

# Společné vzdělávání: PODPORA NADÁNÍ V KRÁLOVÉHRADECKÉM KRAJI

Konference vznikla ve spolupráci KAP a NPI

02 | červen | 2021

10:00 – 15:00

Online

## Témata

Odlišnosti v intelektovém nadání  
Jak se cítí nadaní žáci v prostředí školy  
Identifikace kognitivně nadaných žáků  
Jak začít s podporou nadání  
Jaký systém podpory nadání na škole zvolit  
Nadání a emoce

## Cílová skupina

Pedagogičtí pracovníci ze základních a středních škol, kteří mají ve třídě nadaného žáka nebo mají chuť prohloubit si své znalosti a získat novou inspiraci a podněty pro práci s nadanými žáky.

## Lektoři

Ing. Kateřina Venclová, Mgr. Věra Čermáková,  
Mgr. Soňa Holá, Mgr. Martina Mátychová, Ph.D.,  
PhDr. Jana Jurášková, Ph.D., Mgr. René Gavlas,  
Ing. Alena Čiháková, Mgr. Radka Polívková,  
Ing. Romana Poloprutská, Mgr. Olga Daškin

## Přihláška

Přihlaste se, prosím, [ZDE](#).

## Kontaktní osoba

Jaroslava Baštová  
737 849 511

[jbastova@kr-kralovehradecky.cz](mailto:jbastova@kr-kralovehradecky.cz)

# Program

Programem Vás provede moderátor **Mgr. Jakub Novák**

## 10:00 Úvodní slovo

**Mgr. Arnošt Štěpánek, MBA, náměstek hejtmana Královéhradeckého kraje**  
**Mgr. Bc. Markéta Palečková, Národní pedagogický institut České republiky**

## 10:05 „Náš pohled“

Otevřené výpovědi nadaných dětí, studentů a absolventů (zvukový záznam připravil literárně-dramatický obor ZUŠ Střezina)

## 10:20 Školní systémy podpory nadání (Modely a Atributy)

**Ing. Kateřina Emer Venclová, Národní pedagogický institut České republiky**

Přednáška nabídne přehled konkrétních řešení: Jak postoupit od řešení jednoho každého případu k chytrým řešením vestavěným přímo v systému školy. Jak využít silné stránky žáků, učitelů i školy a komunity k vytvoření prostředí, v němž budou uspokojovány i zvýšené vzdělávací potřeby. To vše bez dlouhodobého přetěžování a nezdravého stresu.

## 10:40 Diagnostika nadaného dítěte v rámci školského poradenského zařízení a možnosti jejího dalšího využití

**Mgr. Soňa Holá, Mgr. Věra Čermáková, Pedagogicko-psychologická poradna a SPC Královéhradeckého kraje**

Ve svém příspěvku přiblížíme roli a možnosti PPP v oblasti diagnostiky a péče o nadané žáky. Kdy může pedagog identifikovat nadaného žáka a v jakých případech má smysl požádat PPP o spolupráci? Jakou podporu ve vzdělávání můžeme nadaným nabídnout? Pojdme cestou vzájemné spolupráce smysluplně a co nejefektivněji naplňovat potřeby nadaných žáků v našich školách.

## 11:00 Dvojaká výnimočnost

**PhDr. Jana Jurášková, Ph.D., Mgr. Martina Mátychová, Ph.D., CENTRUM NADANIA CENADA n.o., Bratislava**

Intelektové nadanie sa môže spájať s extrémnymi odlišnosťami, či už v rámci rizikového vývinu nadaného (dysfunkčný perfekcionizmus, asynchronia a extrémna senzitivita) alebo v rámci nejakého deficitu (poruchy učenia, správania, poruchy autistického spektra). V súvislosti s týmito javmi v škole dochádza k rôznym situáciám, ktoré vyžadujú netradičné prístupy vo vzdelávaní.

## 12:00 Přestávka



## 13:00 Workshopy

### Jak začít

**Ing. Alena Čiháková, Základní škola Strž, Dvůr Králové nad Labem**

Jak začít na základní škole s programem péče o aktivní, nadané a mimořádně nadané žáky? Jak naznačuje název workshopu, stejně jako stavba domu i tato péče má svá pravidla a posloupnosti. V krátkém příspěvku si ukážeme, jak můžeme začít – jak jinak než u sebe samého, co budeme k péči o nadané a motivované děti potřebovat stran hmotných či nehmotných prostředků, jakou roli hraje osobnost učitele, lektora. Podíváme se na spolupráci s Menzou a ŠPZ. Okrajově se dotkneme žáků s dvojí výjimečností. Ukážeme si možnosti reálné organizace ve škole včetně online výuky.

## 14:00 Workshopy

### Talentové školní třídy a volnočasové kluby nadaných dětí

**Ing. Romana Poloprutská, Klub nadaných dětí Delfíni Hradec Králové, Mensa ČR, Mgr. Radka Polívková, Základní škola Masarykova, Rychnov nad Kněžnou**

Dvě cesty k práci se skupinami nadaných. Cesty jsou to odlišné, ale mohou se i vzájemně doplňovat. Příspěvek se zaměří na příklady léty prověřené praxe. Dozvíte se, jaká jsou specifika práce se skupinou nadaných, co se osvědčilo a co naopak ne, jak se liší od práce s běžnou třídou. Jak probíhá výběr dětí? Jaká je komunikace s rodiči? Jaké jsou s tím vším spojené formality? Proč vůbec skupiny nadaných vytvářet? Odpovědi na tyto otázky a hlavně na otázky účastníků chce workshop nabídnout.

### Nadané dítě z pohledu emocí a sociálního hlediska

**Mgr. René Gavlas**

S čím souvisí emoce, jejich vyjadřování a kvalita vztahů? Běžné a specifické potřeby nadaných dětí. Vhodné přístupy ve výchově a také výuce nadaných dětí.

### Systém podpory nadání na střední škole

**Mgr. Olga Daşkın, Gymnázium Na Zatlance, Praha, Ing. Kateřina Emer Venclová, Národní pedagogický institut České republiky**

Jak se staví systém podpory nadání a rozvoje talentu na středních školách (Gymnázium J. K. Tyla, Hradec Králové, Gymnázium Na Zatlance, Praha, Cyrilometodějské gymnázium a SOŠ pedagogická, Brno). Základní stavební kameny systému, tipy na osvědčené obohacující aktivity, organizační řešení v rámci školy a systému, zkušenosti žáků a absolventů.

