

## 1. అకరణీయ సంఖ్యలు

విద్యార్థి సమాచారం

పేరు :  
 తరగతి : 8  
 ఖండం :  
 రోల్ నెం. :

స్కూలు పేరు:

- అధ్యాయం పేరు** : అకరణీయ సంఖ్యలు
- ప్రాజెక్ట్ యొక్క టైటిల్** : నంబర్ లైన్ లో అకరణీయ సంఖ్యల ప్రాతినిధ్యం.
- ప్రాజెక్ట్ యొక్క లక్ష్యం** : నంబర్ లైన్ లో అకరణీయ సంఖ్యలకు ప్రాతినిధ్యం వహించడానికి.
- ఉపయోగించే మెటీరియల్స్** : కలర్ పేపర్లు, స్కెచ్, స్కేల్, పెన్సిల్
- సమాచార విశ్లేషణ** :
- సహజ సంఖ్యలు** : అన్ని కొంటింగ్ నెంబర్లను సహజ సంఖ్యలు అని అంటారు.  
 సహజ సంఖ్యలను 'ఎన్' ద్వారా గుర్తించబడింది.  
 ఎన్ = {1,2,3,4,.....}
- మొత్తం సంఖ్యలు** : సున్నాతోపాటుగా అన్ని కొంటింగ్ నెంబర్లను హోల్ అని అంటారు.  
 సంఖ్యలు.  
 మొత్తం సంఖ్యలను 'డబ్ల్యు' ద్వారా నోట్ చేయబడుతుంది.  
 డబ్ల్యు = {0,1,2,3,.....}
- పూర్ణాంకాలు** : అంటారు  
 పూర్ణాంకాలను.  
 పూర్ణాంకాలను 'జడ్' లేదా నేను నోట్ చేసుకున్నాయి  
 జడ్ లేదా నేను = {....., -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3,.....}
- అకరణీయ సంఖ్యలు** : ఒక సంఖ్య,  $p/q$  రూపంలో వ్యక్తీకరించవచ్చు  $p$  మరియు  $q$  అనేవి పూర్ణాంకాలు మరియు  $q \neq 0$  మరియు పుట, క్యూ అనేవి సహ-ప్రధానాలు అని అంటారు ఒక "హేతుబద్ధసంఖ్యలు". అకరణీయ సంఖ్యలను "క్వాటియెంట్ నంబర్లు" అని కూడా అంటారు. కాబట్టి, వారు "Q" అనే అక్షరం ద్వారా ప్రాతినిధ్యం వహిస్తారు.  $Q=\{1/2,3/4,5/6,10/7,.....\}$

ప్రక్రియ:

అకరణీయ సంఖ్యల యొక్క డయాగ్రామాటిక్ ప్రాతినిధ్యం.

సమస్యపరిష్కారం:

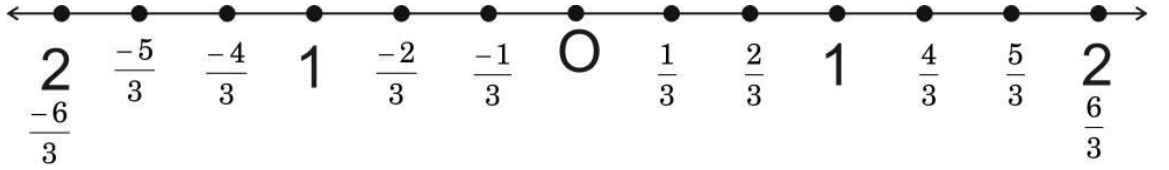
$5/3$  మరియు  $-5/3$  సంఖ్య రేఖా పై రుద్దించండి. ఒక గుర్తులో ఒక రేఖను గీయండి, దానిపై

'0' సున్నాకు ప్రాతినిధ్యం వహిస్తుంది. ప్రతి యూనిట్ ని వరసగా కుడివైపుకు మరియు

సున్నా యొక్క ఎడమ వైపుకు మూడు సమాన భాగాలుగా విభజించండి. వీటిలో 5

భాగాలను తీసి సున్నా కుడివైపున ఉన్న ఇదవ భాగం చూచిస్తుంది.

సున్నా యొక్క ఎడమ భాగంలో ఐదవది ప్రాతినిధ్యం వహిస్తుంది! దిగువ పటంలో చూపించిన విధంగా



ముగింపు

: మనం నెంబరు లైన్ లో ఏదైనా హేతుబద్ధమైన నెంబరుకు ప్రాతినిధ్యం

వహించవచ్చు.

అక్వా లెడ్జ్ మెంట్

: ఈ ప్రాజెక్టును పూర్తి చేయడంలో ఎవరు సహకరికమరియు వారి హృదయపూర్వక

కృషిని చేస్తున్నందుకు నేను హృదయపూర్వక ధన్యవాదాలు తెలియజేస్తున్నాను.

రిఫరెన్స్ బుక్స్

: ఎ.పి. ఎస్.సి.ఇ.ఆర్.టి టెక్స్ట్ బుక్ గణితం 8వ తరగతి, సిబిఎస్ ఈ టెక్స్ట్ బుక్ గణితం క్లాస్ 8.

విద్యార్థి సంతకం

: