

Guía para usar Lee con Ángel - Pre-Kindergarten (4-5 años)

www.leeconangel.com

Recomendaciones	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
<p>Semana #1</p> <p>Usa el programa en la computadora y después practica con manualidades. Imprimibles están en el sitio con los recursos: www.leeconangel.com Necesita un impresor para hacer copias de los recursos y exámenes.</p> <p>Encuentra las páginas de premios en los recursos.</p>	<p>4- 10 minutos</p> <p>Presenta y discuta el salón de clases en Lee con Ángel. Escucha la canción del tambor. Repita los nombres de animales. (Vea la tira del alfabeto en el salón.) Recorta las tarjetas de íconos de la clase. Prepara para jugar el juego de los ICONOS. Cuida las tarjetas para usar luego.</p>	<p>4- 10 minutos</p> <p>Escucha la canción del tambor. Canta con Ángel. ¡Es un desfile! Repita los nombres de animales. (Vea la tira del alfabeto en el salón.) Termina de recortar las tarjetas de íconos de la clase. Es un juego de memoria y reconocer palabras comunes. Radio, lápices, escritorio...</p>	<p>4- 10 minutos</p> <p>Juega con las tarjetas de los íconos en Lee con Ángel. Radio empieza como rana. Haga conexiones con palabras comunes con los animales en el programa. Por ejemplo, alfombra y abeja empiezan igual.</p>	<p>4- 10 minutos</p> <p>Practica con los sonidos y nombres de las letras. Be- B- Burro Nombre de letra, sonido de letra, animal cuyo nombre empieza con esta letra. (Icono del radio en la clase)</p>	<p>10-15 minutos</p> <p>Prepara el Examen Previo del sitio. Hay que imprimir esto para ver que tanto entiende su niño/a. Este examen le ayudará saber cuánto haya aprendido después de varias semanas usando Lee con Ángel. Canta la canción de las vocales, el sombrero icono.</p>
<p>Semana #2</p> <p>Lee con Ángel.com es un programa diseñado para uso independiente de niños/as. Pero si su hijo/a le gusta premios para alcanzar una meta, hay hojas imprimibles de premios en www.leeconangel.com/recursos</p>	<p>4- 10 minutos</p> <p>Prepara a jugar un juego de reunir animal con letras en tarjetas. Vea el juego con la rompecabeza en el programa. Reunir letras con su animal.</p>	<p>4- 10 minutos</p> <p>Repasa los íconos del salón de clases para ver si puede decir cada uno y explora lo que contienen. Juega con las tarjetas de iconos o los animales del desfile.</p>	<p>4- 10 minutos</p> <p>Prepara a jugar un juego de reunir animal con letras en tarjetas. ¿Cuántas sabe? Vea el juego con la rompecabeza en el programa. Reunir letras con su animal.</p>	<p>4- 10 minutos</p> <p>Aprende la canción de las vocales. (El sombrero en la clase.) Encuentra cosas en la casa que empiezan con cada vocal.</p>	<p>8 -10 minutos</p> <p>Muestra las tarjetas de animales y letras a su estudiante. Divide las en dos grupos. Las que, Si sabe bien, y las que necesita aprender mejor.</p>

