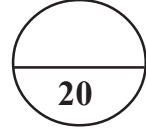


# Formative Assessment - I

## 1<sup>st</sup> Class, Mathematics



Class : 1

(Max. Marks : 20)

Time : 60 min.

Tools	I	II	III	IV	Total
Max.Marks	10	10	10	20	50
Scored					
Grade					

Name of the Student : ..... Roll No. : .....

1. Match following figures with the correct numbers.

5m

క్రింది బొమ్మలను అంకెలతో కలుపుము



10



7



3



1

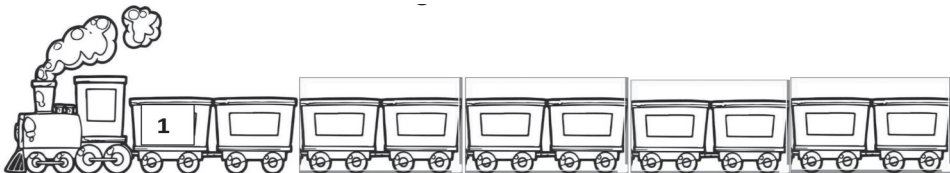


5

2. Write 1 to 10 numbers in the wagons in order.

5m

క్రింది రైలు బోగీలలో 1-10 అంకెలను వరుసగా వ్రాయుము



3. Write the number which comes after.

5m

తరువాతి అంకెలను వ్రాయుము.

1	
---	--

7	
---	--

3	
---	--

5	
---	--

9	
---	--

4. Write the between number.

5m

అంకెల మధ్యలో వచ్చే అంకెను వ్రాయుము.

2		4
---	--	---

6		8
---	--	---

7		9
---	--	---

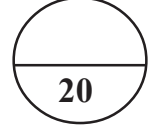
1		3
---	--	---

4		6
---	--	---

—————\*\*\*—————

# Formative Assessment - I

## 2<sup>nd</sup> Class, Mathematics



Class : 2

(Max. Marks : 20)

Time : 60 min.

Tools	I	II	III	IV	Total
Max.Marks	10	10	10	20	50
Scored					
Grade					

Name of the Student : ..... Roll No. : .....

1. Write the expanded form. క్రింది సంఖ్యలను విస్తరించుము.

3x1=3

a)  $72 = \dots + \dots$

b)  $56 = \dots + \dots$

c)  $93 = \dots + \dots$

2. Write the short form.

క్రింది విస్తరణలను సంక్షిప్త సంఖ్యగా వ్రాయుము.

3x1=3

a)  $50+6 = \dots$

b)  $90+8 = \dots$

c)  $80+4 = \dots$

3. Colour the flower having bigger number.

2X1=2

పెద్ద సంఖ్య కలిగిన పువ్వుకు రంగులు వేయుము.

1.

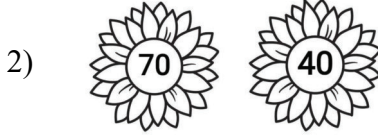
2.



**4. Colour the flowers having Smaller number**

**2X1=2**

చిన్న సంఖ్య కలిగిన పువ్వుకు రంగులు వేయుము.



**5. Use the Suitable Symbols (>,<=).**

**2X1=2**

సరయిన గుర్తును క్రింది సంఖ్యల మధ్య ఉంచుము

(a) 40 ..... 30

(b) 17 ..... 71

(b) 70 ..... 50

(d) 45 ..... 45

**6. Match the following జతపరచండి**

**4x1=4**

- |                      |         |
|----------------------|---------|
| a) 60+5              | 1. 40   |
| b) Nearest ten of 39 | 2. 40+6 |
| C) 46                | 3. 56   |
| d) Fifty Six         | 4. 65   |

**7. Write the numbers in Ascending & descending order**

**4X1=4**

క్రింది సంఖ్యలను ఆరోహణ & అవరోహణ క్రమంలో వ్రాయుము.

**a) 30, 80, 60**

Ascending order - ఆరోహణ క్రమం .....

Descending order - అవరోహణ క్రమం.....

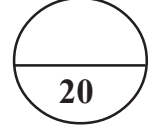
**b) 41, 67, 28**

Ascending order - ఆరోహణ క్రమం .....

Descending order - అవరోహణ క్రమం.....

# Formative Assessment - I

## 3<sup>rd</sup> Class, Mathematics



Class : 3

(Max. Marks : 20)

Time : 60 min.

Tools	I	II	III	IV	Total
Max.Marks	10	10	10	20	50
Scored					
Grade					

Name of the Student : ..... Roll No. : .....

1. Do the following problems.

(8x1=8m)

క్రింది లెక్కలు చేయండి.

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$

e.  $42 \times 2$

f.  $9 \times 8$

g.  $12 \div 4$

h.  $12 \div 8$

2. Write the number in words.

(1x1=1m)

క్రింది సంఖ్యను అక్షరాలలో రాయండి.

98 : \_\_\_\_\_

3. Write the numbers expanded form.

(2x1=2m)

క్రింది సంఖ్యలను విస్తరణ రూపంలో రాయండి.

a. 469 :

b. 801 :

4. Write the place value of underlined digit in the following.

(2x1=2m)

క్రింద గీయబడిన అంకె యొక్క స్థాన విలువను రాయండి.

a. 78 :

b. 579 :

**5. Arrange the following numbers in assending and descending order.**

క్రింది సంఖ్యలను ఆరోహణ, అవరోహణ క్రమంలో రాయండి. (2x2=4m)

a. 10, 40, 20

Assending order ఆరోహణ క్రమం

Descending order అవరోహణ క్రమం

b. 128, 456, 80

Assending order ఆరోహణ క్రమం

Descending order అవరోహణ క్రమం

**6. Compare the numbers with suitable symbols (>,<=)**

(3x1=3m)

సరైన గుర్తులను (>,<=) ఉపయోగించి క్రింది సంఖ్యలను పోల్చండి.

a. 156 \_\_\_\_\_ 256

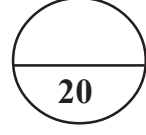
b. 20 \_\_\_\_\_ 15

c. 68 \_\_\_\_\_ 68

————— \*\*\* —————

# Formative Assessment - I

## 4<sup>th</sup> Class, Mathematics



Class : 4

(Max. Marks : 20)

Time : 60 min.

Tools	I	II	III	IV	Total
Max.Marks	10	10	10	20	50
Scored					
Grade					

Name of the Student : ..... Roll No. : .....

1. Do the following problems.

(4x1=4m)

క్రింది లెక్కలు చేయండి

$$\begin{array}{r} 284 \\ + 328 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 964 \\ - 355 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 586 \times 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 497 \div 9 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

2. Write expanded and short form of the following.

(4x1=4m)

క్రింది వాటికి సంక్షిప్త / విస్తరణ రూపాలు రాయండి

a.  $600 + 40 + 8$  : \_\_\_\_\_

b.  $9000 + 20 + 1$  : \_\_\_\_\_

c. 867 : \_\_\_\_\_

d. 3205 : \_\_\_\_\_

3. Write the numbers in words.

(2x1=2m)

క్రింది సంఖ్యలను అక్షరాలలో రాయండి

a. 892 : \_\_\_\_\_

b. 3956 : \_\_\_\_\_

4. Arrange the following lengths in Ascending order. (2x1=2m)

క్రింది పొడవులను ఆరోహణ క్రమంలో అమర్చండి.

1. 8m 8మీ 10cm 10సెం.మీ 5m 5 మీ 20cm 20సెం.మీ

Ascending order ఆరోహణ క్రమం : \_\_\_\_\_

5. Read the clock and write the time. (1x1=1m)

గడియారంలో సమయాన్ని చదివి రాయండి.



\_\_\_\_\_

6. Fill in the table. (4x1=4m)

క్రింది పట్టికను పూరించండి.

