



REVISI PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2025

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel, serta berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abdul Azis
Jabatan : MTsN 1 Bogor Kabupaten Bogor

selanjutnya disebut pihak pertama

Nama : Ahmad Syukri
Jabatan : Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Bogor

selaku atasan langsung pihak pertama, selanjutnya disebut pihak kedua

Pihak pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan dan program prioritas Menteri Agama.

Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Pihak Kedua,



AHMAD SYUKRI

Bogor, 09 Februari 2026

Pihak Pertama,



ABDUL AZIS

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2025
MTsN 1 BOGOR KABUPATEN BOGOR

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja		Target	
1	Meningkatnya akses dan penyelesaian pendidikan siswa satuan pendidikan keagamaan	1	Persentase siswa/santri satuan pendidikan umum dengan kekhasan agama, satuan pendidikan keagamaan dan satuan pendidikan pesantren yang lulus dengan predikat sangat baik	Persen	9
2	Meningkatnya sarana dan prasarana satuan pendidikan keagamaan yang berkualitas	2	Persentase peningkatan jumlah siswa pada satuan pendidikan dengan kekhasan agama, satuan pendidikan keagamaan dan satuan pendidikan pesantren	Persen	4
3	Meningkatnya layanan pendidikan yang berkualitas, inklusif, dan berorientasi pada pencapaian kompetensi peserta didik melalui penguatan sistem penilaian pendidikan yang objektif dan akuntabel serta pengembangan perangkat kurikulum yang adaptif dan relevan	1	Rata-rata nilai asesmen kompetensi tingkat nasional untuk:		
			a. literasi membaca		100
			b. numerasi		100
		2	Persentase satuan pendidikan yang menyusun rencana kerja tahunan berbasis partisipasi komunitas	Persen	84
		3	Persentase satuan pendidikan yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	Persen	84
		4	Jumlah prestasi yang diraih dari kegiatan ekstrakurikuler	Jumlah	490
		5	Persentase peningkatan nilai karakter siswa melalui kegiatan kepramukaan (disiplin, gotong royong, kepemimpinan, tanggung jawab)	Persen	9
		6	Persentase perangkat kurikulum yang dievaluasi dan dikembangkan untuk mendukung peningkatan mutu pendidikan berbasis cinta kemanusiaan dan pelestarian lingkungan	Persen	49
		7	Persentase siswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	Persen	9
		8	Persentase satuan pendidikan dengan nilai pengelolaan yang partisipatif pada kategori baik	Persen	64

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja		Target	
		9	Persentase materi ajar digital (modul, video, e-book) yang tersedia dan digunakan dalam proses pembelajaran	Persen	59
4	Meningkatnya pemerataan guru dan tenaga kependidikan pada satuan pendidikan	1	Persentase guru yang memiliki sertifikat pendidik	Persen	89
		2	Rasio guru satuan pendidikan terhadap siswa yang memenuhi SNP	Rasio	01 : 20
		3	Persentase tenaga kependidikan lainnya yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal	Persen	29
		4	Persentase guru agama yang memiliki sertifikat pendidik	Persen	69
		5	Persentase guru yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Guru (AKG) minimal predikat terampil	Persen	29
		6	Persentase Kepala satuan pendidikan yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Kepala Sekolah (AKK) minimal predikat terampil	Persen	4
		7	Persentase guru dan tenaga kependidikan yang memperoleh nilai moderasi beragama pada rapor hasil Asesmen Kompetensi minimal baik	Persen	84
		8	Persentase guru yang meningkat jenjang karir	Persen	14
		9	Persentase peningkatan jumlah lulusan Pendidikan Profesi Guru (PPG)	Persen	9
5	Meningkatnya kualitas perencanaan dan anggaran	1	Nilai Kinerja Anggaran	Nilai	90
6	Meningkatnya kualitas penerapan Reformasi Birokrasi	1	Persentase laporan kinerja satuan kerja sesuai standar	Persen	89

