

ředitel
nazivo



Vedeme
školu.
Pro děti.

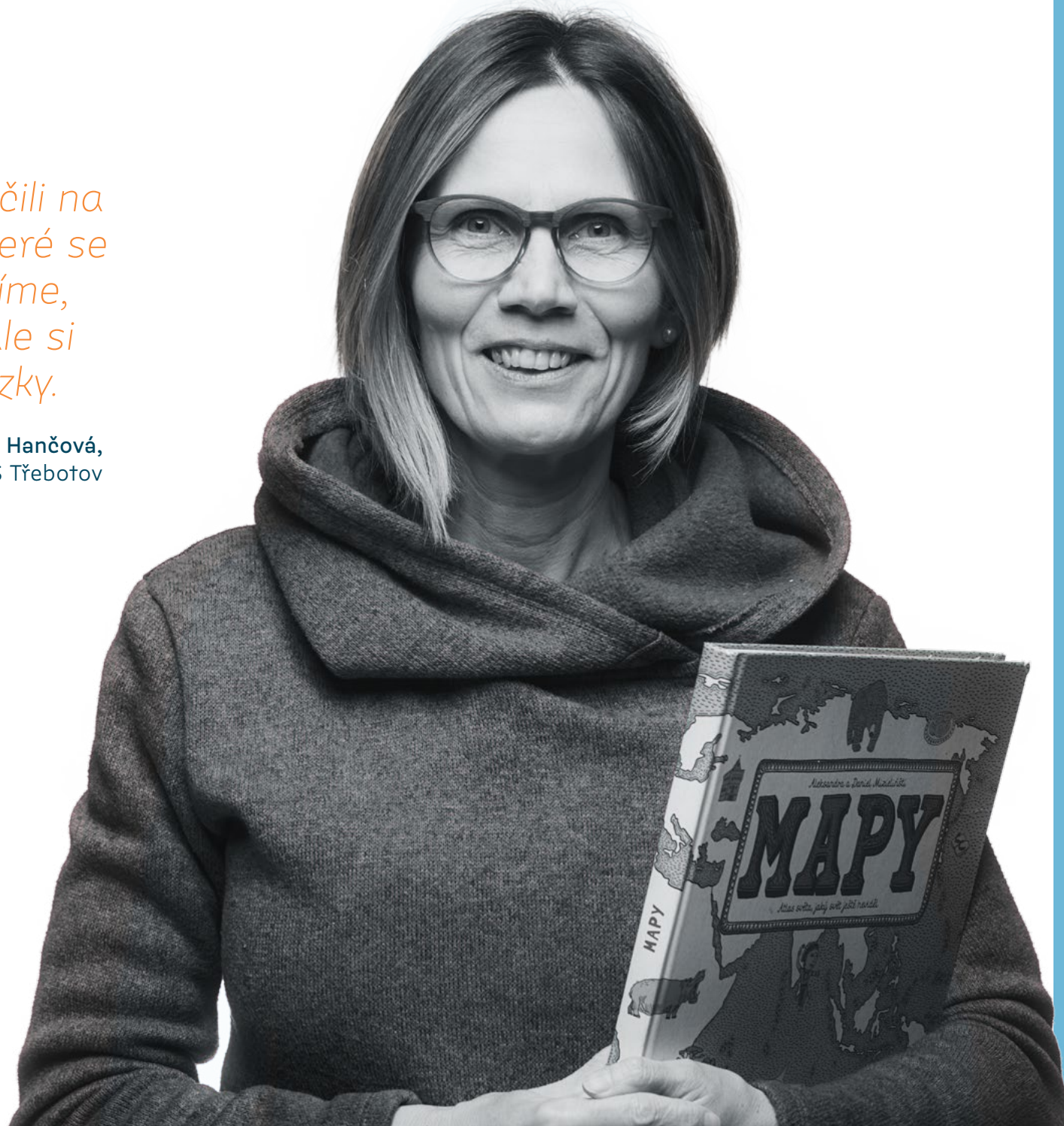
Jana Hančová a Mariana Pavlová,
ředitelka a zástupkyně, ZŠ a MŠ Třebotov

www.reditelnazivo.cz

”

Společně jsme vykročili na dlouhou cestu, na které se vzájemně učíme, sdílíme, objevujeme a neustále si klademe zvědavé otázky.

