

# FAALİYET RAPORU

## 2015-2021



### Bir Pazar

Annenin dinlenme günü.



ZEYNEP



KEREM



CENGEL



ORHAN



BURCU

#### Bu Seviyenin Diğer Kitapları

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| 1.1 Kim Bu?    | 1.5 Of Kerem!   |
| 1.2 Cengel     | 1.6 Top Peşinde |
| 1.3 Bir Pazar  | 1.7 Yeni Ev     |
| 1.4 Üzümlü Kek | 1.8 Lunapark    |

### BİR PAZAR



Zeynep Candır M. K. Perker

---

## İÇİNDEKİLER

---

Kurucudan Mesaj	3
Yönetim	4
Faaliyetleri	5
Okuma Ağacı	6-7
Öğrenim Platformları	8-9
Dönüşüm Projeleri	10-11
İşbirliği	11-12
Performans	13
Finans	14-15
İletişim	16

---

# KURUCUDAN MESAJ

---

Değerli Paydaşlarımız:

Aile olarak yaşamımız boyunca ülkemize katkıda bulunmak bizim her zaman önceliğimiz ve inancımız oldu. Bireylerin toplumdaki aldıkları, kazandıkları ve değerleri fazlasıyla geri ödemelerinin bir ülkenin gelişiminin yanı sıra insanlığın ve insan olmanın temel koşulu olduğunu savunduk. Bu sorumluluğumuzu yerine getirmek için 2014 yılında K12 Eğitim, Araştırma ve Geliştirme Vakfı'nı kurduk.

21. Yüzyılda süratle değişen öğrenim deneyimine karşın var olan okulların altyapısı bu talebi karşılamakta zorlanıyor ve zorlanmaya devam edecek. Vakıf k12 olarak 21. Yüzyılın gerçekleri ve talepleri ile öğrenim sistemimizin yaşadığı sorunlara çözüm üretme amacıyla projeler düşünmeye başladık. 21. Yüzyılın getirdiği kitlelere ulaşabilen yeni iletişim ve eğitim araçları, sınırları aşan paylaşım ve iş birliği olanakları, katlanan bilgi ve deneyim havuzunu etkin olarak kullanırsak bu sorunların bir kısmına çözüm üretebileceğimizi gördük. Ve hedefimizi yaptığımız çalışmalar, üretim ve paylaşımlarla 21. Yüzyılın 'Öğrenen İnsan' profilini ve 'Öğrenme Kültürü'nü" eğitimin tüm paydaşları arasında yaygınlaştırmak olarak belirledik.

Vakıf k12'nin ilk beş yılı (2015-20) bize çok şey öğretti. Sorunları doğru tanımlamanın her zaman çözümü de doğru oluşturabileceğimiz anlamına gelmediğini, ancak yaptığımız her proje ile önemli bir katkı sağladığımızı ve bir sonraki çözüm için daha iyi düşünülmüş, hazırlanmış bir altyapı geliştirebildiğimizi öğrendik. Önümüzdeki dört yılı (2020-23) Vakıf k12'nin 2. dönemi olarak planlayıp, stratejik planımızı bu öğrenimlerimize göre oluşturduk. Ümidimizi besleyen inanç, irade, iyi niyet, istek ve ısrarımızla sürdürülebilir çözümler üretme çalışmalarımıza devam ediyoruz. VAKIF k12'nin kuruluşu ve sonrasında tüm bu çalışmalara destek veren tüm kişi ve kurumlara teşekkür ederiz.

i. Kerim GÜRÇAY

# VAKIF K12 ORGANİZASYON



Vakıf k12 projelerini hayata geçirmek için proje bazlı alanında uzman kişilerle çalışır.

---

# VAKIF K12 YÖNETİM

---

## YÖNETİM KURULU

K12 Eğitim, Araştırma ve Geliştirme Vakfı Yönetim Kurulu tüm proje planlama ve yönetim, girişim, hizmetler, taahhütler, iş birlikleri, bütçe yönetimi ve bağlantılı tüm faaliyetlerden sorumludur. Yönetim Kurulu Başkanı Yönetim Kurulu'nun kararlarını uygulamaya taşır.

### İ. KERİM GÜRÇAY

#### *Kurucu & Yönetim Kurulu Başkanı*

Kerim Gürçay son yirmi üç yıldır Açık Okulları bünyesinde kurucu, yönetici ve öğretmen olarak çalışmaktadır. Halen Vakıf k12'de ve Açık Okulları'nda Yönetim Kurulu üyesi olarak çalışma hayatına devam etmektedir.