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja		Target	
		2	Nilai Pembangunan Zona Integritas diatas 75	Persen	74
7	Meningkatnya kualitas tata kelola keuangan dan BMN	1	Nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran	Nilai	93
		2	Persentase penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan	Persen	79
		3	Persentase Laporan Keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu	Persen	94
		4	Persentase Satuan Kerja yang menerapkan Pengendalian Intern atas Pelaporan Keuangan (PIPK)	Persen	94
		5	Persentase Satuan Kerja yang menyusun RKBMN tepat waktu	Persen	84
8	Meningkatnya kualitas pengelolaan ASN	1	Indeks Profesionalisme ASN	Indeks	79
		2	Persentase satuan kerja yang memiliki rencana kebutuhan pegawai dan rencana pengadaan SDM Aparatur (ASN) sesuai kebutuhan	Persen	74
		3	Jumlah ASN yang memperoleh penghargaan pegawai teladan/Inspiratif	Jumlah	4
9	Meningkatnya kualitas layanan dan bantuan hukum	1	Persentase kasus hukum yang terselesaikan	Persen	89
10	Meningkatnya kualitas pengelolaan tata persuratan, arsip dan layanan pengadaan barang jasa	1	Persentase Digitalisasi Arsip dan mudah di akses	Persen	69
		2	Persentase sarana dan prasarana perkantoran yang dikembangkan berbasis roadmap	Persen	84

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja		Target	
11	Meningkatnya layanan informasi dan dokumentasi	1	Persentase peningkatan jumlah konten keagamaan dan pendidikan yang dipublikasi	Persen	49
12	Meningkatnya kualitas data dan sistem informasi	1	Indeks Pembangunan Statistik	Indeks	2
		2	Persentase data statistik yang dipublikasi	Persen	2
13	Meningkatnya Layanan Prima Bidang Pendidikan	1	Persentase pemanfaatan anggaran bidang pendidikan yang sesuai dengan capaian output	Persen	89
		2	Persentase kebijakan prioritas bidang pendidikan yang disampaikan melalui media	Persen	59
		3	Persentase peningkatan akses dan kualitas informasi dan publikasi program/kebijakan prioritas bidang pendidikan yang disampaikan melalui media	Persen	29
		4	Persentase pemenuhan infrastruktur dari layanan dukungan TIK	Persen	79
		5	Persentase ketersediaan data prioritas yang selaras dengan indikator RPJMN dan Renstra	Persen	49
		6	Nilai Kinerja Pelaksanaan Anggaran	Nilai	94

Anggaran MTsN 1 Bogor Kabupaten Bogor Tahun 2025

KODE	PROGRAM/KEGIATAN	ANGGARAN 2026
025.04.DF	Program Wajib Belajar 13 Tahun	1,153,100,000
2129.QEN	Siswa MTs Penerima BOS Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan	1,153,100,000
521111	Belanja Keperluan Perkantoran	373,484,000
521211	Belanja Bahan	42,151,000
521213	Belanja Honor Output Kegiatan	36,700,000
521219	Belanja Barang Non Operasional Lainnya	119,336,000
521811	Belanja Barang Persediaan Barang Konsumsi	48,093,000
522141	Belanja Sewa	26,368,000
523111	Belanja Pemeliharaan Gedung dan Bangunan	216,830,000
524111	Belanja Perjalanan Dinas Biasa	25,624,000
524113	Belanja Perjalanan Dinas Dalam Kota	39,610,000
532111	Belanja Modal Peralatan dan Mesin	164,904,000
536111	Belanja Modal Lainnya	60,000,000
2135.	Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam	144,710,000
2135.EBA	Layanan Dukungan Manajemen Internal	144,710,000
521111	Belanja Keperluan Perkantoran	39,000,000
521115	Belanja Honor Operasional Satuan Kerja	35,940,000
522111	Belanja Langganan Listrik	50,580,000
522112	Belanja Langganan Telepon	5,800,000
522121	Belanja Pemeliharaan Peralatan dan Mesin	13,390,000
Total Anggaran MTsN 1 Bogor Tahun 2025		1,297,810,000

Bogor, 09 Februari 2026

Pihak Kedua,
Kepala Kantor Kementerian Agama
Kabupaten Bogor



ALIM SYUKRI

Pihak Pertama,
Kepala MTsN 1 Bogor
Kabupaten Bogor



ABDUL AZIS