Jana Hančová,
ředitelka, ZŠ a MŠ Třebotov



CHCEME, ABY SE VE ŠKOLÁCH KAŽDÉ DÍTĚ UČILO NAPLNO A S RADOSTÍ

Program Ředitel naživo je proto zaměřen na rozvoj pedagogického lídršipu a budování kultury profesního učení s důrazem na sdílení zkušeností. Díky dlouhodobé podpoře je navíc příležitostí, jak zvládat nečekané a náročné krize.

Co vám program přinese:

Zažijete sdílení v komunitě lidí, kteří vám rozumějí.

Získáte cílenou individuální podporu.

Inspirujete se od špičkových lektorů.

Naučíte se budovat školu, kde učení každého dítěte je středobodem všeho.

Poznáte inspirativní školy na stážích a exkurzích.

”

*Tvoříme prostředí, kde
žáci a učitelé zažívají
úspěch a mají chuť
se neustále zlepšovat.
Program Ředitel naživo
nám k tomu pomáhá.*

Miroslav Ferkl a Vojtěch Krakowitz,
ředitel a zástupce ZŠ Kutnohorská, Praha 10



STAVÍME NA ZKUŠENOSTECH

16

EXPERTNÍ RADA

předních odborníků

z řad zkušených ředitelů,
akademiků, odborníků
z neziskové sféry a lídrů
z byznysu

5

celodenních pracovních setkání expertní rady

nad tvorbou vize
a podoby programu

INSPIRACE ZE ZAHRANIČÍ

zahraniční výzkumy a studie

od uznávaných autorů
(John Hattie, Helen
Timperley, Kenneth
Leithwood, Michael Fullan)

studijní cesta do USA

do NYC Leadership
Academy, Wallace
Foundation nebo Bank
Street College of Education

ČESKÁ INSPIRACE

propojujeme zkušenosti a znalosti

z úspěšných projektů
Pomáháme školám k úspěchu
a Trvalá obnova školy

ředitel
naživo

ZAŽIJETE 350 HODIN PROGRAMU V PRŮBĚHU DVOU LET

Vzdělávací bloky

6 jednodenních setkání

4 dvoudenní setkání

4 třídní setkání

Setkání mají přesah do každodenní praxe ve škole a jsou vedena zkušenými průvodci a lektory.

Praxe

5 skupinových jednodenních exkurzí do zajímavých škol a firem, které si vyberete ze široké nabídky

3 dvoudenní stáže u zkušených ředitelů a ředitelek

volitelná pětidenní zahraniční exkurze

Individuální podpora

22 hodin individuální podpory přímo u vás ve škole ve formě koučingu, mentoringu nebo specifického poradenství

Svépomocné skupiny

40 hodin setkání ve facilitovaných svépomocných skupinách s lidmi, kteří ve svých školách řeší podobná témata jako vy

Program je akreditovaný v systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP).

PROGRAMEM PROCHÁZEJÍ SPOLEČNĚ ŘEDITEL A ZÁSTUPCE



”

Díky možnosti práce ve dvojici jsme mohli plánovat efektivně a s podporou průvodců. Program nám umožnil přemýšlet jinak o vedení školy a o možnostech našeho pedagogického týmu.

Ondřej Lněnička a Iva Šagátová,
ředitel a zástupkyně ZŠ profesora Švejcara, Praha 12

Ve dvou se to ve škole lépe táhne. Díky sdílené zkušenosti nebudete na změny ve škole sami.

Do programu přijímáme dvojice z vedení ZŠ a SŠ bez ohledu na délku zkušeností, velikost školy, region.

PROVÁZÍ TÝM ZKUŠENÝCH LEKTORŮ PROVĚŘENÝCH PRAXÍ

”

Ředitel má být zdatným pedagogem, jinak nemůže pedagogicky vést svůj tým. Tomu se v programu společně učíme.

