कूल अनुभव (प्रैक्टिकम)	https://bridge.nios.ac.in/ → प्रोग्राम गाइड, अनुलग्नक 2

नोट: पोर्टल हर पाठ की PDF "Download" बटन के पॉप-अप (माध्यम चयन) से खोलता है, इसलिए हर पाठ का सीधा लिंक उपलब्ध नहीं है। पोर्टल खोलकर ऊपर बताए कोर्स टैब से जाएँ।

12. स्रोत एवं टिप्पणियाँ

- **प्रोग्राम गाइड:** "प्राथमिक शिक्षक शिक्षा में छह माह का सर्टिफिकेट कोर्स (ब्रिज)", NIOS शैक्षणिक विभाग — खंड 1–16, अनुलग्नक 1–4।
- **पोर्टल:** https://bridge.nios.ac.in — कोर्स टैब व पाठ सूची (अंग्रेज़ी व हिंदी)।
- **दिए गए पाठ दस्तावेज़:** कोर्स 2 आकलन; कोर्स 5 पाठ 1; कोर्स 6 पाठ 1 — केवल उनके खंड-शीर्षक सूचीबद्ध हैं।
- पोर्टल के पाठ क्रमांक में अतिरिक्त फ़ाइलें (पाठ्यक्रम, शब्दावली, सुझाए गए पठन, प्री-पेनेस) शामिल हैं। कोर्स 4 पाठ 9 का पोर्टल शीर्षक मौखिक भाषा वाला दोहराया गया है; प्रोग्राम गाइड में यह "पठन का आकलन" है।

GyanTech Guru Ji · 9518616764 · All Rights Reserved · Copyright © GyanTech Guru Ji