

**RENCANA STRATEGIS
(RENSTRA)
MTs NEGER 1 BOGOR
TAHUN 2025-2029**



KEMENTERIAN AGAMA
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1BOGOR
KABUPATEN BOGOR
Jl.Raya Parung Lebakwangi Bogor Telp 02129836268

KATA PENGANTAR

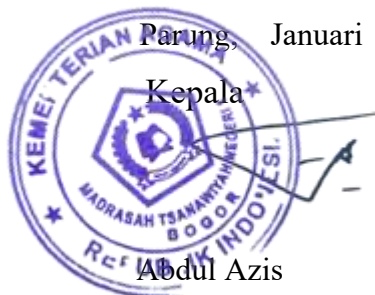


Puji syukur kepunyaan Allah Yang maha Kuasa atas segala rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua, sehingga kita masih dapat melaksanakan tugas rutin kita sehari-hari.

Untuk meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kabupaten Bogor diperlukan kerja keras dari seluruh warga Madrasah. Selain itu diupayakan adanya kegiatan yang berorientasi pada Asesmen Nasional yang dilakukan secara terarah dan terprogram. Program Kerja ini sengaja kami buat sebagai tindak lanjut dari RKJP yang merupakan Rencana Pembangunan Madrasah dalam kurun waktu 20 tahun atau selama Kepala Madrasah bertugas di MTsN 1 Kabupaten Bogor. Program ini memuat sejumlah program madrasah yang menjadi prioritas yang akan dilaksanakan Mulai tahun Anggaran 2025 - 2029

Dengan adanya Restra ini besar harapan tidak ada lagi program-program yang digulirkan di MTsN 1 Kabupaten Bogor yang tidak tertuang didalamnya, kendatipun biasa saja terjadi sepanjang program itu dianggap sangat penting selain itu kami berharap Renstra ini tidak hanya sebatas pemenuhan administrative namun lebih kepada adanya kesadaran dari pengelola madrasah bahwa pengembangan madrasah harus dimulai dari perencanaan yang matang saja tidak cukup, melainkan harus adanya komitmen yang kuat dari pengelolanya untuk melaksanakan rencana tersebut.

Akhirnya kami mengucapkan terima kasih atas perhadian dan kepedulian warga MTsN 1 Bogor yang telah turut membantu menyusun Program Kerja Madrasah ini. Sambung dan saran, pemikiran dan bentuk lainnya untuk kesempurnaan Renstra ini merupakan sesuatu yang berharga dan bermakna.



Parung, Januari 2025

Kepala

Abdul Azis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Dasar	1
C. Tujuan	2
D. Sistematika Penyusunan	2
BAB II VISI, MISI, STRATEGI, TUJUAN, SASARAN	
A. Visi, Misi	3
B. Strategi	3
C. Tujuan	5
D. Sasaran	5
BAB III RENSTRA MTsN 1 BOGOR	9
BAB IV PENUTUP	17

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Pencapaian tujuan pendidikan di MTs Negeri 1 Bogor hendaknya diawali adanya suatu persepsi yang sama dari seluruh warga Madrasah dan pihak-pihak terkait lainnya, bahwa Madrasah merupakan tempat penyelenggaraan proses pendidikan guna menanamkan, mengembangkan dan meningkatkan nilai-nilai budi pekerti (norma agama), IPTEK dan wawasan dalam upaya mencapai pengetahuan.

Pembinaan terhadap siswa merupakan salah satu bagian yang senantiasa harus mendapat perhatian dari semua pihak, oleh karena itu dalam pola pembinaan tersebut perlu dikemas dengan berbagai kegiatan/aktifitas yang dapat memperdalam dan memperluas pengetahuan siswa, mengembangkan bakat dan minat, kreatifitas serta ketrampilan siswa. menumbuhkan daya tangkal pada diri siswa terhadap pengaruh negatif yang datang dari luar maupun dari dalam lingkungan Madrasah sendiri.