### ARSLAN GÜRÇAY

#### *Kurucu & Yönetim Kurulu Üyesi*

Arslan Gürçay kırk yıl eczacı olarak verdiği hizmetlerin yanı sıra, Kadıköy Sağlık Eğitim Vakfı'nı kurmuş ve başkanlığını yapmıştır. Halen Biz 4As'ın kurucu ortağı ve yöneticisi olarak çalışma hayatına devam etmektedir.

### O. MURAT SOYDAŞ

#### *Yönetim Kurulu Başkan Yardımcısı*

Murat Soydaş iş hayatına Deloitte'ta başladıktan sonra sırasıyla Lafarge ve ISS'te CFO olarak çalışmıştır. Halen Raymarine Türkiye ve Karina Marine'in ortağı ve genel müdürü olarak çalışma hayatına devam etmektedir.

### AYŞEGÜL D. YENİER

#### *Genel Müdür*

Ayşegül Dilaver Yenier Açık Okulları'nda sekiz yıl öğretmen ve yönetici olarak görev yapmış, kuruluşundan itibaren Vakıf k12'de Genel Müdür olarak çalışmaya başlamıştır.

# FAALİYETLERİMİZ

## 2015- 2020

### ÖĞRENİM PLATFORMLARI

#### Okuma Ağacı



İlkokul Milli Eğitim Bakanlığı müfredatı kazanımlarına yönelik okuma ağacı kitapları için öğrenim etkinlikleri platformu.

#### Edebiyat



Türk Edebiyatı'ndan eserlerin detaylı tematik analizlerinin, karakter, karakter şemaları, alıntılar, kavramlar ve listelerin yer aldığı web tabanlı bir platformdur.

#### Tanzimat



19. Yüzyılın sonlarına ait Osmanlı (Tanzimat) dönemi edebiyatının web tabanlı kitap çevirileri ve analizi sunan öğrenim platformudur.

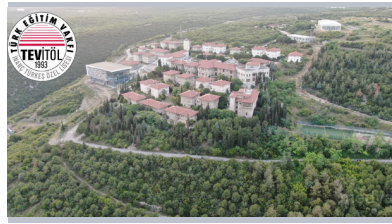
### DÖNÜŞÜM PROJELERİ

#### Darüşşafaka Eğitim Kurumları



Okulun tüm süreç planlama, uygulama ve değerlendirme yapısının 21. yy hedefleri çerçevesinde yeniden yapılandırılması ve paydaşlara aktarılması.

#### TEV - TEVİTÖL



Vakıf k12, okulun tüm süreç planlama, uygulama ve değerlendirme yapısının 21. Yüzyıl hedefleri çerçevesinde yeniden yapılandırılması ve paydaşlara aktarılmasında rol almıştır.

### İŞ BİRLİĞİ VE ORTAKLIKLAR

#### MEB - OKA Dağıtımı



İlkokul öğrencileri için 10 seviyeye ayrılmış 80 kitaptan oluşan kitap serisinin basılı olarak öğrencilere dağıtılması.

#### EU - DigitGame



Avrupa Birliği destekli DigitGame projesi orta ve lise öğrencileri için web tabanlı çevreci ve akıllı şehir tasarımlarını sağlayan bir destek uygulamasıdır.

---

## OKUMA AĞACI (OKA)

---

### HIKÂYELER

***İlkokul öğrencileri için 12 seviyeye ayrılmış 80 kitaptan oluşan Türk yazar ve Türk çizer tarafından üretilmiş, seviyelendirilmiş hikâye serisidir.***

#### Amaç

#### Mevcut Durum

\*Tanıdık hikâyelerle okuma sevgisi aşılacak,  
\*Farklı öğrenme ve öğretme deneyimi sunmak,  
\*Öğretmenlere ders planları ve öğrenim materyalleri ile yardımcı olmak.

2018 tarihinde 80 kitap tamamlanmıştır.

### ÖĞRENİM PLAFORMU

***İlkokul Milli Eğitim müfredatı kazanımlarına yönelik okuma ağacı kitapları için tasarlanmış öğrenim etkinlikleri platformudur.***

#### Amaç

#### Mevcut Durum

Müfredat kazanımlarını Okuma Ağacı kitaplarından yola çıkarak oluşturulan öğrenim etkinlikleri ile planlamak, öğrenim etkinlikleri ile sınıfa taşımak, süreç ve sonuç değerlendirmeleri ile öğrenci ve öğrenim ilerlemesini irdelemek.