Hana Košťálová,
průvodkyně programu



Hana Košťálová

Hana je aprobovaná učitelka češtiny a pedagogiky. Patnáct let pracovala jako národní koordinátorka programu Čtením a psaním ke kritickému myšlení (RWCT), od roku 2010 je programovou ředitelkou projektu Pomáháme školám k úspěchu (PŠÚ).



Karel Derfl

Karel se stal učitelem již v 19 letech a posledních 24 let působí v roli ředitele ZŠ a MŠ Chrašnice. Je jedním z lídrů networku spolupracujících škol Trvalá obnova školy (TOŠ) a má mnohaleté zkušenosti s vedením skautského oddílu.

DLOUHODOBOU PODPORU VÁM NA CESTĚ POSKYTNE TÝM ZKUŠENÝCH PRŮVODCŮ

Jakou roli mají průvodci?

Průvodci jsou aktivní součástí učící se komunity programu. Nejsou k dispozici jen epizodně nebo pouze ve chvílích, kdy mají něco přednášet. Naopak - zapojují se dlouhodobě, procházejí programem společně s účastníky a učí se spolu se skupinou. Díky tomu jsou schopni budovat skutečně bezpečné prostředí a poskytovat cílenou individuální podporu.

Vít Beran

Vít řediteluje již 29 let (ZŠ Tábořská a od roku 2007 ZŠ Kunratice). Dlouhodobě působí v projektu Pomáháme školám k úspěchu. Koučovací výcvik absolvoval v Koučink akademii. Je lektorem vzdělávacích kurzů a člen školských poradních orgánů.

Zdeněk Dlabola

Zdeněk v roli mentora, lektora, konzultanta a také ředitele organizace JOB – spolek pro inovace podporuje celé pedagogické týmy při zavádění inovací do výuky a proměně kultury školy. Působil na pozici ředitele ZŠ.

Petr Brichcín

Petr se 30 let věnuje vzdělávání dospělých, diagnostice a rozvoji klíčových profesních dovedností, je partnerem v poradenské společnosti TCC. Vystudovaný psycholog. Jako učitel působil na různých typech škol, má zkušenost i z role ředitele.

Markéta Bajarová

Markéta je ředitelkou ZŠ a MŠ Záhoří. Je lektorkou a konzultantkou v projektu Minimalizace šikany (Aisis). Odborně se zaměřuje na problematiku dětí s poruchami chování a diagnostikou klimatu třídních kolektivů ve středisku výchovné péče.

Kamila Šimůnková

Kamila působí jako lektorka a koučka pro vedení ZŠ a SŠ. Vede výcviky v koučování a mentoringu pro učitele a ředitele. Je spoluautorkou metodiky pro vedení žakovských parlamentů. Kromě vzdělávání se věnuje také podpoře nevlastních rodičů v jejich roli.

Zuzana Bukovská

Zuzana byla ředitelkou malé vesnické školy a později velké městské. Vystudovala učitelství matematiky a fyziky. Prošla koučovacím výcvikem v Koučink akademii. V Řediteli naživo je od samého počátku a vede program po organizační stránce.

Jitka Kmentová

Jitka je ředitelkou pražského čtyřletého Gymnázia Na Zatlance. Dlouhodobě se věnuje vzdělávání těch, které zajímá budování školy, kde je dobře učitelům i žákům. Koučka, mentorka a lektorka kritického myšlení.

