



Případová studie

Microsoft akademie pro vedení škol



Mgr. Jana Vitvarová
vitvarova.jana@oahk.cz



Obchodní akademie,

Střední odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky,

Hradec Králové





- 600 žáků ve 4 borech vzdělávání
- 70 zaměstnanců, 40 lektorů na DPP v projektech a v JŠ
- 6 počítačových učeben, 1 mobilní učebna s notebooky, 1 mobilní učebna s tablety
- Každý učitel má své: PC, notebook, většinou i tablet
- V každé učebně: PC, laserový dataprojektor, AppleTV



Komunikační systémy

Snažím se redukovat nadbytečné informace, kladu důraz na používání jasně definované komunikační cesty.

- Bakaláři - Informace o vzdělávání, rozvrhu a organizaci výuky pro žáky a rodiče, webová aplikace individuálně přístupná přes osobní přihlášení
 - MS Office 365 - distanční výuka v MS Teams, zadávání domácí přípravy, poskytování digitálních materiálů, on-line komunikace a plánování výuky, mailová komunikace
 - MS Office 365 - distanční komunikace mezi pedagogy, cloudové uložení směrnic a pokynů vedení školy, společné plánování a sdílení dokumentů, operativní evidence a plánování akcí
 - Datová schránka - komunikuje pověřený zaměstnanec, přenos informací na zaměstnance je obtížný
 - Portál příspěvkových organizací - komunikují pověření zaměstnanci - přenos a sdílení informací je nutné převést do mailů nebo Teams (problém)
 - Mailová schránka školy - komunikuje pověřený zaměstnanec - přetížení
- 
- 



Co nese doba

Koncepce školy - největší postup vpřed

- Využíváme MS Office 365, vzdělávací aplikace
- Každý má svůj účet, sdílíme, používáme cloud
- pracujeme v týmech, sdílíme kalendáře a plány
- Nový systém přijali učitelé, žáci, rodiče
- Máme [web](#), [facebook](#) a [Youtube](#) kanál

Průběžně modernizovat ICT vybavení školy, systém e-learningového vzdělávání, který zlepšuje individuální přípravu žáků a komunikaci v rámci studijní komunity přenést do běžně užívaných komunitních sítí a veřejně sdíleného datového prostoru. Průběžně zlepšovat vybavení i přístup učitelů k ICT, umožnit jim přístup k novým metodám práce s ICT. Začít v běžné výuce využívat přenosných BYOD zařízení ve vlastnictví žáků. Posilovat odpovědnost učitelů i žáků za sdílení společného kyberprostoru, důsledně je vést k respektování autorských práv a duševního vlastnictví jiných.



Tohle nabralo zvláštní směr

- Vyrobili jsme "videoreklamy"
- Distanční dny otevřených dveří a schůzky rodičů
- Distanční volby do školské rady
- Digitální model budovy školy (street view)
- Komunikace na sociálních sítích
- Soutěžíme on-line

- **Intenzivně se věnovat propagaci školy.** Nadále vytvářet „obchodní značku“, image a „podnikovou kulturu“ školy, která by podpořila sounáležitost všech se školou. Využít potenciálu školy umístěné v centru velkého města, hledat příležitosti k pravidelné spolupráci s okolními institucemi i s jinými školami včetně ZŠ a MŠ. Nabídnout veřejnosti možnost vzdělávání, kulturního vyžití i sportovních aktivit.

Štěstí přeje připraveným?

V současné době realizujeme

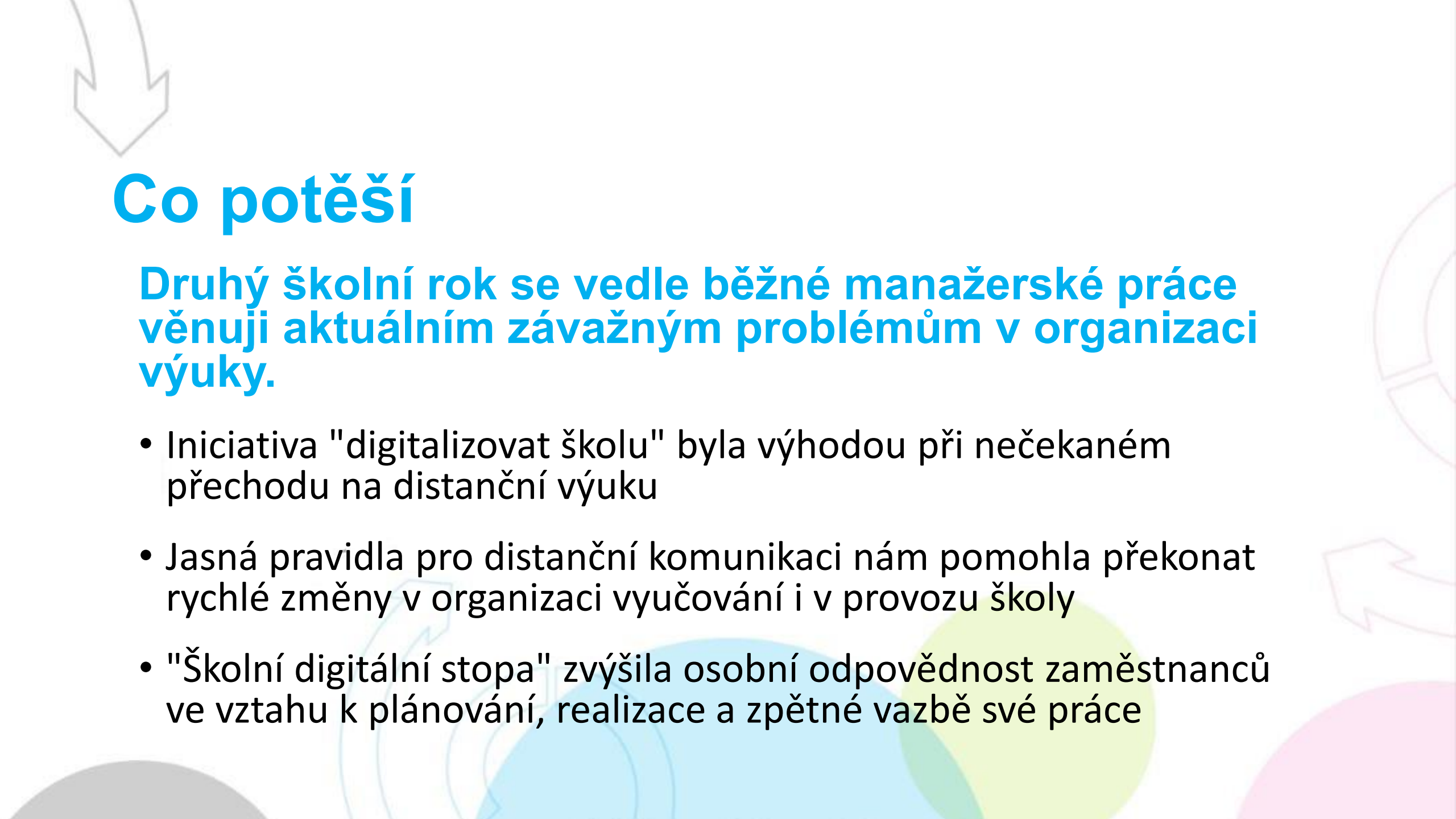
- Modernizace informačních technologií (optický kabel, infrastruktura wifi, server, cloudové řešení, stream výuky)
- Jednotné prostředí pro distanční vzdělávání se učíme využít v prezenční výuce
- Každodenní podpora pedagogů a žáků při práci s ICT
- Projekty a jejich řízení vždy provozně podpořeno softwarovým řešením (přístup k dokumentaci, komunikace)

Štěstí přeje **PŘEKVAPENÝM;-)**



Co potěší

Druhý školní rok se vedle běžné manažerské práce věnují aktuálním závažným problémům v organizaci výuky.