<p>Semana #3 A veces niños de 4-5 años de edad pueden poner mucha atención a una película o caricatura que les gusta. Contenido académico toma concentración que su estudiante quizás necesita más tiempo para lograr concentración.</p>	<p>4- 10 minutos Diviértete con las canciones en Lee con Ángel. Hay títeres de las vocales que puede hacer de papel y canta y baila con los títeres mientras que Ángel canta en la computadora.</p>	<p>4- 10 minutos Continúa haciendo los títeres de las vocales. Escucha y canta la canción de vocales. (Sombrero icono) mientras que colorea o corta los patrones de los animales de AEIOU.</p>	<p>4- 10 minutos Hay poemas con cada animal de las vocales. Lee el cuentito a su hijo/a porque explica una característica positiva en cómo mejorar su carácter. Abeja, elefante, iguana, oso, urraca Canta y juega con el programa.</p>	<p>4- 10 minutos Colorea los dibujos de los animales de los vocales. Haga un letrero o tira de papel. Se puede pegar las hojas para formar una pancarta de las vocales. A, E, I, O,U. Canta la canción cuando hace clic en el sombrero del salón de clases.</p>	<p>4- 10 minutos Saca copia de la hoja de reunir vocal con su animal. Ayuda a su niño/a identificar el nombre de cada animal y cual letra empieza su nombre. Aa, Abeja, Ee, elefante, Ii iguana, Oo Oso, Uu urraca. Canta la canción y juega con el programa.</p>
<p>Semana #4 Divide el tiempo en minutos más cortos y asegura que tenga agua y merienda para poder continuar con el aprendizaje necesario.</p>	<p>5- 12 minutos Recuerda los nombres de los iconos en el salón de clases. Deja que su niño/a descubra lo que contiene cada dibujo en el programa. Enfoca en la canción del tambor. ¡Hay 31 animales en el desfile! ¿Como mueve cada animal? Decide cual es su animal favorito y por qué.</p>	<p>5- 12 minutos En el programa, Lee con Ángel, canta, apunta, escucha y repita los nombres de los animales para recordar los sonidos de las letras. La semana que entra hay un examen para ver cuantas letra o sonidos puede nombrar. Su meta es para poder reconocer 20 o más letras en el principio de Pre-K.</p>	<p>5- 12 minutos Escucha la canción del tambor. Canta con Ángel. ¡Es un desfile! Repita los nombres de animales. Usa el radio para aprender el 'rap' de animales. La primera letra de cada nombre de animal es importante para memorizar. Corta las tarjetas de animales.</p>	<p>5- 12 minutos Canta canción del tambor. ¡Qué divertido es el desfile! Usa la tira del alfabeto y practica con su niño/a para ver cuántos animales puede nombrar. Vea el libro #1 y pregúntale a su niño/acerca de las partes del libro, las letras y palabras. Termina de cortar las tarjetas de animales.</p>	<p>5- 12 minutos Juega el juego de reunir animales con su letra. Aa, Abeja, Bb, burro... Usa el programa primero y luego juega con las tarjetas. ¿Cuáles son confusos para su hijo/a? Avisa la maestra acerca de cualquier confusión.(la b y la d son difíciles a recordar)</p>

<p>Semana #5 Comunica con el/la maestro/a acerca del uso de Lee con Ángel. contacto@leeconangel.com Queremos saber como sigue su hijo/a con el programa. Todo aquí son sugerencias.</p>	<p>5- 12 minutos Escucha la canción del tambor. Canta con Ángel. ¡Es un desfile! Repita los nombres de animales. Usa el radio para aprender el 'rap' de animales. La primera letra de cada nombre de animal es importante para memorizar. Juega con las tarjetas de animales. ¿Qué es un Xuquex? Vea al libro #5 y lea el cuento de mi mascota.</p>	<p>5- 12 minutos Haga dos grupos de tarjetas, las que Sí sabe, y las que VA a aprender. Juega el juego de los globos en el programa. Escucha el sonido y encuentra la letra en el globo que corresponda. Asegura que su hijo/a sabe la diferencia entre consonantes y vocales. Canción de las vocales y el desfile en LCA.</p>	<p>5- 12 minutos Escucha la canción del tambor. Canta con Ángel. ¡Es un desfile! Repita los nombres de animales. Usa el radio para aprender el 'rap' de animales. La primera letra de cada nombre de animal es importante para memorizar. Enfoca en las letras que están confundidas. Ayuda a su hijo/a recordar la diferencia en las letras.</p>	<p>5- 12 minutos Canta la canción del desfile. Se puede hacer el títere de bolsa de Ángel para poder cantar, leer y decir sonidos, letras, canciones, palabras y cuentos en el programa. ¡Vámonos, amigo! Escucha a los cuentos en Nivel 5. ¿Cuáles letras tienen líneas curvadas como un círculo? a, b, Cc, ch, d, e, Gg, Oo, Qq</p>	<p>6- 12 minutos Hay un examen de letras y sonidos en el sitio: www.leeconangel.com Se puede imprimirlo y dárselo a su hijo/a para ver cuantas letras sabe, y cuales se están confundiendo. Canta el desfile, el radio y juega el juego con el dibujo de ángel o los globos para preparar por el examen.</p>
<p>Semana #6 Recuerda: Se puede dividir el tiempo entre unos minutos en la mañana y otros minutos por la tarde.</p>	<p>6- 12 minutos Canta la canción del tambor. ¡Qué divertido es el desfile! Usa la tira del alfabeto y practica con su niño/a para ver cuántos animales puede nombrar. Vea el libro #2 y pregúntale a su</p>	<p>6- 12 minutos Juega el juego de bloques en el programa. Reunir mayúsculas con las minúsculas. Practica escribiendo las letras de su nombre.</p>	<p>6- 12 minutos Conceptos que debe de saber: Diferencia entre sonido y nombre de las letras. Diferencia entre letras y animales. Poder nombrar las cosas en el salón de clases. Poder decir partes</p>	<p>6- 12 minutos Canta la canción del tambor. ¡Qué divertido es el desfile! Usa la tira del alfabeto y practica con su niño/a para ver cuántos animales puede nombrar. Vea el libro #3 y pregúntale a su</p>	<p>6- 14 minutos Revisa el Examen Previo de semana #1 con su estudiante. Muéstrale cuánto ha aprendido. Celebra cantando canciones en Lee con Ángel. Prepara para hacer el títere de Ángel incluido en los recursos del sitio.</p>

