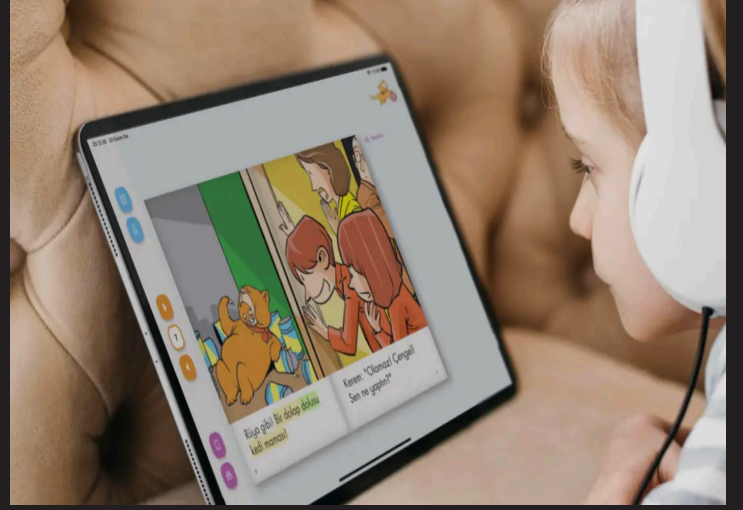


FAALİYET RAPORU

2025



Seslerin Peşinde

Okumadan Önce

1. Cengal bir önceki macerada nereye gitmişti? Hangi sesleri bulmuştu?
2. Kitabın başlığına beraber bakalım. Sizce Cengal hangi sesleri bulmaya gidiyor olabilir? (İpucu: 3 ses bulacak!)
3. Kitabın kapağı ve iç sayfadaki görselleri inceleyelim. Sizce kitabın konusu ne olabilir?

Okuma Esnasında

Kitabı dinlerken odak sesleri bulmaya çalışın. Kitapta hangi seslere odaklanılmış?

Hedef: Türkiye'de Cumhuriyet

ok



İÇİNDEKİLER

Kurucudan Mesaj	3
Organizasyon	4
Yönetim	5
Faaliyetler	6
OKA - Ses Temelli Okuma Yazma	7
Öğrenim Platformları	8
Avrupa Birliği	9
Okuma Ağacı (OKA)	10
Sayılarla Vakıf k12	11
Finans	12-13

KURUCUDAN MESAJ

Değerli Paydaşlarımız:

Aile olarak yaşamımız boyunca ülkemize katkıda bulunmak bizim her zaman önceliğimiz ve inancımız oldu. Bireylerin toplumdaki aldıkları, kazandıkları ve değerleri fazlasıyla geri ödemelerinin bir ülkenin gelişiminin yanı sıra insanlığın ve insan olmanın temel koşulu olduğunu savunduk. Bu sorumluluğumuzu yerine getirmek için 2014 yılında K12 Eğitim, Araştırma ve Geliştirme Vakfı'nı kurduk.

21. Yüzyılda süratle değişen öğrenim deneyimine karşın var olan okulların altyapısı bu talebi karşılamakta zorlanıyor ve zorlanmaya devam edecek. Vakıf k12 olarak 21. Yüzyılın gerçekleri ve talepleri ile öğrenim sistemimizin yaşadığı sorunlara çözüm üretme amacıyla projeler düşünmeye başladık. 21. Yüzyılın getirdiği kitlelere ulaşabilen yeni iletişim ve eğitim araçları, sınırları aşan paylaşım ve iş birliği olanakları, katlanan bilgi ve deneyim havuzunu etkin olarak kullanırsak bu sorunların bir kısmına çözüm üretebileceğimizi gördük. Ve hedefimizi yaptığımız çalışmalar, üretim ve paylaşımlarla 21. Yüzyılın 'Öğrenen İnsan' profilini ve 'Öğrenme Kültürünü' eğitimin tüm paydaşları arasında yaygınlaştırmak olarak belirledik.