B. DASAR

- Undang- Undang Sistem Pendidikan Nasional No 20 tahun 2003
- Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 yang telah diubah dengan Peraturan Pemerintah No. 32 Tahun 2013
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 12 Tahun 2007 tentang Pengawasan Sekolah/Madrasah
- Peraturan Menteri Agama No. 10 Tahun 2010 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Agama
- Rapat Kerja MTsN 1 Bogor Tahun Anggaran 2023

C. TUJUAN

1. Untuk terciptanya iklim pembelajaran yang kondusif
2. Untuk harmonisasi hubungan antara sesama siswa, Guru bahkan dengan masyarakat yang berada dekat lingkungan Madrasah
3. Untuk meningkatkan kesadaran dan kepekaan terhadap berbagai macam kesulitan yang dihadapi oleh rekannya .
4. Untuk memperdalam dan memperluas pengetahuan siswa, dalam arti memperkaya, mempertajam serta memperbaiki pengetahuan siswa yang berkaitan dengan mata pelajaran sesuai dengan program kurikulum yang ada.
5. Untuk kelanturan dan fleksibilitas mental, pemantapan dan pembentukan nilai- nilai kepribadian siswa.
6. Untuk mengembangkan bakat dan minat , kreatifitas

D. SISTEMATIKA PENYUSUNAN

Sistematika penyusunan Program Kerja Jangka Menengah ini adalah sebagai berikut :
Bab I yang terdiri dari : Latar Belakang, Tujuan, Landasan Hukum dan Sistematika penulisan, Bab II yang terdiri dari : Visi, Misi, Tujuan, Sasaran Program yang meliputi bidang kurikulum dan Kegiatan Pembelajaran, Bidang Kesiswaan, Bidang Pendidik dan Tenaga Kependidikan serta Pengembangannya, Bidang Sarana dan Prasarana, Bidang Keuangan dan Pembiayaan, Bidang Budaya Lingkungan Madrasah, serta Bidang Peran serta Masyarakat dan Kemitraan, Bab III Anggaran Biaya, Bab IV Penutup.

BAB II

VISI, MISI, STRATEGI, TUJUAN DAN SASARAN PROGRAM

A. VISI DAN MISI MTsN 1 BOGOR.

VISI

Terwujudnya Generasi CERIA BERDASI (Cerdas, Inovatif, Berakhlakulkarimah, Berbudaya Lingkungan dan Inklusif).

B. MISI MADRASAH

Misi MTs Negeri Kota Bogor adalah sebagai berikut:

1. Mengembangkan potensi peserta didik melalui bimbingan untuk mencapai prestasi Akademik dan Non Akademik
2. Menyelenggarakan pembelajaran digital
3. Menanamkan nilai-nilai Agama melalui pembiasaan.sehari - hari
4. Mewujudkan budaya 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun)
5. Mewujudkan budaya bersih, rindang, aman, sehat, rapi dan indah pada lingkungan Madrasah.
6. Menyelenggarakan pembelajaran berwawasan Lingkungan.
7. Menerapkan pembelajaran ramah anak dan melayani peserta didik berkebutuhan khusus (PDBK).

C. MISI MADRASAH

1. Mewujudkan budaya bersih, rindang, aman, sehat, rapih dan indah pada lingkungan Madrasah.
2. Menyelenggarakan pembelajaran berwawasan lingkungan.
3. Melaksanakan pembelajaran dalam meningkatkan keterampilan siswa supaya mereka memiliki prestasi yang membanggakan.
4. Mengembangkan potensi Peserta Didik melalui bimbingan untuk mencapai prestasi Akademik dan Non Akademik.
5. Mewujudkan budaya disiplin, jujur, santun dan tanggung jawab bagi seluruh warga Madrasah.
6. Menanamkan nilai-nilai Agama dalam kehidupan sehari-hari melalui pembiasaan.
7. Tersedianya sarana dan Prasarana yang Sesuai SPM