	<p>niño/acerca de las estrellas en los cuentos. Juega con las tarjetas de animales. ¿Cuántos pájaros hay? ¿Cuántos viven en el agua? ¿Cuántos viven en arboles?</p>		<p>de un libro. Frente (Portada) paginas, poder tocar donde debe de empezar a leer. Desde la izquierda hasta la derecha.</p>	<p>niño/acerca de las estrellas en los cuentos. Juega con las tarjetas de animales. Ordena los animales desde el más grande hasta el mas pequeño.</p>	
--	---	--	--	---	--

Guía para usar Lee con Ángel - Kindergarten (5-6 años)

www.leeconangel.com

Recomendaciones	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
<p>Semana #1 Usa el programa en la computadora y después practica con manualidades. Imprimibles están en el sitio con los recursos: www.leeconangel.com Encuentra las páginas de premios que sigue esta página. Saca copias para premiar a su hijo/a.</p>	<p>4- 8 minutos Revisa el salón de clases en Lee con Ángel. Escucha la canción de desfile con el tambor. Repita los nombres de animales. Vea la tira del alfabeto en el salón. ¿Sabe todos los animales? Recorta las tarjetas de íconos de la clase. Es importante saber que son todas las cosas en el salón de clases de Lee con Ángel.</p>	<p>4- 8 minutos Canta la canción del desfile - el tambor en la clase. Hay 31 animales, ¿puedes nombrar todos? ¿Hay 4 animales con estrellas, has encontrado las estrellas? Busca en el dibujo del radio. Arregla las tarjetas de los iconos enfrente de ti como los encuentras en el salón de clases. ¿Puedes nombrar cada dibujo?</p>	<p>4- 8 minutos Recuerda los nombres de los iconos en el salón de clases. Deja que su niño/a descubra lo que contiene cada dibujo en el programa. Enfoca en la canción del tambor. ¡Hay 31 animales en el desfile! ¿Como mueve cada animal? Decide cuál es su animal favorito y por qué.</p>	<p>4- 8 minutos Prepara a jugar un juego de reunir animal con letras en tarjetas. Vea el juego con la rompecabeza en el programa. Reunir letras con su animal. Saca copia del juego Memor-y-par en los recursos. Recorta las tarjetas de animales y las letras con el nombre.</p>	<p>4- 8 minutos Canta canción del tambor. ¡Qué divertido es el desfile! Usa la tira del alfabeto y practica con su niño/a para ver cuántos animales puede nombrar. Vea el libro #1 y pregúntale a su niño/acerca de las partes del libro, las letras y palabras. Termina de cortar las tarjetas de animales para jugar.</p>
<p>Semana #2 Para aprender las vocales hay títeres para hacer de papel o puede colorear los animales que van con AEIOU.</p>	<p>5- 10 minutos Canta la canción de las vocales - en el sombrero de la clase en Lee con Ángel. Aprende los sonidos y cuales animales van con las vocales.</p>	<p>5- 10 minutos Diviértete con las canciones en Lee con Ángel. Hay títeres de las vocales que puede hacer de papel y canta y baila con los títeres mientras</p>	<p>5- 10 minutos Hay poemas con cada animal de las vocales. Lee el cuentito a su hijo/a porque explica una característica positiva en cómo</p>	<p>5- 10 minutos Para colorear digital: Haz clic en la manzana en el pizarrón en el salón de clases de LCA. Colorea los dibujos de los animales de</p>	<p>5- 10 minutos Haga copia del Examen Previo de Kinder. para su hijo/a. Al terminar, celebra cantando canciones en Lee con Ángel.</p>