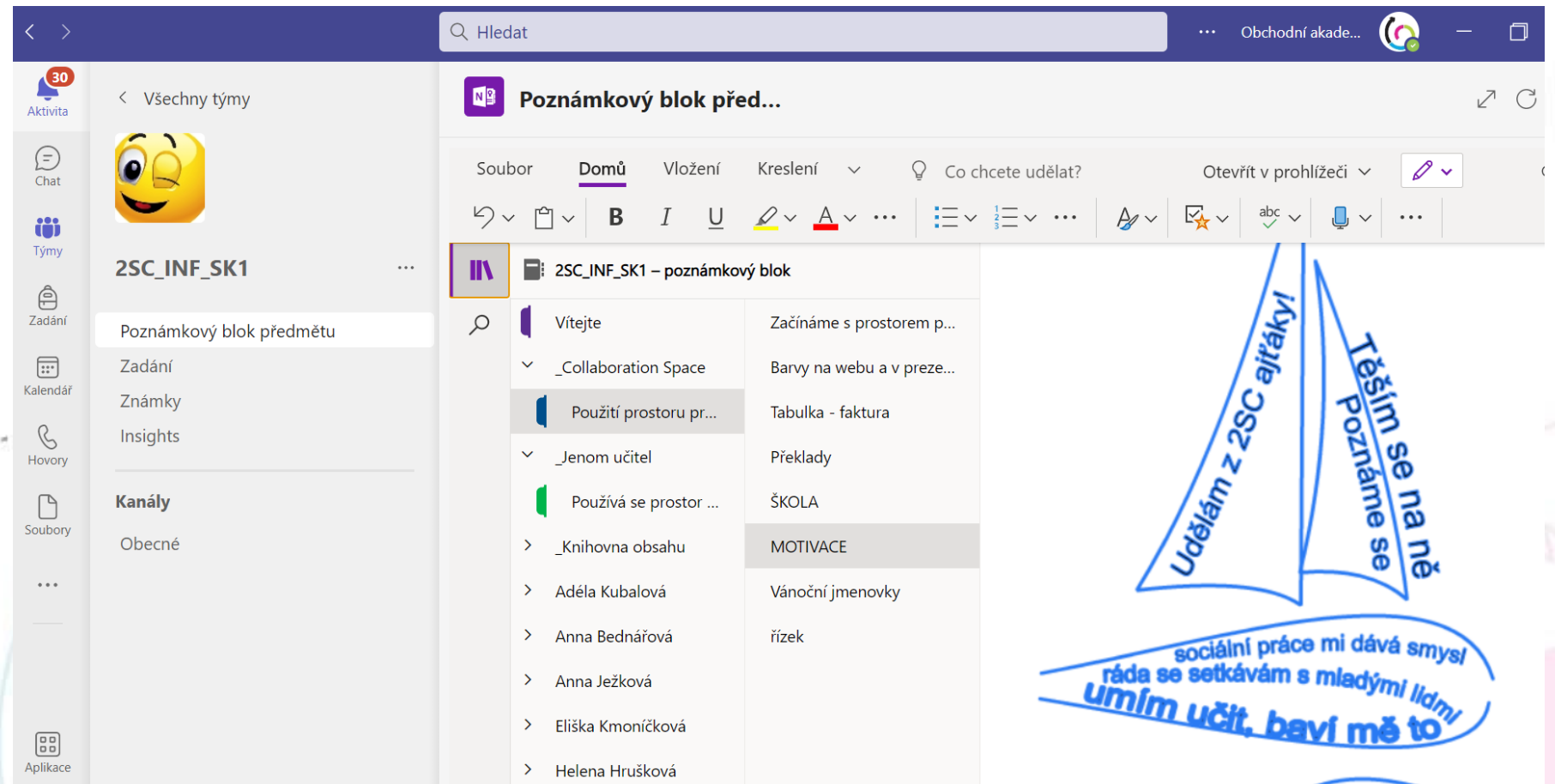
- Iniciativa "digitalizovat školu" byla výhodou při nečekaném přechodu na distanční výuku
 - Jasná pravidla pro distanční komunikaci nám pomohla překonat rychlé změny v organizaci vyučování i v provozu školy
 - "Školní digitální stopa" zvýšila osobní odpovědnost zaměstnanců ve vztahu k plánování, realizace a zpětné vazbě své práce
- 

MS Teams (mé týmy)

The screenshot displays the Microsoft Teams interface, specifically the 'Týmy' (Teams) section. The top navigation bar includes a search field labeled 'Hledat' and a window title 'Obchodní akademie, Střední od...'. On the left, a sidebar contains navigation icons for 'Aktivita', 'Chat', 'Týmy', 'Zadání', 'Kalendář', 'Hovory', and 'Soubory'. The main area is titled 'Vaše týmy' and contains a grid of 24 team cards, each with a unique icon and name. A button at the top right of the grid area says 'Připojit se k týmu nebo vytvořit nový'.