D. STRATEGI

- a. Membangun budaya Madrasah (*school culture*) melalui pembiasaan dan pelatihan yang intensif dalam kehidupan sehari-hari
 1. Memberikan layanan BTQ terhadap siswa yang belum lancar membaca dan menulis Al-Qur'an
 2. Mengevaluasi hafalan surat-surat pendek dan doa-doa harian .
 3. Menambah pendalaman materi Agama melalui
 4. Kajian Kitab Safinatunnajah dan Kitab Tijan Adhdoruri.
- b. Menggali potensi siswa untuk memupuk dan mengembangkan prestasi dalam bidang akademik maupun non akademik (Brend satu siswa satu prestasi)
 1. Merekap dan melaporkan kehadiran siswa dan guru.
 2. Pembagian kelas dengan prosentase 25% siswa kurang, 50% sedang dan 25% tinggi
 3. Mengembangkan kantin sehat .
 4. Mengembangkan materi dan menyiapkan lulusan agar dapat bersaing di madrasah/sekolah lanjutan.
 5. Memaksimalkan penggunaan media dalam KBM
 6. Memberdayakan ruang laboratorium, ruang lab IPA , ruang laboratorium computer dan Ruang kelas Digital.
 7. Meningkatkan jumlah lulusan yang diterima di sekolah Negeri .
 8. Meningkatkan rata-rata nilai rata-rata Ujian Madrasah
 9. Mengintensifkan berbagai kegiatan ekstrakurikuler sesuai dengan minat dan bakat siswa
 10. Mengikutsertakan siswa dalam (olimpiade) mata pelajaran, perlombaan olahraga dan seni.
- c. Menciptakan madrasah berbudaya lingkungan yang aman dan nyaman sebagai tempat belajar.
 1. Mengupayakan terpenuhinya Standar sarana prasarana dan standar pengelolaan
 2. Menjalinkan kerjasama dengan mitra
 3. Membentuk Tim Peduli Lingkungan dan memberdayakannya
 4. Menyelenggarakan Jum'at ceria secara bergiliran dan terjadwal

- d. Membangun pencitraan madrasah sebagai Madrasah pilihan .
 - 1. Memberdayakan peran stakeholder madrasah secara optimal dan harmonis

2. Menerapkan kedisiplinan bagi seluruh warga madrasah yang dilandasi keteladanan dan akhlakul karimah
 3. Meningkatkan pelayanan pada masyarakat secara maksimal.
 4. Menerapkan kegiatan KIR di kelas 8.
 5. Mengikuti event perlombaan-perlombaan tingkat Kabupaten, provinsi maupun nasional
- e. Membangun budaya Madrasah (*school culture*) melalui pembiasaan dan pelatihan yang intensif dalam kehidupan sehari-hari
1. Memberikan layanan BTQ terhadap siswa yang belum lancar membaca dan menulis Al-Qur'an
 2. Mengevaluasi hafalan surat-surat pendek dan doa-doa harian .
 3. Menambah pendalaman materi Agama melalui
 4. kajian Kitab Safinatunnajah dan Kitab Tijan Adhdoruri.
- f. Menggali potensi siswa untuk memupuk dan mengembangkan prestasi dalam bidang akademik maupun non akademik (Berdasarkan satu siswa satu prestasi)
1. Merekap dan melaporkan kehadiran siswa dan guru.
 2. Pembagian kelas dengan prosentase 25% siswa kurang, 50% sedang dan 25% tinggi
 3. Mengembangkan kantin sehat .
 4. Mengembangkan materi dan menyiapkan lulusan agar dapat bersaing di madrasah/sekolah lanjutan.
 5. Memaksimalkan penggunaan media dalam KBM
 6. Memberdayakan ruang laboratorium, ruang lab IPA , ruang laboratorium computer dan Ruang kelas Digital.
 7. Meningkatkan jumlah lulusan yang diterima di sekolah Negeri .
 8. Meningkatkan rata-rata nilai rata-rata Ujian Madrasah
 9. Mengintensifkan berbagai kegiatan ekstrakurikuler sesuai dengan minat dan bakat siswa
 10. Mengikutsertakan siswa dalam (olimpiade) mata pelajaran, perlombaan olahraga dan seni.
- g. Menciptakan madrasah berbudaya lingkungan yang aman dan nyaman sebagai tempat belajar.
1. Mengupayakan terpenuhinya Standar sarana prasarana dan standar pengelolaan
 2. Menjalinkan kerjasama dengan mitra