		<p>que Ángel canta en la computadora. Si no va a hacer los títeres, se puede colorear los animales.</p>	<p>mejorar su carácter. Abeja, elefante, iguana, oso, urraca. Canta y juega con el programa. Las vocales en español también son importantes en la canción con el caballete en el salón de clases.</p>	<p>los vocales. Se puede imprimir los dibujos o hacer copias en los recursos. Haga un letrero o tira de papel. Se puede pegar las hojas para formar una pancarta de las vocales. A, E, I, O,U. Canta la canción cuando hace clic en el sombrero del salón de clases.</p>	<p>Prepara para hacer el títere de bolsa de Ángel incluido en los recursos del sitio.</p>
<p>Semana #3 Recuerda: Se puede dividir el tiempo entre unos minutos en la mañana y otros minutos por la tarde. Estamos añadiendo más minutos cada semana para ayudar a su hijo/a mejorar su habilidad de enfocar.</p>	<p>6-12 minutos Canta canciones en el programa. Haga copia de las tarjetas de animales para jugar Memor-y par</p>	<p>6-12 minutos Escucha la canción del tambor. Canta con Ángel. ¡Es un desfile! Repita los nombres de animales. Usa el radio para aprender el 'rap' de animales. La primera letra de cada nombre de animal es para memorizar. Juega con las tarjetas de animales. ¿Qué es un Xuquex? Vea al libro #5 y lea el cuento de mi mascota.</p>	<p>6-12 minutos Escucha la canción del tambor. Canta con Ángel. ¡Es un desfile! Repita los nombres de animales. Usa el radio para aprender el 'rap' de animales. La primera letra de los nombres de los animales es importante para memorizar. Enfoca en las letras que están confundidas. Ayuda a su hijo/a recordar las letras.</p>	<p>6-12 minutos Canta la canción del tambor. ¡Qué divertido es el desfile! Clic en la tira del alfabeto y practica con su niño/a para ver cuántos animales puede nombrar. Vea el libro #3 y pregúntale acerca de las estrellas en los cuentos. Juega con las tarjetas de animales. Ordena los animales desde grande hasta pequeño.</p>	<p>6-12 minutos Usa el títere de bolsa de Ángel incluido en los recursos del sitio para cantar las canciones. El desfile tiene todas las letras y los animales, el radio tiene el nombre de la letra, el sonido y un animal. Hay que aprender todos los sonidos para poder leer. Lee con Ángel al libro #1 para aprender conceptos de impresa.</p>

<p>Semana #4</p> <p>Comunica con el/la maestro/a acerca del uso de Lee con Ángel y el resultado del examen. Queremos saber cómo sigue su hijo/a con el programa. contacto@leeconangel.com Todo aquí son sugerencias.</p>	<p>6-12 minutos</p> <p>Juega el juego de Memor-y-Par para aprender los sonidos de las letras y su animal que corresponda. Prepara para administrar el examen de reconocer letras y sonidos viernes. (Está en los recursos del programa.)</p>	<p>6-12 minutos</p> <p>Canta canciones y juega juegos en Lee con Ángel. Hay un juego con el rompecabezas que les ayuda aprender los sonidos y las letras. También el juego de identificar sonidos, clic en los globos del salón de clases. Ordena las tarjetas en grupos según letras parecidas.</p>	<p>6-12 minutos</p> <p>Haga dos grupos de tarjetas de letras, las que Sí sabe, y las que VA a aprender. Juega el juego de los globos en el programa. Escucha el sonido y encuentra la letra en el globo que corresponda. Asegura que su hijo/a sabe la diferencia entre consonantes y vocales. Canta la canción de las vocales y la del desfile en LCA.</p>	<p>6-12 minutos</p> <p>Practica diciendo y recordando las letras del alfabeto. ¿Cuáles son confusas? Canta las canciones del desfile, vocales, y la canción de formar silabas con el caballete en el salón de clases. Juega con las tarjetas de Memor-y-par</p>	<p>6-12 minutos</p> <p>Prepara y administre el Examen de Identificación de Letras a su hijo/a. Determine cuantas letras sabe bien, cuantas se está confundiendo y cuales no ha aprendido todavía. Deja que su hijo/a coloree los animales que corresponden con las letras que tiene que aprender.</p>
<p>Semana #5</p> <p>El examen de conceptos de impresa ayuda determinar cuáles conceptos sabe su hijo/a y cuales necesita aprender. Lo encuentra en los recursos para imprimir.</p>	<p>8-15 minutos</p> <p>Juega el juego de bloques en el programa. Reunir mayúsculas con las minúsculas. Practica escribiendo las letras de su nombre. Asegura que su hijo/a sabe la diferencia entre mayúscula y</p>	<p>8-15 minutos</p> <p>Juega el juego de Memor-y-par. déjale colorear un premio para cada par que haga correctamente. Canta canciones y lee cuentos de Lee con Ángel. El bote de lápices es para ver que bien comprende los que lee.</p>	<p>8-15 minutos</p> <p>Conceptos que debe de saber: Diferencia entre sonido y nombre de las letras. Diferencia entre letras y animales. Poder nombrar las cosas en el salón de clases. Poder decir partes</p>	<p>8-15 minutos</p> <p>Juega el juego de reunir animales con su letra. Aa, Abeja, Bb, burro... Usa el programa primero y luego juega con las tarjetas. ¿Cuáles son confusos para su hijo/a? Avisa la</p>	<p>8-15 minutos</p> <p>Administra el examen de los conceptos de impresa para asegurar que su hijo/a sabe los conceptos importantes a la lectura independiente. Canta y juega con los</p>