Vakıf k12'nin ilk beş yılı (2015-20) bize çok şey öğretti. Sorunları doğru tanımlamanın her zaman çözümü de doğru oluşturabileceğimiz anlamına gelmediğini, ancak yaptığımız her proje ile önemli bir katkı sağladığımızı ve bir sonraki çözüm için daha iyi düşünülmüş, hazırlanmış bir altyapı geliştirebildiğimizi öğrendik. Önümüzdeki beş yılı (2025-30) Vakıf k12'nin 3. dönemi olarak planlayıp, stratejik planımızı bu öğrenimlerimize göre oluşturduk. Ümidimizi besleyen inanç, irade, iyi niyet, istek ve ısrarımızla sürdürülebilir çözümler üretme çalışmalarımıza devam ediyoruz. VAKIF k12'nin kuruluşu ve sonrasında tüm bu çalışmalara destek veren tüm kişi ve kurumlara teşekkür ederiz.

i. Kerim GÜRÇAY

VAKIF K12 ORGANİZASYON



Vakıf k12 projelerini hayata geçirmek için proje bazlı alanında uzman kişilerle çalışır.

VAKIF K12 YÖNETİM

YÖNETİM KURULU

K12 Eğitim, Araştırma ve Geliştirme Vakfı Yönetim Kurulu tüm proje planlama ve yönetim, girişim, hizmetler, taahhütler, iş birlikleri, bütçe yönetimi ve bağlantılı tüm faaliyetlerden sorumludur. Yönetim Kurulu Başkanı Yönetim Kurulu'nun kararlarını uygulamaya taşır.

İ. KERİM GÜRÇAY

Kurucu & Yönetim Kurulu Başkanı

Kerim Gürçay son yirmi üç yıldır Açık Okulları bünyesinde kurucu, yönetici ve öğretmen olarak çalışmaktadır. Halen Vakıf k12'de ve Açık Okulları'nda Yönetim Kurulu üyesi olarak çalışma hayatına devam etmektedir.

ARSLAN GÜRÇAY

Kurucu & Yönetim Kurulu Üyesi

Arslan Gürçay kırk yıl eczacı olarak verdiği hizmetlerin yanı sıra, Kadıköy Sağlık Eğitim Vakfı'nı kurmuş ve başkanlığını yapmıştır. Halen Biz 4As'ın kurucu ortağı ve yöneticisi olarak çalışma hayatına devam etmektedir.

O. MURAT SOYDAŞ

Yönetim Kurulu Başkan Yardımcısı

Murat Soydaş iş hayatına Deloitte'ta başladıktan sonra sırasıyla Lafarge ve ISS'te CFO olarak çalışmıştır. Halen Raymarine Türkiye ve Karina Marine'in ortağı ve genel müdürü olarak çalışma hayatına devam etmektedir.

AYŞEGÜL D. YENİER

Genel Müdür

Ayşegül Dilaver Yenier Açık Okulları'nda sekiz yıl öğretmen ve yönetici olarak görev yapmış, kuruluşundan itibaren Vakıf k12'de Genel Müdür olarak çalışmaya başlamıştır.

FAALİYETLERİMİZ

2025

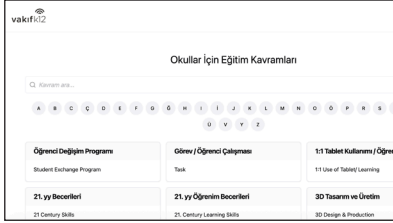
2025 YILI FAALİYETLERİMİZ

Ses Temelli Okuma Yazma



Ses Temelli Okuma Yazma Serisi MEB ilkököl Türkçe müfredatını bütüncül biçimde desteklemek amacıyla geliştirilen, 18 kitaplık seri ve buna bağlı dijital materyallerden oluşmaktadır. Hikâyeler aracılığıyla seslerin anlamlı bir bağlam içinde öğrenilmesini, öğrenmenin kalıcı hâle gelmesini ve öğrencilerin genel kültürlerinin gelişmesini hedefleyen yapı; öğretmenlere de farklı seviyelere uygun, özelleştirilebilir ses çalışmaları hazırlama imkânı sunarak okuma yazma sürecini daha etkili ve ilgi çekici kılmayı amaçlamaktadır.

Okullar İçin Eğitim Kavramları



Okullar için Eğitim Kavramları, eğitim dünyasında sıkça kullanılan temel kavramları herkes için erişilebilir bir biçimde bir araya getiren açık bir dijital sözlüktür. Kavramların Türkçe ve İngilizce karşılıklarını sunarak öğretmenler, okul yöneticileri ve eğitimle ilgilenen tüm paydaşlar için ortak bir dil oluşturmayı hedefler.