| Icon | Team Name |
|-------------------------------------|---|
| Vš | Vedení školy |
| Two masks | Studentský parlament |
| Colored pencils | Sborovna |
| Speech bubbles | 2.NEJ Sim 21-22 |
| Green 'G' logo | Komise INF a EK |
| Yellow smiley face | 2SC_INF_SK1 |
| Logo with 'OAHK' and 'Partner' text | I-KAP II |
| Blue '12' on a purple square | Informatika 2SC skupina 1 |
| Blue crossed wrench and screwdriver | HelpDesk |
| Grey 'EZ' on a dark square | 2.EL ZEM 21/22 |
| Speech bubbles | 2. ročník RUŠTINA začátečníci - Háj 21-22 |
| Orange 'VI' on a dark square | 2.VS INF sk.2 21/22 |
| Purple 'SP' on a dark square | 2.SC PPOA 21/22 |
| Pink 'AH' on a dark square | 2.AO HOZ 21/22 |
| Teal 'EI' on a dark square | 2.EL INF sk.1 21/22 |
| Pink 'AC' on a dark square | 2.AO CHEM 2021/22 |
| Laptop | 2.BO INF sk.1 21/22 |
| Laptop | 2.AO INF sk.2 21/22 |
| Purple 'SA' on a dark square | 2.SC/sk.2 ANJ 21/22 |
| Purple '2K' on a dark square | 2.ŠPJ KOS 21/22 |
| Purple 'IK' on a dark square | 2. ITJ Koš 21/22 |
| Globe | 2.VS EKO 21/22 |
| Green 'BD' on a dark square | 2.BO DLU 21/22 |
| Calculator | 2.BO UČE 21/22 |

Náhled do poznámek v bloku



The screenshot displays the Microsoft OneNote interface. On the left, the navigation pane shows the 'Všechny týmy' (All Teams) section for the team '2SC_INF_SK1'. The 'Poznámkový blok předmětu' (Subject Note Block) is selected. The main area shows a preview of the notes within this block, organized into a table with two columns. The notes include a welcome message, a list of team members, and a list of topics.

| Left Column | Right Column |
|------------------------|----------------------------|
| Vítejte | Začínáme s prostorem p... |
| _Collaboration Space | Barvy na webu a v preze... |
| Použití prostoru pr... | Tabulka - faktura |
| _Jenom učitel | Překlady |
| Používá se prostor ... | ŠKOLA |
| _Knihovna obsahu | MOTIVACE |
| Adéla Kubalová | Vánoční jmenovky |
| Anna Bednářová | řízek |
| Anna Ježková | |
| Eliška Kmoníčková | |
| Helena Hrušková | |

Hand-drawn blue annotations are present on the right side of the screenshot:

- A speech bubble pointing to the 'Použití prostoru pr...' row: "Udělám z 2SC ajťáky!"
- A speech bubble pointing to the 'Používá se prostor ...' row: "Těším se na ně"
- A speech bubble pointing to the 'MOTIVACE' row: "sociální práce mi dává smysl ráda se setkávám s mladými lidmi umím učit, baví mě to"

MS Forms a školení BOZP

Forms Poučení o podmínkách provozu ve dvoře školy za nepříznivých klimatických podmínek

Otázky

Poučení o podmínkách provozu ve dvoře školy za nepříznivých klimatických podmínek

Dobrý den,
v návaznosti na konzultaci s Ing. Jančaříkovou vám sděluji:

V době, kdy padá sníh nebo na střeše leží zbytky sněhu, lze ke vstupu do budovy využívat pouze vchody, nad kterými je umístěna skleněná stříška. **Vstupovat a opouštět budovu jinými vchody je zakázáno. Současně je zakázáno procházet v těsné blízkosti budovy, kde by mohl sníh ze střech padat.**

V době, kdy padá sníh nebo na střeše leží zbytky sněhu, **je zakázáno využívat k parkování prostory bezprostředně přiléhající k budově školy.** Situace z minulých dní nám ukázaly, že nelze odhadnout, zda a případně kde sníh ze střech spadne.

Respektujte případné provizorní značení na dvoře (zapáskování některých míst, výstražné cedule apod.) Snažte se vždy posoudit aktuální povětrnostní situaci, buďte opatrní!

Současně upozorňuji zaměstnance, že automobily, které jsou na dvoře školy poškozeny zařízeními zaměstnavatele (pojištění odpovědnosti), jsou pojištěny obdobně jako jiný osobní majetek zaměstnance vnesený na pracoviště. Nejvyšší možné pojistné plnění, které lze získat, je dle zákoníku práce 10 000 Kč. To k úhradě vzniklé škody nemusí postačovat.