Platform açılmış, şu anda etkin olarak kayıtlı öğrenci ve okullar tarafından kullanılmaktadır.

---

## EDEBİYAT

<https://edebiyat.k12.org.tr/>

---

Türk Edebiyatı'ndan eserlerin detaylı tematik analizlerinin, karakter, karakter şemaları, alıntılar, kavramlar ve listelerin yer aldığı web tabanlı bir platformdur.

### Amaç

\*Türk romanlarını doğru bir şekilde analiz edebilme ve anlayabilme.  
\*Öğrencilerin edebiyat ve tarih arasında bağlantılar kurmasını sağlayacak arka plan bilgisi.

### Mevcut Durumu

Açık kaynak olarak hazırlanmış olan platform etkin ve yaygın olarak kullanılmaktadır.

---

## TANZİMAT

<https://tanzimat.k12.org.tr/>

---

***19. Yüzyılın sonlarına ait Tanzimat Dönemi edebiyatının web tabanlı kitap çevirileri ve analizi sunan bir platformdur.***

### Amaç

\*Öğrencinin Osmanlı Türkçesinde yazılmış edebi eserleri okumasını ve anlamasını sağlamak.  
\*Edebiyat ve biyografiler aracılığıyla tarihi anlamasına yardımcı olmak.  
\*Erken Türk modernitesi ve reform düşüncesini analiz etmek.

### Mevcut

Açık kaynak olarak hazırlanmış olan platform etkin ve yaygın olarak kullanılmaktadır.



---

# TEV İNAN TÜRKEŞ ÖZEL LİSESİ

---

***Okulun tüm süreç planlama, uygulama ve değerlendirme yapısının 21. yüzyıl hedefleri çerçevesinde yeniden yapılandırılması ve paydaşlara aktarılması.***

## Amaç

Sürdürülebilir bir öğrenme atmosferi, süreç ve yönetim stratejileri oluşturma - Okulun 21. yüzyılın öğrenme merkezi haline gelmesini sağlayacak stratejik plan uygulaması.

## Mevcut Durum

2018 yılında başlayan çalışma 2022 yılında tamamlanacaktır.

## Kurumsal

- \*Analiz & Değerlendirme
- \*Stratejik Plan Oluşturma

## Yönetim

- \*Yazılım & Veri Arşiv
- \*Prosedürler
- \*İş Akışları ve Süreçler

## Akademik

- \*T21C Programı
- \*Çevrim İçi İngilizce Programı
- \*Tematik Fen Programı



---

## DIGIT GAME

<https://digitgameproject.wixsite.com/digitgame>

---

***Ortaokul ve lise öğrencileri için web tabanlı STEM projeleri sunan bir Erasmus***

### Amaç

\*Öğrencilerin bilimsel ve ekolojik becerileri ile öğrenme yeteneklerini arttırmak.  
\*21. yüzyıl becerilerini kullanarak öğrenmeyi yaymak, yeni stratejiler geliştirmek.  
\*Bilgi kaynaklarının paylaşılması üstüne yeni metotlar kullanma, deney ve aktiviteler sunmak.

### Mevcut Durum

Aralık 2020 tarihinde proje tamamlanıp, teslim edilmiştir.

---

## MSGSÜ ÖĞRETMEN EĞİTİMİ

---

***MSGSÜ formasyon programına katılan öğretmen adayları ile eğitim teknolojileri kullanımı üzerine yapılan atölye çalışmalarıdır.***

### Amaç

Formasyon programına kayıtlı öğretmen adaylarının derslerinde teknolojiyi etkin bir şekilde kullanması için teknolojik araçların çalışılması.