AB Projeleri - FuCIN



K12 Vakfı olarak Avrupa Birliği ve Erasmus projelerinde yer almak, uluslararası bilgi ve deneyim ağıımızı geliştirmek açısından önemli bir hedefdir. Farklı ülkelerden paydaşlarla birlikte çalışmak; eğitim, teknoloji ve öğrenme alanlarında bakış açımızı zenginleştirmektedir. Bu kapsamda FuCIN projesi, 2025 yılında da öğrencilerle gerçekleştirilen saha gezileri ve atölyelerle devam etmiştir. Avrupa Yeşil Mutabakatı çerçevesinde sürdürülebilir yerel politikaları destekleyen proje, gençlerin çevresel farkındalığını ve demokratik yaşama katılımını güçlendirmeyi amaçlamaktadır.

Öğrenim Platformlarının Sürdürülmesi



2025 yılında hayata geçirilen yeni projelerin yanı sıra, Vakfımızın önceki yıllarda geliştirdiği öğrenim platformlarının sürdürülebilirliği için de gerekli çalışmalar yürütülmüştür. Bu kapsamda Edebiyat, Tanzimat, Okuma Ağacı ve Matematik 8 projeleri başta olmak üzere mevcut dijital öğrenme içeriklerinin erişilebilirliği, güncelliği ve kullanıcı deneyimi açısından devamlılığı sağlanmış; platformların eğitim ekosistemine katkısını sürdürmesi amacıyla teknik ve içerik temelli iyileştirme süreçleri desteklenmiştir.

SES TEMELLİ OKUMA YAZMA OKUMA AĞACI (OKA)

HIKÂYELER

İlkokul öğrencileri için seviyelere ayrılmış kitaplardan oluşan Türk yazar ve Türk çizer tarafından üretilmiş, seviyelendirilmiş hikâye serisidir.

Amaç

*Tanıdık hikâyelerle okuma sevgisi aşlamak,
*Farklı öğrenme ve öğretme deneyimi sunmak,
*Öğretmenlere ders planları ve öğrenim materyalleri ile yardımcı olmak.

*Seslerin anlamlı ve ilgi çekici bir bağlam içinde öğrenilmesini sağlamak
*Yeni sesleri hikâyeler aracılığıyla tanıtarak öğrenmenin kalıcılığını desteklemek
*Farklı hikâyelerle öğrencilerin genel kültürünü ve dünya bilgilerini geliştirmek

ÖĞRENİM PLAFORMU

İlkokul Milli Eğitim müfredatı kazanımlarına yönelik okuma ağacı kitapları için tasarlanmış öğrenim etkinlikleri platformudur.

Mevcut Durum

Okuma Ağacı projesi, ilk aşamada 12 seviye ve 80 kitap olarak planlanmış; 2015-2018 yılları arasında yazım ve resimleme süreci tamamlanmıştır. Uygulama sürecinde farklı tema ve konularda daha fazla kitaba ihtiyaç duyulması üzerine Faz II çalışmalarıyla seri 214 kitaba çıkarılmış, özellikle erken sınıf düzeylerinde içerik çeşitliliği artırılmıştır. Müfredatın yanı sıra günlük yaşam, çevre, hayvan hakları, bilim, teknoloji ve sosyal sorumluluk gibi konular yaş gruplarına uygun biçimde ele alınmıştır. Bu yapıyı destekleyen 18 kitaplık Ses Temelli Okuma Yazma Serisi ve dijital materyaller ise öğrencilerin sesleri anlamlı bağlamlarda öğrenmesini, öğretmenlerin de farklı seviyelere uygun çalışmalar hazırlamasını amaçlamaktadır.

EDEBİYAT

<https://edebiyat.k12.org.tr/>

Türk Edebiyatı'ndan eserlerin detaylı tematik analizlerinin, karakter, karakter şemaları, alıntılar, kavramlar ve listelerin yer aldığı web tabanlı bir platformdur.

Amaç

*Türk romanlarını doğru bir şekilde analiz edebilme ve anlayabilme.
*Öğrencilerin edebiyat ve tarih arasında bağlantılar kurmasını sağlayacak arka plan bilgisi.

Mevcut Durumu

Açık kaynak olarak hazırlanmış olan platform etkin ve yaygın olarak kullanılmaktadır.