3. Membentuk Tim Peduli Lingkungan dan memberdayakannya
4. Menyelenggarakan Jum'at ceria secara bergiliran dan terjadwal
- h. Membangun pencitraan madrasah sebagai Madrasah pilihan .
 1. Memberdayakan peran stakeholder madrasah secara optimal dan harmonis
- i. Menerapkan kedisiplinan bagi seluruh warga madrasah yang dilandasi keteladanan dan akhlakul karimah
 1. Meningkatkan pelayanan pada masyarakat secara maksimal.
 2. Menerapkan kegiatan KIR dikelas 8.
 3. Mengikuti event perlombaan-perlombaan tingkat Kabupaten, provinsi maupun nasional

E. TUJUAN

1. Meningkatkan Pengamalan ajaran Agama Islam dengan benar.
2. Menumbuhkan semangat cinta dan peduli dalam upaya pelestarian lingkungan Hidup.
3. 80% siswa membaca Al-Quran dengan baik dan benar
4. 75 % siswa untuk setiap jenjang hafal surat-surat pendek dan surat-surat pilihan dari Al-Quran minimal juz 30 serta doa sehari-hari yang telah ditentukan
5. Terbiasa Terbiasa menjalankan syariat Islam dalam kehidupan sehari-hari
6. Memperoleh nilai Ulangan dan ujian Baik
7. Mencapai peringkat prestasi non akademik setingkat lebih tinggi dari tahun sebelumnya
8. Menanamkan budaya lingkungan
9. Terciptanya hubungan kekeluargaan yang harmonis antara warga madrasah dengan stake holder dan masyarakat sehingga membangun iklim pembelajaran yang efektif
10. Terciptanya madrasah yang menjadi pilihan utama masyarakat

D. SASARAN PROGRAM TAHUN 2025 - 2029

1. Bidang Kurikulum dan pembelajaran Sasaran

Terwujudnya kegiatan pembelajaran yang dapat menghantarkan peserta didik mencapai prestasi maksimal, baik aspek spiritual, sosial, pengetahuan dan keterampilan

Cara kerja

- Menyusun kalender pendidikan MTsN 1 Bogor Tahun Pelajaran 2025- 2029 sebagai

acuan bagi seluruh pendidik dan tenaga kependidikan beserta peserta didik

- Menyusun buku 1, 2 dan 3 Kurikulum MTsN 1 Bogor
- Melaksanakan Penilaian Harian, PTS, PAS, PAT dan UM
- Meningkatkan mutu pembelajaran melalui workshop IHT, dan mengoptimalkan kegiatan MGMP
- Memberikan bimbingan dan layanan bagi peserta didik yang mempunyai bakat dan minat
- Memiliki Web tersendiri
- Memiliki E-Learning
- Memiliki Kelas Digital di tahun 2027

2. Bidang Kesiswaan

Sasaran

Terwujudnya peserta didik yang disiplin dan berprestasi dalam bidang Pramuka, olahraga dan ekstrakurikuler

Cara kerja

- Mengoptimalkan kegiatan ekstrakurikuler melalui pemenuhan Pembina dan Pembina latihan masing-masing ekstrakurikuler
- Memberikan layanan khusus bagi peserta didik berprestasi
- Menegakan tata tertib peserta didik
- Penegakan Disiplin Siswa.
- Mengatur Kegiatan Lomba.

3. Bidang Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Sasaran

Terwujudnya pendidik dan tenaga kependidikan yang memiliki kesadaran tinggi terhadap tugas dan tanggung jawab dan selalu mengedepankan nilai-nilai ajaran agama dalam bertindak, berperilaku dan bertutur kata

Cara kerja

- Peningkatan mutu pembelajaran melalui workshop dan mengoptimalkan kegiatan MGMP
- Mengikutsertakan pendidik dan tenaga kependidikan dalam berbagai kegiatan workshop, Webinar, Diklat dan IHT
- Mengadakan pertemuan rutin 3 bulanan.