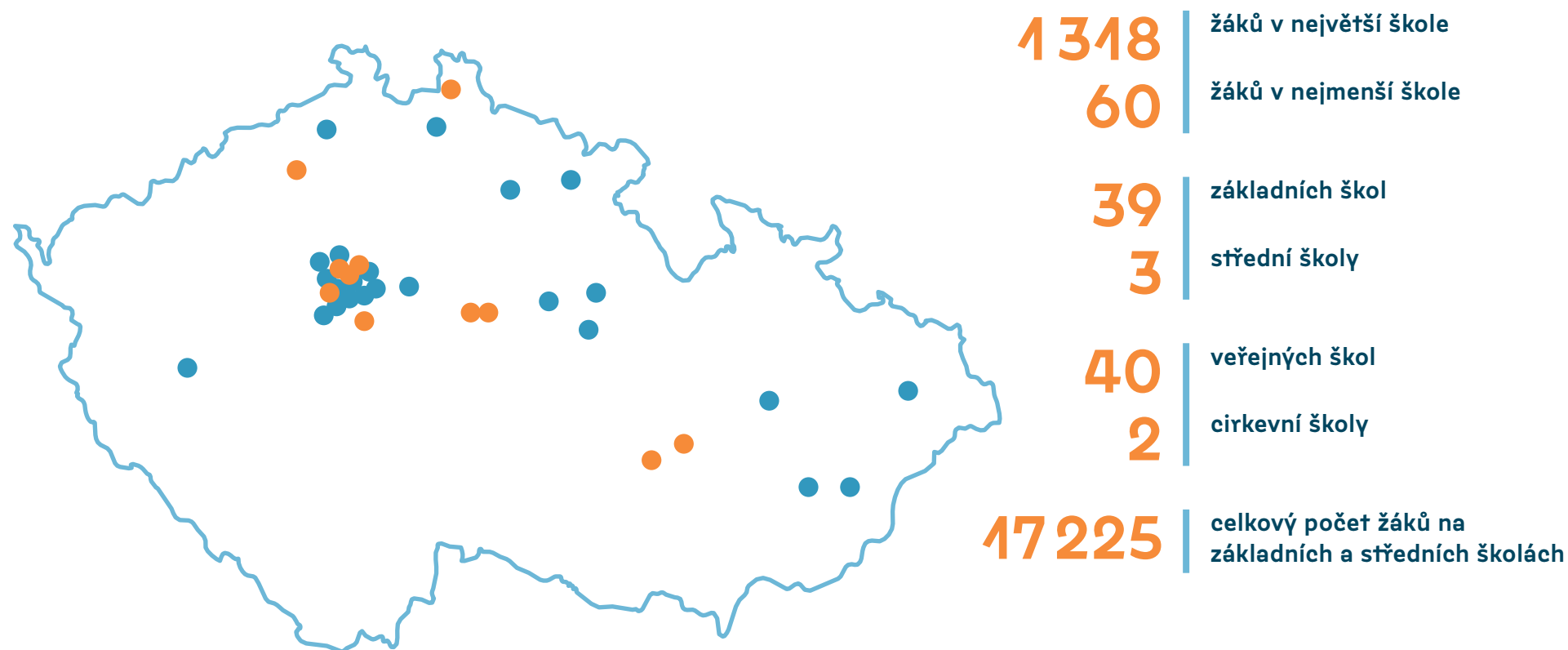
Hana Vellánová

Hana posledních 18 let řídila ZŠ v Plané nad Lužnicí. Působila také jako ředitelka organizace pro vzdělávání pedagogů. Nyní podporuje vedení škol jako konzultant. Podílí se na činnosti Trvalé obnovy školy a je zapojena do programu nadačního fondu Eduzměna.

Jana Štybnarová

Jana je dlouholetou pedagogickou konzultantkou v projektu Pomáháme školám k úspěchu. Na MŠMT spoluedla projekt Cesta ke kvalitě zaměřený na tematiku autoevaluace škol a je lektorkou Čtením a psaním ke kritickému myšlení.

PROGRAMU SE ÚČASTNÍ 40 ŠKOL Z ČESKÉ REPUBLIKY A 2 ZE SLOVENSKA



Legenda

● školy zapojené v Řediteli naživo 2019–2021

● školy zapojené v Řediteli naživo 2020–2022



”

Jsem vděčná, že mi tento program přišel do cesty. Dělá mě bohatší, jistější, kreativnější novými kontakty, vzděláním a kolegy, zkušenostmi průvodců a chvílemi se skvělými lektory.

Rozmanitost – to považuji za největší přednost tohoto programu. Rozmanitost regionů, velikostí škol, zkušeností a délky praxe účastníků. Každý přináší to své.