Hradec Králové 16. 12. 2021
Mgr. Jana Vítvarová, ředitelka školy

Otázky Odpovědi 80

Poučení o podmínkách provozu ve dvoře školy za nepříznivých klimatických podmínek

80
Odpovědi

00:53
Průměrná doba vyplňování

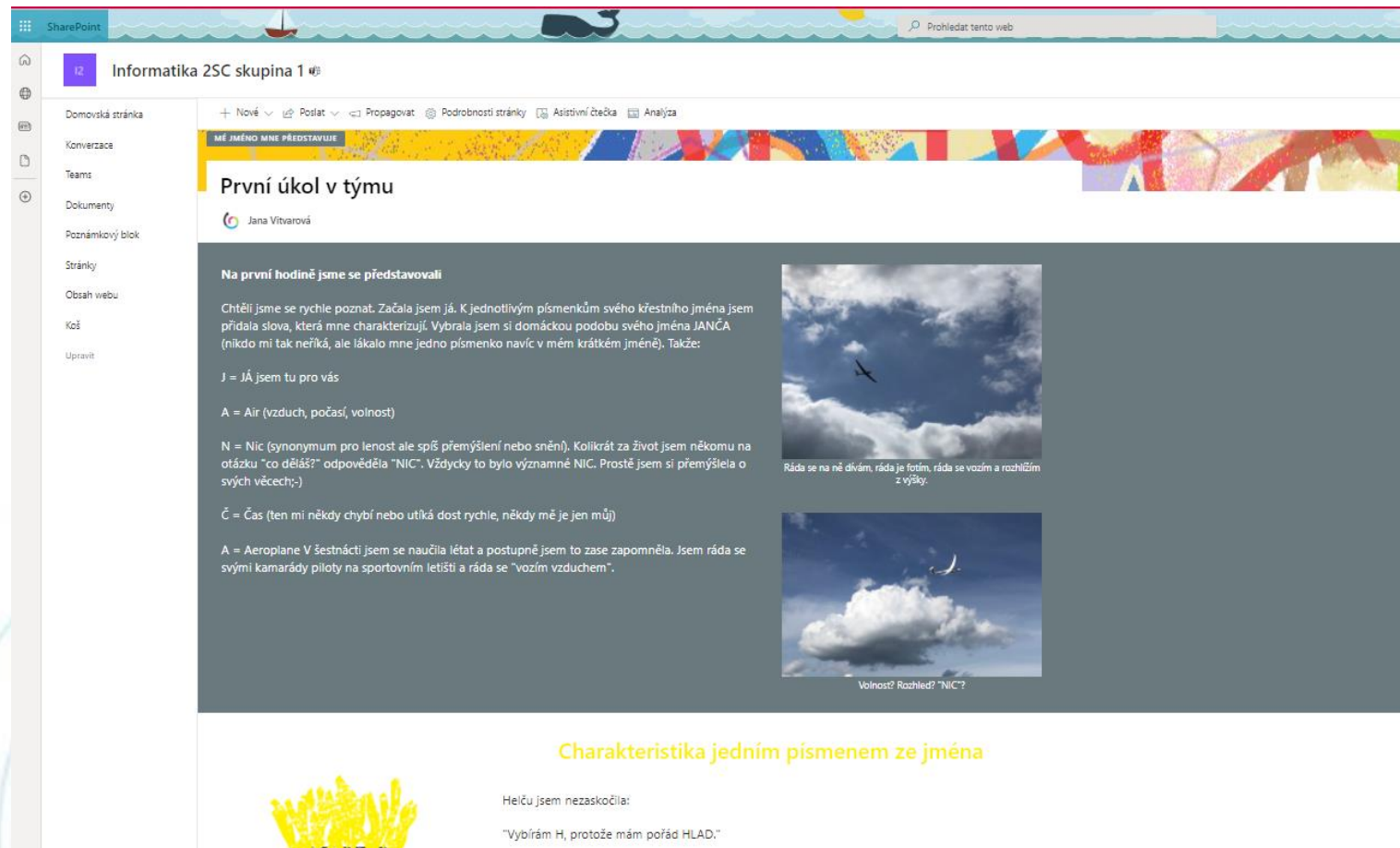
Aktivní
Stav

Zobrazit výsledky Otevřít v Excelu

1. Tímto prohlašuji, že:
[Další podrobnosti](#)

| Response | Count |
|-----------------------------------|-------|
| Poučení jsem přečetl (a), rozumím | 79 |
| Pokynů nerozumím, zúčastní-li se | 1 |