- Mengadakan pelatihan olah raga yang diminati oleh sebagian besar pendidik dan tenaga kependidikan

4. Bidang Sarana dan Prasarana

Sasaran

Tertata dan terpenuhinya sarana dan prasarana untuk kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler

Cara kerja

- Penataan ruangan gedung MTsN 1 Bogor.
- Pengadaan alat bantu pembelajaran.
- Pemeliharaan dan penambahan sarana penunjang lainnya.
- Adiwiyata Madrasah Tingkat nasional
- Adiwiyata mandiri
- Menata tempat parkir kendaraan roda dua dan empat untuk karyawan dan tamu
- Memiliki Taman Yang representative
- Memiliki Gedung belajar yang baru sesuai SPM
- Memiliki ruang guru yang representatif

5. Bidang Humas

Sasaran

Terwujudnya kerjasama yang baik dan saling menguntungkan bagi madrasah dan masyarakat atau pihak lain yang berkepentingan

Publikasi Kegiatan Madrasah melalui Media web, IG, Fesbok dll

Cara kerja

- Mengadakan pertemuan rutin dengan pengurus komite.
- Mengadakan perjanjian kerja sama dengan berbagai instansi dalam kerangka peningkatan mutu madrasah.
- Membangun citra Madrasah dalam masyarakat (pembuatan booklet / leaflet)
- Bekerjasama dengan Stakholder Memelihara Adiwiyata Madrasah
- Memiliki ruang Poddes
- Memiliki Fasilitas jurnalis yang baik

11. Keuangan dan Pembiayaan

Sasaran

Tersedianya dana yang diperlukan seluruh kegiatan yang dilakukan dalam upaya peningkatan mutu madrasah

Cara kerja

- Mengoptimalkan penggunaan dana Bantuan Operasional Sekolah
- Mengoptimalkan fasilitas dan sarana madrasah yang memungkinkan dapat membantu keuangan madrasah
- Menyusun RAPBM dan Laporan Keuangan .

12. Bidang Keagamaan dan Budaya

Lingkungan MadrasahSasaran

Terwujudnya lingkungan madrasah yang aman, bersih, tertib, indah dan rindang sebagai cerminan dari ketaatan warganya dalam menjalankan ajaran agama Islam Cara kerja

- Mengadakan kegiatan rutin shalat Zuhur berjamaah ,Solat dhuha ,Kajian Kitab dalam kegiatan Pembiasaan Pagi.
- Memperingati Hari2 besar Islam.
- Melaksanakan syiar keagamaan
- Mengadakan pendampingan bagi siswa yg belum lancar membaca Alqur'an

BAB III

PROGRAM KERJA MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 BOGOR TAHUN 2025 – 2029

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Capaian Kinerja	Output	Kegiatan
	Persentase siswa di madrasah yang memperoleh pendidikan agama		Tumbuhnya budi pekerti, dan	1. Tahfidz Al-Qur'an
		Jumlah siswa yang	pengembangan karakter	2. Penyuluhan

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Capaian Kinerja	Output	Kegiatan
	yang bermuatan moderasi beragama	memperoleh pendidikan agama bermuatan moderasi beragama dibagi dengan jumlah siswa	peserta didik melalui kegiatan program perlibatan keluarga siswa di madrasah	n tentang Moderasi Keberagaman, 3. Pen- gua- tan Pen- didi- kan Karakter didalam kegiatan Pembelajara
		dikali 100%		
Menguatnya muatan moderasi beragama	Persentase guru di madrasah yang dibina dalam moderasi beragama	Jumlah guru yang dibina dalam moderasi beragama dibagi dengan jumlah guru dikali 100%	Tumbuhnya budi pekerti, dan pengembangan	1. Penguatan 1. Bimtek Modersi beragama
	Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di Madrasah yang bermuatan moderasi beragama	Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di Madrasah yang bermuatan moderasi beragama	Wahana untuk memperluas pengalaman bersosialisasi, praktik keterampilan berkomunikasi, dan internalisasi nilai-nilai karakter.	Pesantren kilat, Myres, KIR, Perkemahan, Pemilihan OSIS, LDKS, PLOG, Psikotes

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Capaian Kinerja	Output	Kegiatan
Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif	Persentase guru yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum	Jumlah guru yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum dibagi dengan jumlah guru dikali 100%	Guru memahami dan menguasai model pembelajaran yang inovatif	1. MGMP/BK, 2. FGD, Workshop/Diklat

