

**FORMATIVE ASSESSMENT - 1 OCTOBER 2021****MAIN LANGUAGE SANSKRIT-2**

Time : 1 Hr

CLASS – 9

Max.Marks.20

Name of the student: \_\_\_\_\_

Roll.No. \_\_\_\_\_

Items	I	II	III	Total
Marks	5	10	5	20
Scored				
Grade				

**I. भावावगमनम् – प्रतिस्पन्दनम्**

अ. अधो दत्तं अनुच्छेदं पठित्वा प्रश्नानां समाधानानि लिखन्तु।

5×1=5

अतिप्राचीनस्य पञ्चतन्त्रस्य आधारेण अनेके नीतिबोधकाः गन्थाः रचिताः सन्ति। तेषु अन्यतमः हितोपदेशः। अस्य कर्ता नारायणपण्डितः बङ्गदेशीयः। अस्य कालः क्री.श. 1000-1300 मध्ये इति विमर्शकाः अभिप्रयन्ति। अस्मिन् हितोपदेशे मित्रलाभः – मित्रभेदः – सन्धिः – विग्रहः च इति चत्वारः विभागाः विद्यन्ते। गद्यवद्यात्मकरूपेण हितोपदेशरचना अस्ति।

1. पञ्चतन्त्रस्य आधारेण रचितः नीतिग्रन्थः कः ?
2. हितोपदेशस्य रचयिता कः ?
3. हितोपदेशे के के विभागाः सन्ति ?
4. हितोपदेश रचना कथमस्ति ?
5. नारायणपण्डितस्य कालः कः ?

**II. भावव्यक्तीकरणं – सर्जनात्मकता**

आ. अधो दत्तानां प्रश्नानां समाधानानि 3 - 4 वाक्येषु लिखन्तु।

3×2=6

6. क्रियाशीलाः कथं स्वकार्यं निर्वहन्ति ?
7. बुद्धिबलदेहबलयोः भेदः कः ?
8. "शब्दमात्रान्नभेतव्यम्" इति किमर्थं वदन्ति ?

इ. अधो दत्तस्य प्रश्नस्य समाधानं निबन्धरूपेण लिखन्तु।

1×4=4

9. "शब्दमात्रान्नभेतव्यम्" इति पाठस्य सारांशं लिखन्तु।

**III. भाषांशाः**

ई. निर्देशानुसारं लिखन्तु।

5×1=5

10. अस्ति श्रीपर्वते ब्रह्मपुरं नाम किञ्चन नगरम्। (रेखाङ्कितपदस्य समानार्थकं पदं लिखन्तु)
11. बुद्धिमान्, उक्तवान्, पठितवान्, अपसारितवान् (भिन्नं पदं चिन्वन्तु)
12. पिता, पुत्रः, पुत्री, सखा (भिन्नं पदं चिन्वन्तु)
13. शिशुस् + शेते = (सन्धत्त)
14. कश्चन = (विघटयत)