

>> SUÍMH IDIRLÍON ÚSÁIDEACHA
FAOIN MHAISTÍNEACHT

www.nicie.org

www.stonewall.org.uk

www.antibully.org.uk

www.anti-bullyingalliance.org.uk

www.bullying.co.uk

www.bullying.newham.net

www.childline.org.uk

www.kidscape.org.uk

www.kidscape.org.uk

www.mediataionuk.org.uk

www.nobully.org.nz

www.savethechildren.org.uk

www.mifc-pii.org

TREOIR LE DALTAÍ SCOILE A SPREAGADH
A BHEITH LÁNPHÁIRTEACH I BHFORBAIRT
POLASAÍ SCOILE IN AGHAIDH NA
MAISTÍNEACHTA 'BÍ LÁNPHÁIRTEACH
I BPOLASAITHE FRITHMHAISTÍNEACHTA'

LÁITHREÁIN GHRÉASÁIN A BHFUIL
EOLAS ÚSÁIDEACH AR
MHAISTÍNEACHT ACU



NICCY
northern ireland commissioner
for children and young people

NICCY
northern ireland commissioner
for children and young people

Tá trí phríomhaidhm ag NICCY: páistí a chur ar an eolas faoina gcuid ceart; taighde a dhéanamh ar na cearta sin agus ar na fadhbanna agus stop a chur le sárú ceart.

Má tá gearán agat faoin dóigh a chaitear le páiste, nó má tá comhairle de dhíth ort faoin dóigh cheart le dul i dteagmháil le páistí, cuir scairt orainn:

Guthán: 028 9031 1616
Ríomhphoist: info@niccy.org
Idirlíon: www.niccy.org

nó i litir chuig:
NICCY,
Millennium House,
17-25 Great Victoria Street,
Belfast BT2 7BA

Thiocfadh leat dul i dteagmháil linn fosta ar Minicom 028 9031 6393, nó le húsáid Relay Services le theacht ar uimhir ghutháin NICCY (028 9031 1616).

Má bhíonn na cáipéisí seo de dhíth i gcruith eile gabh i dteagmháil leis an fhoireann 'Communications and Participation' ag NICCY ar www.niccy.org



NICCY
northern ireland commissioner
for children and young people



LE MAISTÍNEACHT

>> INTREOIR

Is léir ón taighde gur fadhb go fóill í an mhaistíneacht sna scoileanna ar fud Thuaisceart Éireann (Childline 1998, Collins et al 2002, Davey et al 2004, DE 2002, Kilkelly et al 2004, Save the Children 2002, 2005, Schubotz agus Sinclair 2006). Mar gheall air sin, tá cártaí ar fáil san fhilleán seo ar a bhfuil réimse tuairimí praiticiúla le daltaí scoile a spreagadh a bheith lánpháirteach i gcruthú bpolasaithe frithmhaistíneachta agus leis an fhadhb seo a chur in iúl i gceart.

Ta sé go mbíonn dháltaí páirteach sa phróiseas cinnteoireachta ar dhá chúis:

1. Is léir ón taighde go bhfaca a lán daltaí scoile maistíneacht nó fiú gur fhulaing a lán acu é. Mar sin, thig leo moltaí a chur ar fáil sa scoil as ucht a dtáithí féin. Ba chóir do na scoileanna leas a bhaint as an eolas sin.
2. Briseann na scoileanna an dlí nuair nach bhfuil baint ag na daltaí le forbairt na bpolasaithe seo. Ó 2003 i leith, ní mór do na scoileanna bpolasaithe fhrithmhaistíneachta a bheith acu agus daltaí scoile a bheith rannpháirteach i gcruthú na bpolasaithe sin (Education and Libraries (NI) Order 2003). Thairis sin, luaitear i gCoinbhinsiún na Náisiún Aontaithe um Chearta an Linbh (UNCRC) gur cheart an leanbh a chosaint ó fhoréigean fisiciúil nó intinne (Ait 19 is 23). Luaitear in Ait 12 go bhfuil an ceart ag páistí a bheith bainteach leis na rudaí a gcuireann



isteach orthu agus ní mór dóibh a bheith páirteach nuair a chuirtear dúnghaois scoile fhrithmhaistíneachta i dtoll a chéile. Leis an chuspóir seo a chur i gcrích tá comhairle le fáil san fhilleán seo:

- faoi straitéisí feasacha praiticiúla le daltaí a spreagadh le smaoinemh ar mhaistíneacht.
- ar úsáid thuairimí na ndaltaí atá ag éirí as na straitéisí seo nuair a scríobhtar dúnghaois fhrithmhaistíneachta.
- faoi threoirínte le comhairle scoile a chur ar bun le léirmheas a dhéanamh ar fheidhmiú na dúnghaoise frithmhaistíneachta.
- Eolas ar scéimeanna comhchéime idirghabhála le maistíneacht a mhaolú le húsáid mhogalra tacaíochta comhchéimeanna.
- Cé chomh tábhachtach is atá léirmheas agus tuairisciú na ndúnghaoisí frithmhaistíneachta.

Is é d'aidhm ag na treoirínte seo tacaíocht a thabhairt do na scoileanna ina bhfuil na daltaí páirteach sa phróiseas cinnteoireachta agus atá sásta an dúnghaois fhrithmhaistíneachta a fheabhsú dá bharr thairis na mball scoile.

NICCY
northern ireland commissioner
for children and young people

>> TAGAIRTÍ

Anti-Bullying Alliance (2005) 50 Ideas for Anti-Bullying Week. London, National Children's Bureau, ar fáil ar www.anti-bullyingalliance.org.uk

Collins, K., McAleavy, G., Adamson, G. (2002) Bullying in Schools a Northern Ireland Study, Bangor: DE.

Communicating... (2001) The ESRC Network Project Newsletter, Issue no 1, ESRC, ar fáil ar www.consultingpupils.co.uk

Davey, C., Dwyer, C., McAlister, S., Kilkelly, U., Kilpatrick, R., Lundy, L., Moore, L., Scraton (2004) An Analysis of Research Conducted with School Children, Belfast: NICCY.

Department of Education (2001) Pastoral Care for Schools: Promoting Positive Behaviour, Bangor: DENI.

Department for Education and Skills (2002) Bullying: Don't suffer in silence. An anti-bullying pack for schools, London: DfES.

Hine, J., Mackey, S. and Gunay, B. (2006) Safer Journeys to School, Belfast: NICCY.

Kilkelly, U., Kilpatrick, R., Lundy, L., Moore, L., Scraton, P., Davey, C., Dwyer, C. & McAlister, S. (2004) Children's Rights in Northern Ireland, Belfast: NICCY.

Sampson, R. (2002) Bullying in Schools, Problem-Oriented Guides for Police Series No.12, U.S. Department of Justice Office of Community Oriented Policing Services.

Save the Children (2001) 'Reaction consultation toolkit', A practical toolkit for consulting with children and young people on policy issues, London: SC.

Save the Children (2002) Focus on Bullying: Guidance and Resources for Post-primary Schools, London: SC.

Save the Children (2005) Something to Say – Listening to Children, London: SC.

Schubotz, D. and Sinclair, R. (2006) 'Being part and parcel of the school' The views and experiences of children and young people in relation to the development of bullying policies in schools, Belfast: NICCY.

Smith, P., Pepler, D., & Rigby, K. (eds) (2004) Bullying in Schools: How successful can interventions be? Cambridge: University Press.

Stanton, A. (2002) District turns its focus on bullying, available at: www.zwire.com Whitney, I. & Smith, P.K. (1993) A survey of the nature and extent of bullying problems in junior/middle and secondary schools, Educational Research, 35, 1, pp.3-25.