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Capaian Kinerja	Output	Kegiatan
Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif	Persentase guru yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum	Jumlah guru yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum dibagi dengan jumlah guru dikali 100%	Guru memahami dan menguasai model pembelajaran yang inovatif	3. MGMP/BK, 4. FGD, 5. Workshop/Diklat
Meningkatnya kualitas pendidikan	Persentase guru di madrasah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan	Jumlah guru yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan jumlah guru dikali 100%	Meningkatnya pelayanan prima dan harmonisasi	1. Rapat Dinas 2. Briefing 3. FGD
	Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah	Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mendapatkan penghargaan	Meningkatnya pelayanan prima dan harmonisasi	1. Rapat Dinas 2. Briefing

	Persentase siswa yang mengikuti asesmen kompetensi di madrasah	Jumlah siswa yang mengikuti asesmen kompetensi di madrasah dibagi dengan jumlah siswa dikali 100%	Tersedianya data hasil pengukuran kompetensi peserta didik di madrasah	AKM ANBK UAS,PAT,UA M,UTS
Meningkatnya penerapan teknologi informasi	Persentase guru yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran	Jumlah guru yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran dibagi dengan jumlah guru dikali	Peningkatan Kualitas kompetensi guru	1.IHT, Webinar, 2.MGMP/BK 3.Workshop

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Capaian Kinerja	Output	Kegiatan
komunikasi dalam sistem pembelajaran	Persentase mata pelajaran yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran	Jumlah mata pelajaran yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran dibagi jumlah mata pelajaran dikali 100%	Terlaksananya KBM yang mempergunakan ruang laboratorium serta penggunaan IT	1. komputer, 2. infokus 3. Sound S 4. TV Smart
Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan	Persentase sarana prasarana yang memenuhi SPM	Jumlah sarana prasarana yang memenuhi SPM dibagi jumlah sarana dan prasarana dikali 100%	Tersedianya alat/media pembelajaran untuk mendukung proses pembelajaran	1. Tv Digital 2. Leptop Siswa dan Operator 3. Komputer PC 4. Mesin Air 5. Spiker portable

			-tersedianya sarana yang nyaman -Tersedia Peralatan dalam rangka pencegahan covid 19	6. AC Ruang Labcom 7. Pemeliharaan Gedung dan alat2 pembelajaran 8. Sabun cuci tangan,hand sanitizer,tissue, desinfektan, 9. Pemeliharaan gedung .bangunan dan mesin. 10. Memiliki ruang belajar yang sesuai SPM dari SBSN 11. Taman Madrasah yang teduh
Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan mampu, daerah	Jumlah siswa penerima BOS pada Madrasah	Jumlah siswa penerima BOS pada Madrasah	Terwujudnya	Kartu penanganan KTM dan Prestasi
	Persentase siswa penerima PIP pada madrasah	Jumlah siswa penerima PIP 49 Siswa.	Terwujudnya	Kartu penanganan KTM dan Prestasi

afirmasi,				
Meningkatnya kualitas pendidikan tenaga kependidikan	Persentase tenaga kependidikan madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi	Jumlah tenaga kependidikan madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi dibagi jumlah tenaga kependidikan dikali 100%	Meningkatnya profesionalisme tenaga kependidikan dalam layanan mutu pendidikan	1. IHT 2. Workshop 3. Diklat 4. Webinar 5. Bimtek

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Capaian Kinerja	Output	Kegiatan
Meningkatnya kualitas pendidikan profesi	Persentase guru madrasah	Jumlah guru madrasah yang mengikuti Pelatihan/Workshop dibagi guru madrasah dikali 100%	Peningkatan profesionalisme pendidik	1. Workshop 2. IHT 3. Webinar 4. Bimtek
Menguatnya kapasitas	Predikat akreditasi madrasah	Nilai Predikat akreditasi madrasah	Memetakan mutu pendidikan berdasarkan SNP	PKKM Akreditasi

Meningkatnya budaya	Persentase siswa yang menerapkan budaya mutu	Jumlah siswa yang menerapkan budaya mutu dibagi jumlah siswa dikali 100%	Peningkatan penerapan karakter siswa bukan hanya dalam proses pembelajaran saja melainkan diluar jam pelajaran melalui pembiasaan yang dilakukan di madrasah	1.Hapalan Surat 2.Pilihan 2.Penyuluhan Moderasi Keberagaman, 3.Pelatihan Pendidikan Penguatan Karakter, 4.Pesantren Kilat 5.Pengadaan sarana dan prasarana belajar 6.Adiwiyata Nasional 7. Adiwiyata mandiri
---------------------	--	--	--	---

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Capaian Kinerja	Output	Kegiatan
	Persentase guru dan tenaga kependidikan yang menerapkan budaya mutu	Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang menerapkan budaya mutu dibagi jumlah guru dan tenaga kependidikan dikali 100%	Peningkatan kemampuan pendidik dan tenaga kependidikan untuk berinovasi dengan ide-ide baru dan mengintegrasikan kedalam praktik	1. Workshop 2. IHT 3. Bimtek Tentang budaya mutumadrasah

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Capaian Kinerja	Output	Kegiatan
	Persentase siswa madrasah yang mengikuti kompetensi nasional maupun internasional	Jumlah siswa yang mengikuti kompetensi nasional maupun internasional dikali 100%	Tolak ukur dalam hasil pembelajaran kognitif	Asesmen Kompetensi Minimum
Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan madrasah/sekolah yang menyenangkan dan bebas kekerasan	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi berdasarkan hasil pemetaan	Jumlah guru yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran dibagi jumlah guru dikali 100%	Terbentuknya	Akreditasi
	Persentase guru yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman	Jumlah guru yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman dibagi jumlah guru dikali 100%	Terciptanya p embiasaan memberikan pembelajaran dengan kondisi yang aman, nyaman, bersih dan indah	Sosialisasi/penguatan MRA, Adiwiyata.
	Persentase sarana	Jumlah sarana prasarana yang nyaman dan aman (ramah anak) dibagi jumlah sarana dan prasarana dikali 100%	Terwujudnya mengesankan, dan pola pengasuhan dan pendekatan individual	Sosialisasi program madrasah ramah anak

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Capaian Kinerja	Output	Kegiatan
Meningkatnya kepeloporan	Jumlah organisasi	Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	Peningkatan kemampuan siswa ber aspek kognitif, efektif dan psikomotor.	Ekstrakurikuler baik individual ataupun kelompok Menyiapkan Ektrakurikuler sesuai minat dan bakat Siswa. Mengikuti gelar senja
	Jumlah pembina pramuka madrasah yang dibina	Jumlah pembina pramuka madrasah yang dibina dikali 100%	Peningkatan pengayaa ndengan mengikuti perkembangan kepramukaan bernuansa kekinian (up to date), serta tetap berada dalam koridor ketaatan terhadap Kode Kehormatan Gerakan Pramuka	Mengikuti kegiatan karang pamitan .
Meningkatnya Kualitas implementasi reformasi birokrasi	Jumlah pelayanan yang memiliki SOP	Jumlah pelayanan yang memiliki SOP dibagi jumlah pelayanan SOP di kali 100%	Terwujudnya konsistensi pada pelayanan public	Pelatihan/Bimtek perbaikan administrasi dengan menyusun

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Capaian Kinerja	Output	Kegiatan
Meningkatnya penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal	Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pengawasan internal dan eksternal yang diselesaikan	Jumlah temuan administrasi dan keuangan hasil pengawasan internal dan eksternal dibagi jumlah temuan dikali 100%	Terwujudnya penyelesaian tindak lanjut rekomendasi hasil temuan administrasi dan keuangan hasil pengawasan internal dan eksternal tepat waktu	Komunikasi dan koordinasi antara stake holder baik dalam administrasi dan keuangan Laporan bendahara dan Rekonsiliasi .