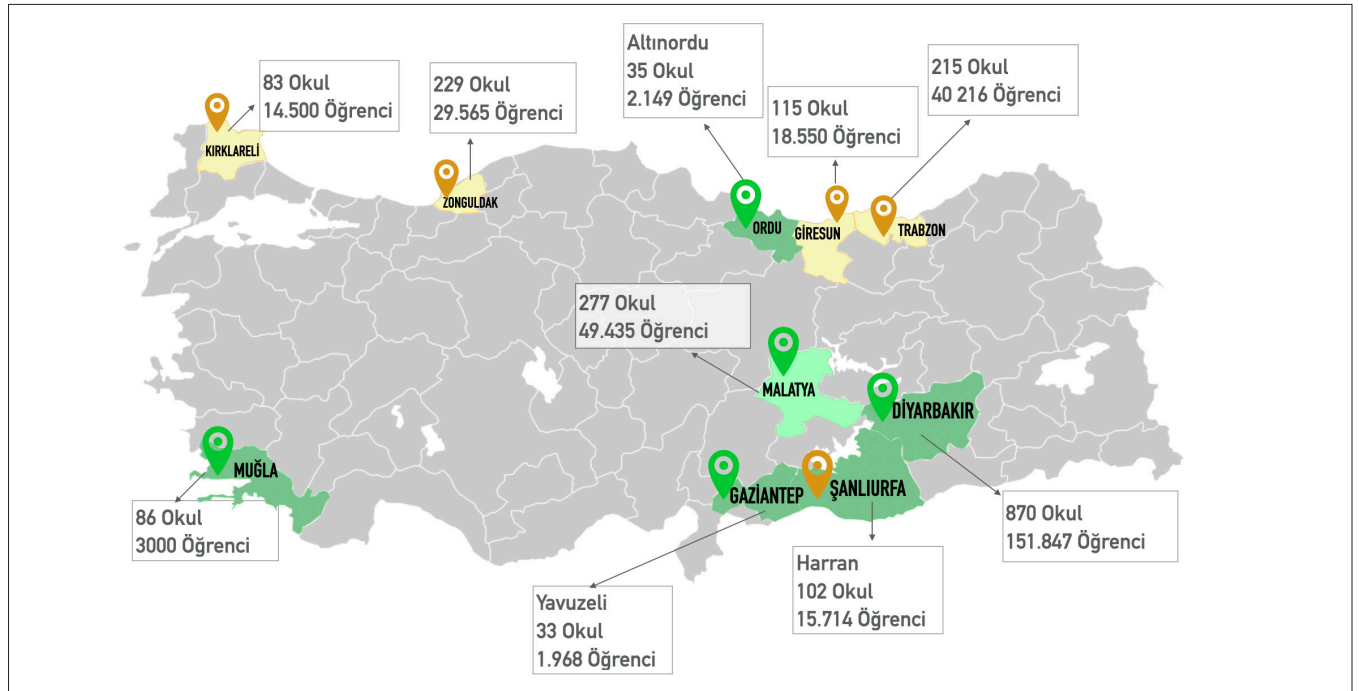
### Mevcut Durum

2015 Haziran ayında tamamlandı.

# OKUMA AĞACI TÜRKİYE

## DAĞITIM HARİTASI

**Okuma Ağacı ilkökul öğrencileri için 10 seviyeye ayrılmış 80 kitap oluşan kitap serisidir. Kitapların basılı versiyonları Ekim 2019 - Ocak 2020 tarihleri arasında, 6 il ve ilçede toplam 752.000 adet dağıtılmıştır.**



Sınıf bazlı set dağıtımları yapılıyor.

Her dersliğe iki set dağıtılıyor.

Her dersliğe ortalama 70 kitap bırakılıyor.

Dağıtımları okulları ziyaret ederek yapıyoruz.



---

## SAYILARLA VAKIF K12

---

### WEB SİTESİ ZİYARETÇİ SAYILARI

<i>Web Sitesi</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021-Ekim</i>
<b>edebiyat.k12.org.tr</b>	157.430	465.061	584.560	409.707
<b>tanzimat.k12.org.tr</b>	5.507	27.556	62.112	61.789

*\*Veriler yıllık ziyaretçi sayısını göstermektedir.*

### OKA DAĞITIM SAYILARI

<i>İl / İlçe</i>	<i>Kitap</i>	<i>Öğrenci</i>	<i>Okul</i>
<b>Muğla</b>	240.000	3000	86
<b>Altınordu (Ordu)</b>	40.000	2149	35
<b>Yavuzeli (Gaziantep)</b>	22.000	1949	33
<b>Malatya</b>	200.000	49.435	277
<b>Diyarbakır</b>	200.000	65.000	435
<b>Şanlıurfa</b>	10.000	15.714	102
<b>Diğer</b>	40.000	5019	70
<b>TOPLAM</b>	<b>752.000</b>	<b>142.266</b>	<b>1.038</b>

---

# VAKIF K12

## FİNANSAL RAPORLAR

---

### FİNANSAL VERİLER

Ürün ve hizmetlerimizi hayata geçirmek için dört temel finans kaynağımız bulunuyor.