TANZİMAT

<https://tanzimat.k12.org.tr/>

19. Yüzyılın sonlarına ait Tanzimat Dönemi edebiyatının web tabanlı kitap çevirileri ve analizi sunan bir platformdur.

Amaç

*Öğrencinin Osmanlı Türkçesinde yazılmış edebi eserleri okumasını ve anlamasını sağlamak.
*Edebiyat ve biyografiler aracılığıyla tarihi anlamasına yardımcı olmak.
*Erken Türk modernitesi ve reform düşüncesini analiz etmek.

Mevcut

Açık kaynak olarak hazırlanmış olan platform etkin ve yaygın olarak kullanılmaktadır.

FUCIN

FUture Citizen INVolved

ERASMUS+ Programı, KA220-SCH Okul Eğitiminde İş Birliği Ortaklıkları eylemi (Anlaşma no. 2023-1-IT02-KA220-SCH-000158051) kapsamında Avrupa Birliği tarafından ortaklaşa kurulan bir ERASMUS+ projesidir.

Amaç

Proje, yarının vatandaşları olarak çocukları, yeşil politikalara ve bölgesel yönetim tercihlerine daha aktif katılım yoluyla yerel, ulusal ve Avrupa düzeyindeki kurumlara yakınlaştırmayı amaçlamaktadır.

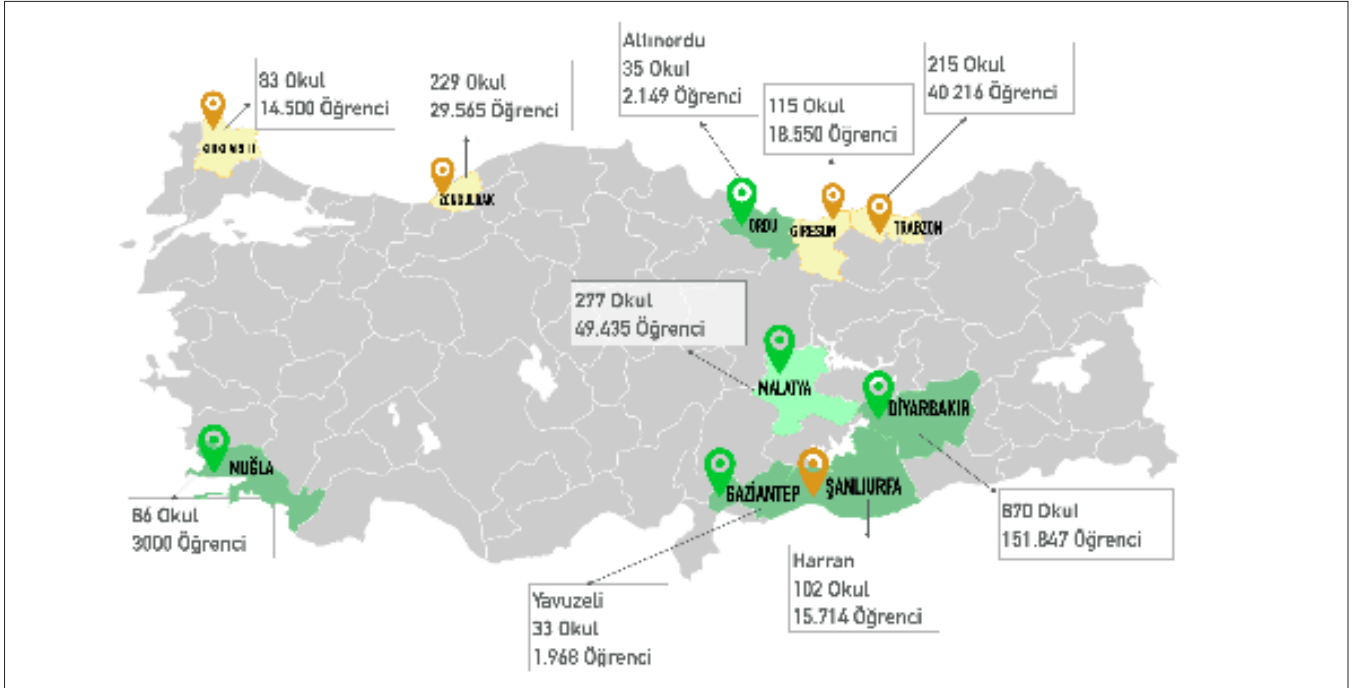
Projemizin arkasındaki nedenler, gençlerin yanı sıra yetişkinlerin de kurumlara iklim değişikliğinin zorlukları ve eko-sürdürülebilir şehir ve peyzajlara yönelik artan ihtiyaç karşısında kayıtsızlık ve eylemsizlik olarak algılanan duruma karşı mevcut mesafe ve güvensizlik durumuyla bağlantılıdır.