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Capaian Kinerja	Output	Kegiatan
Meningkatnya kualitas akuntabilitas	Persentase keselarasan muatan Renjadengan Renstra	Jumlah keselarasan muatan renja dengan renstra dibagi jumlah keselarasan muatan renja dengan renstra dikali 100%	Acuan yang akan digunakan sebagai input dalam menjalankan program kerja MTsN 1 Bogor.	Bimtek RKJM, RKT Rapat Kerja
	Persentase penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja	Jumlah keselarasan muatan renja dengan renstra dibagi jumlah keselarasan muatan renja dengan renstra dikali 100%	Optimalisasi nilai efisiensi anggaran	Bimtek /Sosialisasi keuangan

kinerja	Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya	Jumlah keselarasan muatan renja dengan renstra dibagi jumlah keselarasan muatan renja dengan renstra dikali 100%	Akuntabilitas pengelolaan Barang Milik Negara dengan tetap menjunjung tinggi tata kelola pemerintahan yang baik (Good Governance),	Inventarisasi Aset
Meningkatnya kemata ngan	persentase dokumen manajemen resiko audit yang komprehensif, valid dan reliable	Jumlah dokumen manajemen resiko audit yang komprehensif, valid dan reliabel dikali dokumen	Penjaminan efektivitas penerapan manajemen resiko audit	Komunikasi antara stakeholder yang dalam dan konsisten

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Capaian Kinerja	Output	Kegiatan
penge ndalia nintern		manajemen resiko audit dikali 100%		Perihal manajemen resiko audit
	persentase data pendidikan yang komprehensif, valid dan reliabel	Jumlah data pendidikan yang komprehensif, valid dan reliabel dibagi data pendidikan yang komprehensif dikali 100%	Menyimpulkan	Evaluasi pembelajaran
Meningkatn ya ASN	persentase ASN yang memiliki nilai indeks profesionla berkategori sedang (minimum 71)	Jumlah ASN yang memiliki nilai indeks professional berkategori sedang dibagi jumlah ASN dikali 100%	terdapat standar untuk melaksanakan Pengukuran Indeks Profesionalitas ASN secara sistematis, terukur, dan berkesinambungan.	Sasaran Kinerja Pegawai

	persentase ASN yang memenuhi syarat levelling kompetensi jabatannya	persentase ASN yang memenuhi syarat levelling kompetensi jabatannya	Acuan sebagai persyaratan dalam penyusunan pola karier PNS	Sasaran Kinerja Pegawai
--	---	---	--	-------------------------

BAB IV

PENUTUP

Untaian kata *Syukur Alhamdulillahirobbil'alamin* senantiasa kita sampaikan, karena dengan rahmat, ridho dan petunjuk-Nya, Program Rencana Kerja strategis Tahun 2025 - 2029 MTs Negeri 1 Bogor telah selesai disusun. Harapan besar, program ini dapat dijadikan pedoman dalam menjalankan seluruh aktivitas atau kegiatan yang dilakukan madrasah dalam segala hal selama satu tahun pelajaran ini berlangsung. Dan dapat dijadikan sebagai alat evaluasi atau tolak ukur capaian keberhasilan madrasah dalam kurun waktu satu tahun

Kami sadari bahwa program kerja ini, kami susun dengan segala keterbatasan dan kekurangan, untuk itu kami harapkan masukan, kritik dan saran guna melengkapi atau menyempurnakan program kerja yang akan datang. Semoga Program Kerja ini dapat mengingatkan kita semua, dalam hal ini seluruh warga MTsN 1 Bogor agar dapat melaksanakan tugas kesehariannya dengan penuh rasa tanggung jawab, komitmen dan konsisten terhadap apa yang telah dituangkan dalam Program Kerja ini.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT, kita semua memohon agar dapat melaksanakan apa yang telah tertulis dalam program kerja yang telah dibuat. Selanjutnya, kami tidak lupa menyampaikan terima kasih yang setinggi-tingginya pada seluruh pendidik, tenaga kependidikan, dan Komite MTsN 1 Bogor yang telah menyumbangkan gagasan dan pemikirannya serta diiringi dengan kesungguhan dalam bekerja sehingga terwujudlah Dokumen Rencana kerja Strategis Tahun 2025 – 2029 ini. Semoga Allah membalas semua kebaikan kita. Aamiin

Bogor, Januari 2025
Kepala Madrasah

Abdul Azis