SharePoint - práce žáků



The screenshot shows a SharePoint team site interface. At the top, there's a navigation bar with the 'SharePoint' logo and a search bar. Below that, the site title 'Informatika 2SC skupina 1' is displayed. A left-hand navigation pane lists various site features like 'Domovská stránka', 'Konverzace', 'Teams', 'Dokumenty', etc. The main content area features a post titled 'První úkol v týmu' by 'Jana Vitvarová'. The post content includes a title 'Na první hodině jsme se představovali', a paragraph about introducing themselves, and a list of acronyms: J = JÁ, A = Air, N = Nic, Č = Čas, and A = Aeroplane. Each acronym is accompanied by a small image: a bird for 'J', a plane for 'A', a cloud for 'N', and a moon for 'A'. Below the list, there's a yellow heading 'Charakteristika jedním písmenem ze jména' and a quote: 'Heřku jsem nezaskočila: "Vybíráš H, protože mám pořád HLAD."'

SharePoint

Informatika 2SC skupina 1

Domovská stránka

Konverzace

Teams

Dokumenty

Poznámkový blok

Stránky

Obsah webu

Kač

Upravit

+ Nové

Postat

Propagovat

Podrobnosti stránky

Asistivní čtečka

Analýza

MĚ JIMÉNO MNE PŘEDSTAVUJE

První úkol v týmu

Jana Vitvarová

Na první hodině jsme se představovali

Chtěli jsme se rychle poznat. Začala jsem já. K jednotlivým písmenkům svého křestního jména jsem přidala slova, která mne charakterizují. Vybrala jsem si domácíkou podobu svého jména JANČA (nikdo mi tak neříká, ale lákalo mne jedno písmenko navíc v mém krátkém jméně). Takže:


J = JÁ jsem tu pro vás

A = Air (vzduch, počasí, volnost)


N = Nic (synonymum pro lenost ale spíš přemýšlení nebo snění). Kolikrát za život jsem někomu na otázku "co děláš?" odpověděla "NIC". Vždycky to bylo významně NIC. Prostě jsem si přemýšlela o svých věcech;-)

Č = Čas (ten mi někdy chybí nebo utíká dost rychle, někdy mě je jen můj)

A = Aeroplane V šestnácti jsem se naučila létat a postupně jsem to zase zapomněla. Jsem ráda se svými kamarády piloty na sportovním letišti a ráda se "vozím vzduchem".



Ráda se na ně dívám, ráda je fotím, ráda se vozím a rozhlížím z výšky.