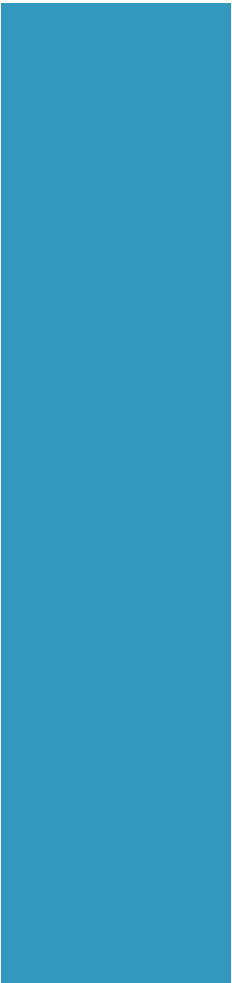
Iva Šagátová,
zástupkyně ředitele, ZŠ profesora Švejcara, Praha 12

PROGRAMEM CESTA NEKONČÍ.
TVOŘÍME VELKOU A TRVALOU UČÍCÍ SE KOMUNITU

Vedeme
školu.
Pro děti.



CENA



78 %

22 %

STIPENDIUM

Díky našim velkorysým dárcům podpoříme účastníky programu formou stipendia.

CENA PRO ÚČASTNÍKY
33 000 Kč OSOBA/ROK*

Reálné náklady na osobu/rok jsou 150 000 Kč.

VČASNÉ PŘIHLÁŠENÍ

Přihlášení do 7. 3. 2021 zaplatí sníženou cenu
30 000 Kč osoba/rok.

Seznam dárců najdete na našem webu reditelnazivo.cz

*Tato cena platí pro veřejné školy. Cena pro soukromé školy je 53 000 Kč/50 000 Kč osoba/rok.

ZA PROGRAMEM STOJÍ ORGANIZACE UČITEL NAŽIVO, Z. Ú.

Chceme, aby se všechny děti ve školách učily naplno a s radostí. Proto chceme učitele, kteří vědí, kam jdou, vytvářejí vztahy založené na vzájemné důvěře a podnětné příležitosti pro učení každého dítěte. A ředitele, kteří získávají ostatní pro vizi školy, v jejímž centru je dítě, jeho učení a rozvoj. Vytvářejí prostor a zajišťují podporu pro naplňování této vize, budují otevřené a učící se společenství a neustále sledují dopad na děti a jejich učení.

Jsme nezisková organizace s týmem expertů, která usiluje o modernizaci českého vzdělávání. Vyvinuli jsme a otestovali nové programy pro učitele a ředitele škol, které výrazně zlepšují učení dětí ve školách. Naším know-how se snažíme obohatit a proměnit veřejný vzdělávací systém.

www.ucitelnazivo.cz

učitel
naživo

Na budování kapacit spolupracujeme s Národním pedagogickým institutem České republiky.

NPI ČR je klíčovým aktérem v dlouhodobém poskytování podpory vedoucím pracovníkům ve školství. Proto Ředitel naživo a NPI ČR spojují síly v posilování odborných kapacit kolegů, kteří vzdělávají a podporují lidi ve vedení škol tak, aby se stávali skutečnými pedagogickými lídry.

”

Naše programy pro ředitele škol nejsou a nemohou být stálým opakováním existujících modulů. Musíme reagovat na to, co se děje v praxi ředitelů a na trendy ve vzdělávání ředitelů. Pokud najdeme partnera, se kterým máme společnou řeč a vidíme vzájemně výhodnou spolupráci, měli bychom takovou příležitost využít. Věřím, že v Řediteli naživo jsme takového partnera našli.

Ivo Jupa,
ředitel NPI

npi | Národní pedagogický institut
České republiky

www.npi.cz

DEJTE O NÁS VĚDET OSTATNÍM.
POZVĚTE NÁS PREZENTOVAT PROGRAM.
PŘIHLASTE SE

Přihlášky

od 10. 2. 2021 do 28. 3. 2021

na adrese: www.reditelnazivo.cz/prihlaska

Snížená cena

do 7. 3. 2021

při včasné přihlášení
sleva **3 000 Kč** osoba/rok

Kontakt

Zuzana Bukovská

+420 605 572 839

info@reditelnazivo.cz

ředitel
nazivo

www.reditelnazivo.cz