S.no. ప.సంఖ్య	Object వస్తువు	shape ఆకారం పేరు	number of corners మూలసంఖ్య	number of edges అంచుల సంఖ్య
	Match Box అగ్గిపెట్టె			
	Ball బంతి			
	Socket cap జోకర్ టోపి			
	Chalk piece box చాక్ పీస్ డబ్బా			

7. Solve the problems. క్రింది సమస్యలు సాధించండి. (1x3=3m)

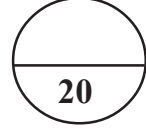
A box contains 8 oranges. If there are 6 such boxes how many oranges will be there in total?

ఒక పెట్టెలో 8 నారింజ పండ్లు ఉన్నాయి. 6 పెట్టెలలో ఎన్ని నారింజ పండ్లు ఉంటాయి.

\*\*\*\*\*



**Formative Assessment - I**  
**5<sup>th</sup> Class, Mathematics**



**Class :5**

**(Max. Marks : 20)**

**Time : 60 min.**

Tools	I	II	III	IV	Total
Max.Marks	10	10	10	20	50
Scored					
Grade					

Name of the Student : ..... Roll No. : .....

**1. Do the following problems. క్రింది సమస్యలను పరిష్కరించండి (4x1=4m)**

a. 
$$\begin{array}{r} 2 \\ 22 \\ + 485 \\ \hline \end{array}$$

b. 
$$\begin{array}{r} 7864 \\ - 109 \\ \hline \end{array}$$

c. 
$$\begin{array}{r} 48 \times 67 \\ \hline \end{array}$$

d. 
$$\begin{array}{r} 878 \div 13 \\ \hline \end{array}$$

**2. Write the following in shortended and expanded form and words.**

సంక్షిప్త విస్తరణ రూపంలో రాసి అక్షరాలలో రాయండి (2x1=2m)

a. 10 Thousands + 5 Hundreds + 6 Tens + 7 Ones : \_\_\_\_\_

10వేలు            5 వందలు    6 పదులు    7 ఒకట్లు

b. 10829 : \_\_\_\_\_

**3. Find the sum of place values of 7 in the following numbers. (2x1=2m)**

7 స్థాన విలువల మొత్తం ఎంత?

a. 7289 :

b. 27877 :

4. Fill in the blanks. క్రింది ఖాళీలు పూరించండి. (2x1=2m)

a. Successor to 1000 : \_\_\_\_\_

1000కి తరువాత సంఖ్య

b. Predecessor 1081 : \_\_\_\_\_

1081 కి ముందు సంఖ్య

5. Fill in the blanks. ఖాళీలు పూరించండి (2x1=2m)

a. Largest 3-digit number using 3,7,8 : \_\_\_\_\_

3,7,8 లను ఉపయోగించి మిక్కిలి పెద్ద సంఖ్య రాయండి.

b. Largest 3-digit number using 2,0,9 : \_\_\_\_\_

2,0,9 లను ఉపయోగించి మిక్కిలి పెద్ద సంఖ్య రాయండి.

6. Round-off each of the following numbers to the nearest hundred.

100లను సవరించండి.

(2x1=2m)

a. 1451 : \_\_\_\_\_ b. 6567 ; \_\_\_\_\_

7. Put the correct symbol (<, >, =)

(2x1=2m)

సరైన గుర్తులు ఉపయోగించండి (<, >, =)

a. 14851 \_\_\_\_\_ 14859 b. 9894 \_\_\_\_\_ 9498

8. Solve the problems. క్రింది సమస్యను పరిష్కరించండి.

(2x2=4m)

a. Jaya has Rs.4500.Babu has Rs.500 more than that of Jaya. How much money is with Babu?

జయ వద్ద రూ.4500 ఉన్నవి. బాబు దగ్గర జయ వద్ద కంటే రూ.500 ఎక్కువ ఉన్నాయి. అయితే బాబు వద్ద ఉన్న సొమ్మెంత?

b. To set 9500 how much we need to add 3650 ?

9500 రావడానికి 3650 కు ఎంత కలపాలి?