#### Vakıf k12 Öz Kaynakları

Vakıf k12'nin öz kaynakları Gürçay Ailesi'nin vakfın kuruluşu ve sonrasında sağladığı nakdi bağış ve taşınmazlardan oluşmaktadır.

#### Girişimler

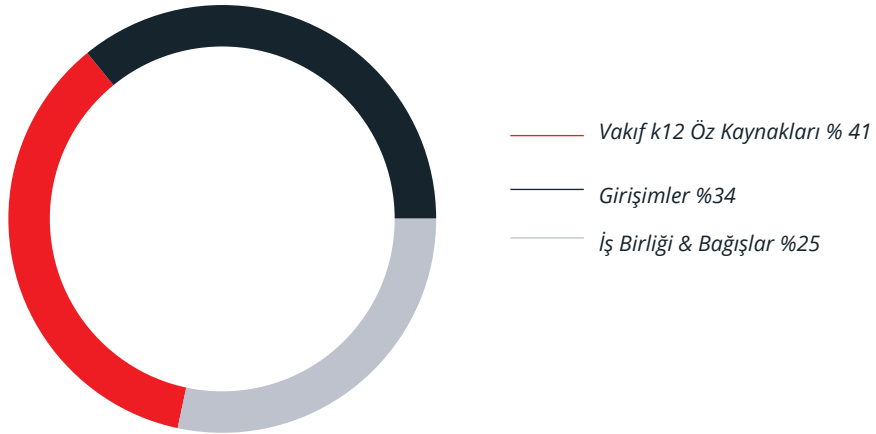
Vakıf k12, eğitim ve öğrenim birikimlerini paylaşmak, geliştirmek ve yaymak için farklı girişimlerde bulunmaktadır.

#### İş Birliği

Vakıf k12 olarak diğer kurum ve kuruluşlarla Avrupa Birliği Projeleri'nde ortak çalışmalar yapıyoruz.

#### Bağışlar

Kişi, kurum ve kuruluşlar ürün, girişim ve projelerimize bağış yaparak ve sponsor olarak destek oluyor.



## VAKIF K12 GELİR GİDER TABLOSU

	31 Aralık 2014	31 Aralık 2015	31 Aralık 2016	31 Aralık 2017	31 Aralık 2018	31 Aralık 2019	31 Aralık 2020
Gelir Toplamı (TL)	17.176,18	130.888,44	138.487,76	180.722,60	667.354,52	1.188.378,85	1.621.107,45
Üye Ödentileri (TL)	3.000,00	2.100,00	26.000,00	124.126,62	659.000,00	815.980,00	330.020,00
Diğer Bağış ve Yardımlar (TL)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	366.500,00	1.147.000,00
Finansal Gelirler (TL)	14.176,18	0,00	108.924,12	52.146,13	3.941,98	2.564,69	139.506,57
Diğer Gelirler (TL)	0,00	128.788,44	3.563,64	4.449,85	4.412,74	3.334,16	4.580,88
Gider Fazlası (TL)	0,00	0,00	5.163,80	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>TOPLAM</b>	<b>17.176,18</b>	<b>130.888,44</b>	<b>143.651,56</b>	<b>180.722,60</b>	<b>667.354,52</b>	<b>1.188.378,85</b>	<b>1.621.107,45</b>

Gider Toplamı (TL)	10.127,41	519,67	143.651,56	102.213,07	400.904,53	209.473,09	251.906,82
Genel Giderler (TL)	10.127,41	519,67	13.531,38	0,00	0,00	0,00	0,00
Personel Giderleri (TL)	0,00	0,00	38.305,18	71.466,70	105.664,91	88.540,73	112.231,55
Amaca Yönelik Giderler (TL)	0,00	0,00	91.804,50	30.746,37	259.366,00	73.141,88	2.735,00
Eğitim ve Araştırma (TL)	0,00	0,00	12.537,50	4.720,00	0,00	61.360,00	0,00
Diğer (TL)	0,00	0,00	79.267,00	26.026,37	259.366,00	11.781,88	2.735,00
Diğer Giderler (TL)	0,00	0,00	10,50	0,00	3.587.362,00	47.790,48	136.940,27
<b>TOPLAM</b>	<b>7.048,77</b>	<b>130.368,77</b>	<b>143.651,56</b>	<b>78.509,53</b>	<b>266.449,99</b>	<b>978.905,76</b>	<b>1.369.200,63</b>



  
**vakıfk12**

[www.k12.org.tr](http://www.k12.org.tr)