

Vážená paní ředitelko, vážený pane řediteli,
dovolujeme si Vás a Vaše kolegy pozvat na seminář společnosti R - Mosty

PEDAGOG A SOCIOKULTURNÍ SPECIFIKA ROMSKÝCH ŽÁKŮ

z projektu
„Krajský akční plán rozvoje vzdělávání v Královéhradeckém kraji“,

který se uskuteční ve čtvrtek a v pátek

26. – 27. 11. 2020 od 9:00 do 14:30 hod.

Seminář proběhne online

V případě zájmu prosím o vyplnění závazného přihlašovacího formuláře, který naleznete pod odkazem <https://forms.gle/zjQKZXiGBJe3oWTBA> nejpozději do 22. 11. 2020. Přihlašovací údaje budou zaslány pouze přihlášeným účastníkům.

Kurz je určen pro pedagogy, kteří učí ve školách, ve kterých je znatelný podíl romských žáků, ale i pro školy, které chtějí být zodpovědně připravené na integraci dětí z odlišného sociokulturního prostředí.

Romské děti často odchází ze základní školy bez dovedností a znalostí, které potřebují k úspěšnému uplatnění na dalším vzdělávacím stupni. Tento kurz se zaměří na vnímání světa romským dítětem. Díky tomu můžeme lépe pochopit potřeby a motivace romských žáků. Zásadními jsou otázky související se sociálním vyloučením, kterým romské rodiny často čelí.

Cíl kurzu:

- zefektivnění práce s dětmi z romských rodin,
- poskytnutí informačního servisu v podobě ucelených dat o romské historii, jazyce a společensko-kulturních specifikách,
- ukázka konkrétních metod, které pomáhají zlepšit spolupráci mezi školou a romskými rodinami,
- didaktické postupy vedoucí k zefektivňování výuky napříč předměty,
- navázání zkušeností účastníků na jednotlivá témata.

Kurz je akreditován MŠMT v systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a je součástí oficiálních doporučení veřejné ochránkyně práv pro školy k podpoře desegregace českého vzdělávacího systému.

Těšíme se na Vaši účast



PROGRAM:

26. 11. 2020

Mgr. Barbora Šebová, Bc. David Tišer

Romská historie s důrazem na česko - slovenský kontext a její vazby na současné fenomény. Jak historie Romů ovlivňuje jejich dnešní společenské postavení?

Mgr. Barbora Šebová, Bc. David Tišer

Romština a romský etnolekt češtiny a jejich vliv na školní úspěšnost romských dětí. Vliv jazykového zázemí dítěte na schopnost učení se v české škole, možné omyly při diagnostikách SPU romských žáků, romský etnolekt češtiny. Základní seznámení s gramatickou a jazykovou strukturou romštiny a jejími specifiky. Důvody a podoby lexikálních a gramatických přenosů z romštiny do češtiny.

Mgr. Dana Malíková

První kontakt dětí z odlišného sociokulturního prostředí se školou, kazuistiky žáků, spolupráce s rodiči, zkušenosti ze zahraničí.

27. 11. 2020

Bc. David Tišer

Sociokulturní specifika romských žáků, úskalí a možnosti spolupráce s romskými žáky a jejich rodinami. Výchova a postavení dětí v romské rodině, vidění světa, vztahu ke vzdělání, socioekonomických aspektů, způsobů komunikace, vztahů mezi sourozenci, rodinné solidarity atd. Socioekonomické problémy romských rodin, vliv na školní úspěšnost dětí. Problematika dluhů, nezaměstnanosti, bydlení, kriminalizace rodiny a dalších aspektů sociálního vyloučení.

Mgr. Vlasta Geryková

Příklady dobré praxe při práci s romskými žáky, proinkluzivní přístup školy jako instituce, inovativní prvky ve vzdělávání romských žáků. Prezentace zkušeností pedagogů, kteří dlouhodobě pracují s romskými dětmi, sdílení praktických doporučení a metod, příklady dobré praxe, metody kinestetického výchovného stylu, metody navázání spolupráce s romskou rodinou, komunikace s romskými rodiči.

Vzhledem k online verzi bude redukce kurzu na 5 hodin denně