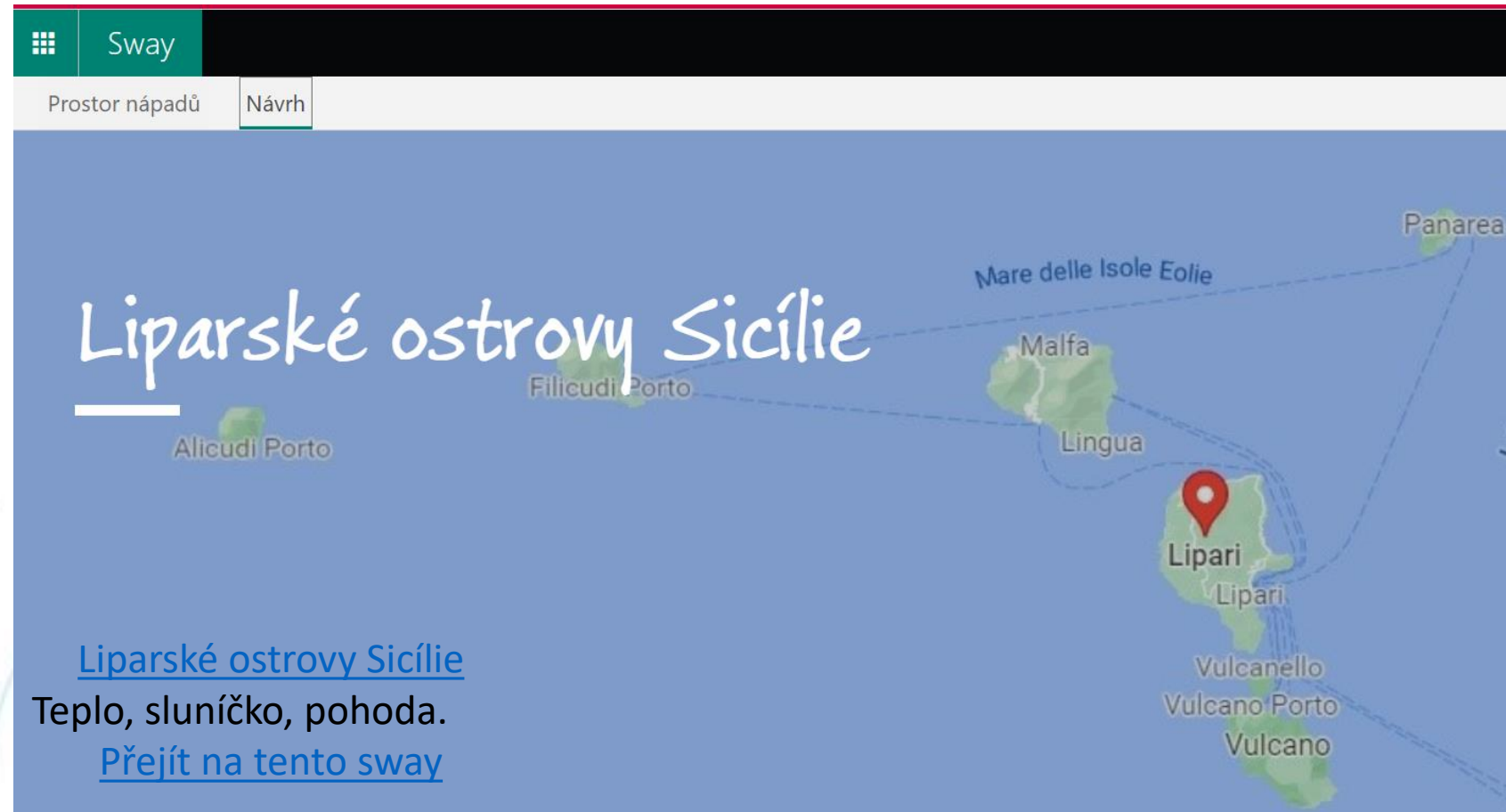
Volnost? Rozhled? "NIC"?

Charakteristika jedním písmenem ze jména

Heřku jsem nezaskočila:

"Vybíráš H, protože mám pořád HLAD."

Sway



The screenshot shows a Microsoft Sway presentation slide. At the top, there is a navigation bar with a grid icon and the word "Sway". Below this, there are two tabs: "Prostor nápadů" and "Návrh", with "Návrh" being the active tab. The main content area has a blue background. On the left, the title "Liparské ostrovy Sicílie" is written in a white, handwritten-style font. Below the title, there is a small map of the Lipari Islands. The islands shown are Alicudi Porto, Filicudi Porto, Malfa, Lingua, Lipari (with a red location pin), Vulcanello, Vulcano Porto, and Vulcano. The sea is labeled "Mare delle Isole Eolie". On the right side of the slide, there is a large, faint, light-colored graphic of a circular arrow.

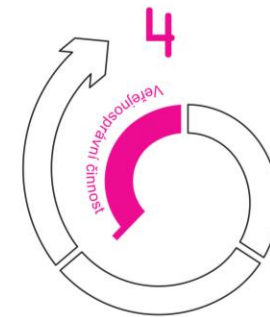
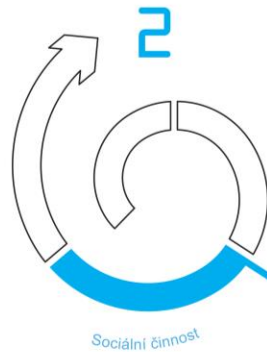
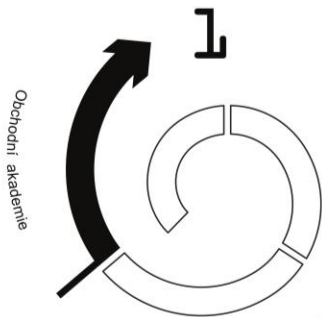
Prostor nápadů Návrh

Liparské ostrovy Sicílie

[Liparské ostrovy Sicílie](#)
Teplo, sluníčko, pohoda.
[Přejít na tento sway](#)



oa | soš | jš
Hradec Králové



Děkuji za pozornost.

Mgr. Jana Vitvarová, vitvarova.jana@oahk.cz