FUCIN, bu ilgi çekici hedefe ulaşmayı ve çocuklara iyi bölgesel uygulamaların değerlendirilmesinde Kurumlar için aktif ve gerekli bir parça olma hissini yaşatmayı ve Avrupa Yeşil Mutabakatı (EDG) bağlamında Avrupalı kurumlar tarafından kendi bölgelerinin yönetimine yönelik stratejilerin anlaşılması ve değerlendirilmesinde diğer vatandaşlar için değerli bir kaynak olmayı amaçlamaktadır.



OKUMA AĞACI TÜRKİYE

Okuma Ağacı ilköğrencileri için seviyeindirilmiş kitaplardan oluşan kitap serisidir. Kitapların basılı ve dijital versiyonları gelen taleplerin değerlendirilmesi ile öğrencilere ulaştırılmaktadır.

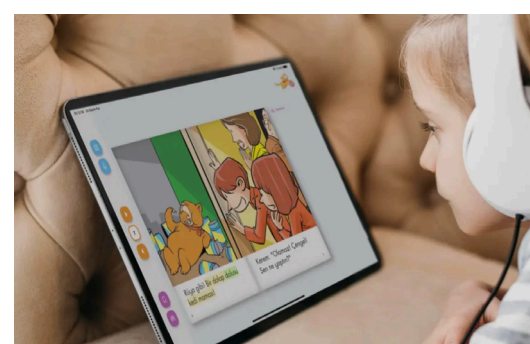


Sınıf bazlı set dağıtımları yapılıyor.

Her dersliğe iki set dağıtılıyor.

Her dersliğe ortalama 70 kitap bırakılıyor.

Dağıtımları okulları ziyaret ederek yapıyoruz.



SAYILARLA VAKIF K12

WEB SİTESİ ZİYARETÇİ SAYILARI

<i>Web Sitesi</i>	2022	2023	2024	2025
edebiyat.k12.org.tr	416.332	283.322	411.280	142.748
tanzimat.k12.org.tr	14.861	Yenileme	Yenileme	10.965

**Veriler yıllık ziyaretçi sayısını göstermektedir.*

OKA DAĞITIM SAYILARI

<i>İl / İlçe</i>	<i>Kitap</i>	<i>Öğrenci</i>	<i>Okul</i>
Muğla	240.00	3000	86
Altınordu (Ordu)	40.000	2149	35
Yavuzeli (Gaziantep)	22.000	1949	33
Malatya	200.000	49.435	277
Diyarbakır	200.000	65.000	435
Siirt	160.000	29.221	292
Şanlıurfa	10.000	15.714	102
Diğer	100.000	15.000	97
TOPLAM	972.000	181.468	1.357

VAKIF K12

FİNANSAL RAPORLAR

FİNANSAL VERİLER

Ürün ve hizmetlerimizi hayata geçirmek için dört temel finans kaynağımız bulunuyor.

Vakıf k12 Öz Kaynakları

Vakıf k12'nin öz kaynakları Gürçay Ailesi'nin vakfın kuruluşu ve sonrasında sağladığı nakdi bağış ve taşınmazlardan oluşmaktadır.

Girişimler

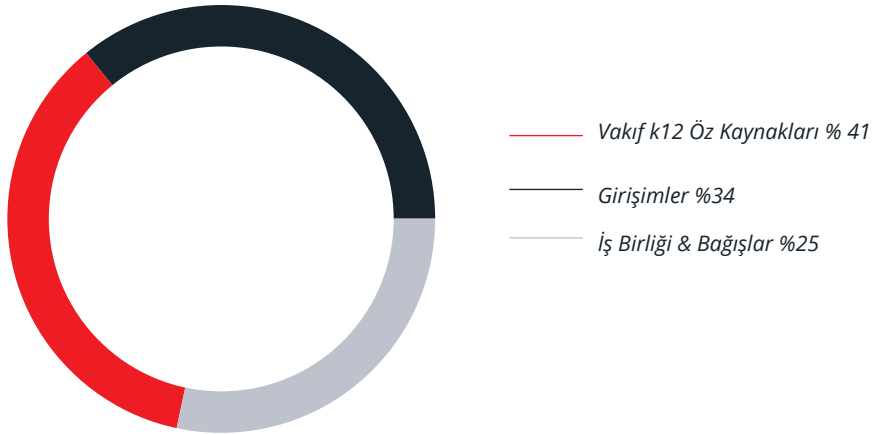
Vakıf k12, eğitim ve öğrenim birikimlerini paylaşmak, geliştirmek ve yaymak için farklı girişimlerde bulunmaktadır.