	<p>minúscula. Explícale que nombres empiezan con mayúsculas.</p>		<p>de un libro. Frente (Portada) páginas, poder tocar donde debe de empezar a leer. Saber cómo leer: desde la izquierda hasta la derecha.</p>	<p>maestra acerca de cualquier confusión. (la b y la d son fáciles a confundir.)</p>	<p>títeres de los animales de las vocales.</p>
<p>Semana #6</p> <p>Nota que el tiempo esta aumentando poco a poco. El propósito es para ayudar a su hijo/a desarrollar su habilidad de poner atención. Para poder leer mejor, necesita poder enfocar bien en los detalles de la lectura.</p>	<p>8-15 minutos</p> <p>Organiza las tarjetas de animales, tarjetas de iconos, títeres y copias de los exámenes, etc. En un cuaderno o caja. Revisa todo que ha aprendido. ¿Cuál canción es su favorita? Lee los cuentos en niveles 1 y 2 para aprender los conceptos de impresa.</p>	<p>8-15 minutos</p> <p>Canta la canción del tambor. ¡Qué divertido es el desfile! Usa la tira del alfabeto y practica con su niño/a para ver cuántos animales puede nombrar. Vea el libro #3 y pregúntale a su niño/acerca de las estrellas en los cuentos. Juega con las tarjetas de animales. Agrupa los animales según su tipo (pájaro, acuático, mamífero).</p>	<p>8-15 minutos</p> <p>Lee los cuentos de nivel 1. ¿Cuál es un cuento que tiene una familia en la playa? Haga copia de las tarjetas de palabras o silabas. Si su hijo/a esta listo/a para leer, practica con las tarjetas de palabras comunes. Si todavía está aprendiendo las letras, hay tarjetas de silabas para ayudarle practicar formando palabritas. Están en los recursos en el sitio de Lee con Ángel.</p>	<p>8-15 minutos</p> <p>Revisa el <u>Examen Previo de Kinder</u> de semana #2 con su estudiante. Muéstrale cuánto ha aprendido. Celebra cantando canciones en Lee con Ángel. Canta con el títere de Ángel incluido en los recursos del sitio y canta la canción de formar silabas, (En el salón de clases, haz clic en el caballete de artista.)</p>	<p>8-15 minutos</p> <p>Lee los cuentos de nivel 2. ¿Cuál es un cuento que tiene un problema en el viaje del tren? Lee las preguntas de comprensión en los recursos. Estas son para ayudar a su hijo/a organizar sus pensamientos cuando lee. Discuten las respuestas a estas preguntas.</p>

¡Premios para niños!

Coloca pegatinas o colorea y corta tiras de premios para todo su buen trabajo. Se puede colorear una estrella/carita para cada letra que puede identificar, por ejemplo. Pueden formar brazaletes, collares o coronas con las tiras de estrellas. ¡Que divertido es aprender!