İş Birliği

Vakıf k12 olarak diğer kurum ve kuruluşlarla Avrupa Birliği Projeleri'nde ortak çalışmalar yapıyoruz.

Bağışlar

Kişi, kurum ve kuruluşlar ürün, girişim ve projelerimize bağış yaparak ve sponsor olarak destek oluyor.



VAKIF K12

GELİR GİDER TABLOSU

K12 EĞİTİM VE ARAŞTIRMA VAKFI	GELİR TABLOSU	2024 Aralık	2025 Aralık
A. Brüt Satışlar			1.050.813,60
1. Yurtiçi Satışlar			978.583,24
2. Yurtdışı Satışlar			
3. Diğer Gelirler			72.230,36
4. Bağış ve Yardımlar			
4. Prim ve Aidatlar			
B. Satış İndirimleri (-)			
1. Satıştan İadeler (-)			
2. Satış İskontoları (-)			
3. Diğer İndirimler (-)			
C. Net Satışlar			1.050.813,60
D. Satışların Maliyeti (-)			
1. Satılan Mamuller Maliyeti (-)			
2. Satılan Ticari Mallar Maliyeti (-)			
3. Satılan Hizmet Maliyeti (-)			
4. Diğer Satışların Maliyeti (-)			
BRÜT SATIŞ KARI VEYA ZARARI			1.050.813,60
E. Faaliyet Giderleri (-)			2.811.891,69
1. Araştırma ve Geliştirme Giderleri (-)			
2. Pazarlama, Satış ve Dağıtım Giderleri (-)			
3. Genel Yönetim Giderleri (-)			2.811.891,69
4. Amaca Yönelik Giderler (-)			
FAALİYET KARI VEYA ZARARI			-1.761.078,09
F. Diğer Faaliyetlerden Olağan Gelir ve Karlar			8.592.263,93
1. İştiraklerden Temettü Gelirleri			
2. Bağlı Ortaklıklardan Temettü Gelirleri			
3. Faiz Gelirleri			2.046.403,36
4. Komisyon Gelirleri			
5. Konusu Kalmayan Karşılıklar			
6. Menkul Kıymet Satış Karları			6.461.974,29
7. Kambiyo Karları			83.886,28
8. Reeskont Faiz Gelirleri			
9. Enflasyon Düzeltmesi Karları			
10. Diğer Olağan Gelir ve Karlar			
G. Diğer Faaliyetlerden Olağan Gider ve Zararlar (-)			
1. Komisyon Giderleri (-)			
2. Karşılık Giderleri (-)			
3. Menkul Kıymet Satış Zararları (-)			
4. Kambiyo Zararları (-)			
5. Reeskont Faiz Giderleri (-)			
6. Enflasyon Düzeltmesi Zararları (-)			
7. Diğer Olağan Gider ve Zararlar (-)			
H. Finansman Giderleri (-)			
1. Kısa Vadeli Borçlanma Giderleri (-)			
2. Uzun Vadeli Borçlanma Giderleri (-)			
OLAĞAN KAR VEYA ZARARI			6.831.185,84
I. Olağan Dışı Gelir ve Karlar			110.175.760,00
1. Önceki Dönem Gelir ve Karları			
2. Diğer Olağandışı Gelir ve Karlar			110.175.760,00
J. Olağandışı Gider ve Zararları (-)			2.770,52
1. Çalışmayan Kısım Gider ve Zararları (-)			
2. Önceki Dönem Gider ve Zararları (-)			
3. Diğer Olağandışı Gider ve Zararları (-)			2.770,52
DÖNEM KARI VEYA ZARARI			117.004.175,32
K. Dönem Karı, Vergi ve Diğer Yasal Yükümlülük Karşılıkları (-)			
DÖNEM NET KARI			117.004.175,32
DÖNEM NET ZARARI			




vakıfk12

www.k12.org.tr